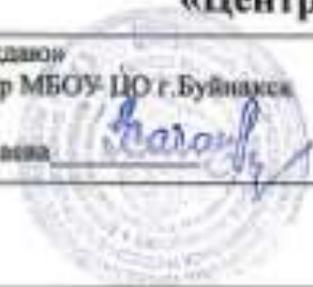


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования города Буйнакск»

«Утверждаю» Директор МБОУ ЦО г. Буйнакск З.А. Хасиева	Согласовано зам. дир. По УВР Магомедова У.И.	Рассмотрено на МО учителей родных языков. Бабатова Д.Д.
	Протокол №1 От «29» августа 2023 г.	Название учебного предмета Протокол №1 От «28» августа 2023 г.

**Рабочая программа учебного предмета  
по родной (аварской) литературе  
5 класс**

### ***Пояснительная записка.***

Рабочая программа по родной литературе в 5 классе составлена на основе Республиканского государственного стандарта и программы основного общего образования по родной литературе

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: Авар адабият 5 класс Махачкала Издательство НИИ педагогики г. Автор Муртазалиев М.М.

Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по родному языку рассчитана на 34 часов (из расчёта 1 урок в неделю).

Преподавание родного языка в 5-ом классе направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение аварским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах аварского языка; об основных нормах родного литературного языка;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к аварскому языку.

### ***Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по аварской литературе за курс 5-го класса.***

В результате изучения родного языка ученик должен:

#### **знать/ понимать:**

- роль родного языка как национального языка аварского народа РД, и средства общения между народами разных районов аварской группы языка;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог и диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;

- основные нормы аварского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические; орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

**уметь:**

**речевая деятельность:**

**АУДИРОВАНИЕ:**

- фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, резюме, полного или сжатого пересказа;
- формулировать вопросы по содержанию текста;
- замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;

**ЧТЕНИЕ:**

- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;
- составлять конспект прочитанного текста;
- оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;
- прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического и художественного текста;

**ГОВОРЕНИЕ:**

- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные темы;

- владеть основными нормами построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развёртывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте, владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);

## 5 класс.

№ п/п	Тема	Ціиял раг1аби	Дарсил алатал	Такрар гъаби	Рокъобе х1алт1и	Къо/ моц1
1	<b>Халкъияб к1алзул гъунар «Ганч1ил вас».</b> (Устное народное творчество.«Каменный мальчик».)	Тепи, караван, ралъхъаби, чадираби, ц1об бук1унаро;	Маргъабазул т1ахьал.	Фольклориял асарал.	Г1адатаб анализ гъабизе.	
2	<b>«Лъабго гъунар гъабурав бах1арчи».</b> (Герой который совершил три подвига».)	Аштархан, куй, къоролай, щербеталъул;	Журнал «Лачен». Презентация.	«Ганч1ил вас».	Х1асил бицине.	
3	<b>«Х1амаги бац1ги» (маргъа).</b> («Осел и волк» (сказка).)	х1илла, рек1к1;	Журналал «Лачен» ва «Гьудулъи».	«Лъабго гъунар гъабурав бах1арчи».	5 куплет рек1ехъе бицине лъазабизе.	
4	<b>«Къурулъ хут1арав Г1али».</b> (Али, оставленный в	г1арщ, можоро, нухъи;	Халкъиял куч1дузул мажмуг1.	«Х1амаги бац1ги».	Сочинение хъвазе «Дие бокъараб маргъу».	

	ущелье».)					
5	<b>Бицанк1аби. Кицаби.</b> (Загадки и пословицы.)	бахъин, х1ал- зулмуялда:	Журнал «Лачен».	«Къуруль хут1арав Г1али».	Бицанк1аби хъвазе тетрадалда.	
6	<b>«Мискинлъи».</b> <b>«Даргиязул халкъияб кеч1».</b> («Бедность», «Даргинская народная песня».)	хъвак1дей, милъир,лъунка, хъундахъ, руг1ел, ссуй:	Маргъабазул т1ахъал.	Кицаби ва абиял.	Кеч1 рек1ехъе бицине лъазабизе.	
7	<b>Ц1.Х1амзат «Гъалбац1ги г1анк1ги».</b> (Г.Цадаса «Лев и заяц».)	пурман, парчах1, гъванщюяб, т1епун:	Хъвадарухъа- насул сурат.	«Ягъизасул кеч1».	Г1адатаб анализ гъабизе.	
8	<b>Контролияб х1алт1и.</b> (Контрольная работа.)	заг1фиран, г1анграл, айгъур;	тестал;	«Мискинлъи»	II бут1аялъул 5 куплет рек1ехъе	
<b>2 четверть</b>						
10	<b>Г1абдулмажид Хачалов «Шахламаз».</b> (А. Хачалов «Шахламаз».)	Зайну, щокълъич1ого, рикъзи;	Хъвадарухъа- насул сурат.	Ц1.Х1амзат «Гъалбац1ги г1анк1ги».	Х1асил бицине.	

11	<b>Г1абасил Мух1амад.</b> (А.Мухаммад.)	нуцал, бика, харанги, гъараваш, махмар;	Хъвадарухъа- насул сурат.  Презентация.	Г1. Хачалов «Шахламаз».	Пасих1го ц1ализе.	
12	<b>И.Г1алих1ажияв «Бечедал чаг1азде»,«Т1абиг1ат берцинаб жо».</b> (И.Алигаджиев «Посвящается богаты», «Красота природы».)	дадал, ваг1за,  сух1мат,  зулму;	Хъвадарухъа- насул сурат.  Презентация.	Г1абасил Мух1амад «Ч1ибирикъ»	Рек1ехъе лъзабизе  т1аса бищун бокъараб кеч1.	
13	<b>Ругъжаса Эльдарилав «Хъуру-хъара».</b> (Эльдар из Ругуджа.)	Далил, Эхул Г1амирхан, Г1уртан, ч1ух1би, Айтамир, Г1али.	Презентация.	И.Г1алих1ажияв «Бечедал чаг1азде».	Реферат хъвазе авторасул г1умруялъул х1акъалъулъ.	
14	<b>Ц1адаса Х1амзат «Г1акдал кеч1».</b> (Гамзат Цадаса «Песня коровы».)	т1уцаб, т1аг1ам, къасд, вильлъун, т1арамагъадаги;	Хъвадарухъа- насул сурат. Ц1.Х1амзатил куч1дузул мажмуг1.	Коч1ол анализ гъабудеб къаг1ида.	Кеч1 рек1ехъе бицине лъзабизе.	
15	<b>Кочхюралдаса Саг1ид «Мурсалханасе наг1ана».</b>	баркат,	карточкаби	И.Г1алих1ажияв «Т1абиг1ат	Пасих1го ц1ализе.	

	(Саид из Кочюра «Проклинание Мурсалхана».)	аят, шайих;		берцинаб жо».		
16	<b>Контролияб х1алт1и.</b> (Контрольная работа.)	панз, т1абиг1ат;	тестал	Ругъжаса Эльдарилав «Хъуру-хъара».	Цебе малъараб такрар гъабизе.	
<b>3 четверть</b>						
17	<b>Абут1алиб Гъапуров</b> «Дир г1умру». (А.Гафуров «Моя жизнь».)	Заг1иплъун, бокъун;	Хъвадарухъа- насул сурат.	Г1адатаб анализ гъабулеб къаг1ида.	Х1асил бицине.	
18	<b>Абут1алиб Гъапуров</b> «Дир г1умру». (А.Гафуров «Моя жизнь».)	къасд, т1арамагъадаги;	Хъвадарухъа- насул сурат.	К/ Саг1ид «Мурсалханасе наг1ана».	А. Г. г1умруялъул х1акъалъулъ реферат хъвазе.	
19	<b>Г1азиз Иманагъаев</b>	баркат,	Презентация.	Абут1алиб	Г1адатаб анализ	

	<b>«Х1алт1ухъанасул г1умру».</b> (А.Иманагаев «Жизнь работника».)	аят, шайих;		Гъапуров «Дир г1умру».	гъабизе.	
20	<b>Мух1амад Шамхалов «Зурмихъабазул нохъода».</b> (М.Шамхалов .)	панз, т1абиг1ат;	Хъвадарухъа- насул сурат. Презентация.	Г1азиз Иманагъаев «Х1алт1ухъанасул г1умру».	Х1асил бицине.	
21	<b>М. Сулиманов «Х1инкъараб сапар».</b> (М.С. «Страх путешествия».)	россег1ан, х1анкъва;	Презентация, тестал.	М.Ш.«Зурмихъаба- зул нохъода».	Къокъаб х1асил бицине х1адуризе.	
22	<b>М. Сулиманов «Х1инкъараб сапар».</b> (М.С. «Страх путешествия».)	гурга, гурмендо, лепек;	Хъвадарухъа- насул сурат.	Г1адатаб анализ гъабулерб къаг1ида.	Асаралда т1асан сочинение хъвазе.	
23	<b>Расул Х1амзатов «Вера Васильевна»</b> (Р.Гамзатов «Вера Васильевна».)	т1уцаб, т1аг1ам;	Презентация, видео.	Расул Х1амзатовасул биография.	5 куплет рек1ехъе бицине лъзабизе.	
24	<b>Расул Х1амзатов «Маша».</b> (Расул Гамзатов «Маша».)	г1азизаб, бугътанал;	Хъвадарухъа- насул сурат	М. Сулиманов Биография.	Рек1ехъе бицине лъзабизе.	

25	<b>Г1. Хачалов «Т1аса лъугъа, гьалмагъ майор».</b> (А.Хачалов «Простите, товарищ майор».)	Рейхстагалъул къед, землянка, фашистал;	Хъвадарухъа-насул сурат ва т1ахъал.	Расул Х1амзатов «Вера Васильевна».	Пасих1го ц1ализе.	
26	<b>Контролияб х1алт1и.</b> (Контрольная работа.)	хъабарча;	тестал,карточкаби	Р.Х1амзатовасул асарал.	Цебе малъараб такрар гъабизе.	
<b>4 четверть</b>						
27	Фазу Г1алиева «Муг1алим».(Фазу Алиева «Учитель».)	хъанч, килиса;	Хъвадарухъа-налъул сурат.	Фазу Г1алиевалъул биография.	Г1адатаб анализ гъабизе.	
28	<b>Мух1амад Г1абдулх1алимов «Инсул мина».</b> (М.Абдулхалимов «Дом отца».)	панаяб, комунарал;	Презентация.	Эпитетал.	Пасих1го ц1ализе.	
29	Мух1амад Г1абдулх1алимов «Инсул мина». (М.Абдулхалимов «Дом отца».)	Хит1аб.	Хъвадарухъа-налъул сурат ва т1ахъал.	Фазу Г1алиева «Муг1алим».	Сочинение хъвазе асаралда т1асан.	
30	<b>Абумуслим Жафаров</b>	т1уцаб,	карточкаби;	Халкъияб к1алзул	Х1асил бицине	

	<b>«Сих1ираб ци».</b> (А.Жафаров «Хитрый медведь».)	т1аг1ам, къасд;		гьунар.	лъзабизе.	
31	<b>Абумуслим Жафаров «Сих1ираб ци».</b> (А.Жафаров «Хитрый медведь».)	баркат, аят, шайих;	Изложениязул мажмуг1	Маргьа.	Г1адатаб анализ гьабизе асаралъул.	
32	К. Темирбулатова. «Дир лъимерлъиялда хиял бук1ана».(К.Темирбулатова «Детская мечта».)	т1арамагъадаги;	Журнал «Лачен».	Мух1амад Г1абдулх1алимов «Инсул мина».	Кеч1 рек1ехъе бицине лъзабизе.	
33	<b>Контролияб х1алт1и.</b> (Контрольная работа.)	г1ицкъу, рах1ат;	Хъвадарухъа- налъул сурат ва т1ахьал	К. Темирбулатова. «Дир лъимер.хиял бук1ана»	Цебе малъараб такрар гьабизе.	
34	<b>Повторение</b>	Г1ицкъу	карточкаби	К.Темирбулатова.» Дир лъимерлъиялда хиял бук1ана»	Цебе малъараб такрар гьабизе	