


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования города Буйнакск»

«Утверждено» Директор МБОУ ЦО г. Буйнакск З.А. Хасиева	Согласовано зам. дир. По УВР Магомедова У.И.	Рассмотрено на МО учителей родных языков. Бабатова Д.Д.
	Протокол №1 От «29» августа 2023 г.	Название учебного предмета Протокол №1 От «28» августа 2023 г.

**Рабочая программа учебного предмета  
по родной (аварской) литературе  
6 класс**

## ***Пояснительная записка.***

Рабочая программа по родной литературе в 6 классе составлена на основе Республиканского государственного стандарта и программы основного общего образования по родной литературе

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: Авар адабият бкласс Махачкала Издательство НИИ педагогики г. Автор Муртазалиев М.М.

Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по родному языку рассчитана на 34 часов (из расчёта 1 урок в неделю).

Преподавание родного языка в 6-ом классе направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение аварским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах родного литературного языка;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к аварскому языку.

## ***Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по аварской литературе за курс 6-го класса.***

В результате изучения родного языка ученик должен:

### **знать/ понимать:**

- роль родного языка как национального языка аварского народа РД, и средства общения между народами разных районов аварской группы языка;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог и диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы аварского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические; орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

### **уметь:**

## **речевая деятельность:**

### **АУДИРОВАНИЕ:**

- фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, резюме, полного или сжатого пересказа;
- формулировать вопросы по содержанию текста;
- замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;

### **ЧТЕНИЕ:**

- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;
- составлять конспект прочитанного текста;
- оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;
- прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического и художественного текста;

### **ГОВОРЕНИЕ:**

- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные темы;
- владеть основными нормами построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развёртывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте, владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);

**6 класс.**

<b>№ п/ п</b>	<b>Тема</b>	<b>Цінял рагіаби</b>	<b>Дарсил алатал</b>	<b>Такрар гяби</b>	<b>Рокъобе хіалтїи</b>	<b>Къо /моц 1</b>
	<b>1 четверть</b>					

1	<b>Халкъияб к1алзул гьунар.</b> <b>«Къайицадахъал».</b> (Устное народное творчество.)	Ц1об, г1ат1, нат1;	Халкъиял маргъабазул т1ехъ.	Халкъияб к1алзул гьунар	Кицаби хъвазе. Биц1анк1аби хъвазе.	
2	<b>«Ральдал чу».</b> («Речной конь».)	огъохъат, тохльукъего;	«Лачен» журнал.	«Къайицадахъал» .	Х1асил бицине.	
3	<b>«Муг1рузул Г1али».</b> (Али, оставленный в ущелье».)	Гьорчо, гьулияб маргъал,курхъе н	Журнал «Гьудуллъи».	«Ральдал чу».	Цо кесек рек1ехъе бицине лъазабизе.	
4	<b>Заирбег Г1алиханов</b> <b>«Бецаб сапар».</b> (З.Алиханов«Путешествие вслепую».)	жанавар, г1алхул х1айван, г1омо;	Хъвадарухъанасул сурат. Презентация.	«Муг1рузул Г1али».	Х1асил бицине асаральул.	
5	<b>Г1. Шахтаманов</b> <b>«Халкъальул ццин».</b> (Г.Шахтамонов «Гнев народа».)	зобт1аян, си;	Хъвадарухъанасул сурат.	Асаральул г1адатаб анализ гъабулеб къаг1ида.	Асаральул г1адатаб анализ гъабизе .	

6	<b>Г1. Шахтаманов</b> «Халкъалъул ццин». (Г.Шахтамонов «Гнев народа».)	г1анса, тамалоцин;	Презентация. Карточкаби.	Заирбег Г1алиханов «Бецаб сапар».	Пасих1го ц1ализе.	
7	<b>И. Г1алих1ажияв</b> «Будун дандамаги». (Алигаджи из Инхо.)	огъохъат, башлихъ, тохлъукъего	Хъвадарухъанасул сурат ва г1ахъал.	Г1. Шахтаманов «Халкъалъул ццин».	Гъум. 47-57 г1адатаб анализ гъабизе.	
8	<b>Контролияб х1алт1и.</b> (Контрольная работа.)	х1адисан, ваг1за;	Хъвадарухъанасул сурат	Г1. Шахтаманов «Халкъалъул ццин»	Цебе малъараб такрар гъабизе.	
<b>2 четверть</b>						
9	<b>Хъах1абросульа Мах1муд</b> «Рек1ель иях1 бугев...». (Махмуд из Кахабросо «С иманом в сердце...»)	бурангун, г1ишкъул, гъараваш;	Хъвадарухъанасул сурат. Презентация.	И. Г1алих1ажияв «Будун дандамаги». коч1ол анализ	Кеч1 рек1ехъе бицине лъазабизе.	
10	<b>Г1умарил Батирай</b> «Бах1арчиясул	нартал,	Хъвадарухъанасул сурат.	Хъ. Мах1муд «Рек1ель иях1	Коч1ол анализ гъабизе.	

	<b>х1акъалъуль».</b> (У.Батирай «О герое».)	илбис;	Карточкаби.	бугев...».		
11	<b>Ирчи Гъзахъ</b> <b>«Сибиралдаса кагъат».</b> (И.Казак «Письмо из Сибири».)	гиби, аятцин, наслуян;	Презентация.	Коч1ол анализ гъабулеб къаг1ида.	Кеч1 рек1ехъе бицине лъазабизе.	
12	<b>Къуркълиса Щаза</b> <b>«Савву ккана каранда».</b> (Щаза из Куркли «На сердце боль».)	икъбал, къориниб, твархелеб;	Хъвадарухъанасул сурат ва Антология.	Г1умарил Батирай «Бах1арчиясул х1акъалъуль».	Гъум.61-62 пасих1го ц1ализе.	
13	<b>Ц1. Х1амзат «Шамил»,</b> (Г.Цадаса «Шамиль».)	Баг1нас, дерец;	Хъвадарухъаналъу л сурат. Презентация.	Ирчи Гъзахъ «Сибиралдаса кагъат».	Кеч1 рекехъе бицине лъазабизе.	
14	<b>Ц1. Х1. «Пилги ц1унц1раги»</b> <b>«Маймалакги ц1улал устарги».</b> (Г.Цадаса «Слон и муравей», «Обезьяна и	лочноде, гъадил, пунхъиги, хочо, шант1урихъ;	Хъвадарухъанасул сурат ва т1ахъал.	Къуркълиса Щаза «Савву ккана каранда».	Гъ76-77 Ц1ализе, «Пилги ц1унц1раги» рек1ехъе бицине лъазабизе.	



	плотник».)					
15	<b>Заид Х1ажиев</b> «Х1анч1иккал». (З.Гаджиев).	гъванилго, пунц1иялда, хвенех, къанбан;	Презентация.	Коч1ол анализ гъабулеб къаг1ида.	Гъум.77-80 ц1ализе.	
16	<b>Контролияб х1алт1и.</b> (Контрольная работа.)	гагу, чаргъеду, хучун;	Тестал.	Халкъияб к1алзул гъунар.	Цебе малъараб такрар гъабизе.	
<b>3 четверть</b>						
17	<b>Заид Х1ажиев</b> «Цакъуги циги».(З.Гаджиев «Барсук и медведь».)	мах1аби, гудур, къварун, даци, т1айпус;	Хъвадарухъанасул сурат ва т1ахъал.	Калам цебет1езаби.	Гъум. 89-90 ц1ализе.	
18	<b>Ражаб Динмух1амаев</b> «Хиянатчи».(Р.Динмухумае в «Предатель».)	асар, назукаб, г1анаби;	Презентация.	Г1адатаб разбор гъабулеб къаг1ида.	Гъ 99-101 1-V бут1а ц1ализе.	
19	<b>Ражаб Динмух1амаев</b> «Хиянатчи».(Р.Динмухумае в «Предатель».)	дандерижи, чармил, мармар;	Карточкаби.	Халкъияб к1алзул гъунар. Эпитетал.	VI-X бут1а х1асил бицине.Сочинени -ялде	

					х1адурлъизе.	
20	<b>Сочинение «Мадих1атил образ».</b> (Сочинение «Образ Мадихат».)	хъиргъу, ч1унт1елахъан;	Презентация асаралда т1асан.	Метафора.	Такрар гъабизе.	
21	<b>Р. Х1амзатов «Россиялъул солдатал».</b> (Р.Гамзатов «Солдаты России».)	хъачагъаз, ник1к1, дангъур;	Презентация Хъвадарухъанасул сурат ва т1ахъал.	Коч1ол анализ гъабулеб къаг1ида.	Р.Х1амзатовасул х1акъалъуль реферат хъвазе.	
22	<b>Расул Х1амзатов «Къункъраби».</b> (Р.Гамзатов «Белые журавли».)	т1авап, чит1иразуль;	Хъвадарухъанасул сурат ва т1ахъал.	Халкъияб к1алзул гъунар.  Эпитетал.	Кеч1 рек1ехъе бицине лъазабизе.	
23	<b>Фазу Г1алиева «Маг1арулав».</b> (Ф.Алиева «Аварец».)	Савгъил, пандур, сурт1агъур;	Хъвадарухъаналъу л сурат ва т1ахъал.	Р. Х1.«Россиялъул солдатал».	Асаралъул г1адатаб анализ гъабизе.	
24	<b>Х1усен Х1ажиев «Г1алибегил къулг1а».</b> (Х.Гаджиев «Родник Алибега».)	ризаб, гозол;	Хъвадарухъанасул сурат ва т1ахъал.  Презентация.	Расул Х1амзатов «Къункъраби».	Гъ 120-122 ц1ализе.	
25	<b>М. Г1абдулх1алимов</b>	Чункъараб, цидурукъ,	Презентация.	Метафора.	Гъум. 123-129 г1ад.анализ	

	<b>«Госпиталалъул вас».</b> (М.Абдулхалимов «Мальчик из госпиталя»)	цидук;		Эпитетал.	гъабизе.	
26	<b>Контролияб х1влт1и.</b> (Контрольная работа.)	икъбал, лах1зат;	Тестал.	Г1адатаб анализ гъабулебкъаг1ида .	Гъ 131 1-3 бут1а ц1ализе.	
<b>4 четверть</b>						
27	<b>Багъатар Х1ажиев.</b> (Багатар Гаджиев. Биография.)	игит , таращ, Гороч;	Хъвадарухъанасул сурат ва т1ахъал	Метафора. Эпитетал.	Реферат хъвазе.	
28	<b>Класстун къват1исеб ц1али. «Чадил кесек».</b> (Внеклассное чтение «Кусочек хлеба».)	къалъул г1уж, жанавар, г1алхул х1айван;	Презентация.	Гъижа. Логикияб ударение.	Сочинение хъвазе асаралда т1асан.	
29	<b>Эффенди Капиев</b> <b>«Маг1арухъ чвахунц1ад».</b> (Э.Капиев «Ливень в горах».)	Горо, симфония;	Хъвадарухъанасул сурат.	Багъатар Х1ажиев  «Дихъ ралагъун ч1а, муг1рул».	Х1асил бицине.	

30	<b>Эффенди Капиев</b> «Разведчикал». (Э.Капиев «Разведчики».)	къамиш, фашистал;	Хъвадарухъанасул сурат. Карточкаби.	Калам цебе т1езарулел приемал.	Рек1ехъе бицине лъазабизе «Разведчикал».	
31	<b>М-с Ях1яев</b> «Лъабго бакъ». (М.Яхъяев «Три солнца».)	боц1и-панз, мал;	Презентация. Карточкаби.	Гъижа. Логикияб ударение.	Гъ 182 рек1ехъе бицине х1адуризе.	
32	<b>Х. Беццав Къурбан</b> «Мискинав шахул яс». (Х.Курбан «Дочь бедного шаха».)	г1ажизав, гаремалде;	Хъвадарухъаналъу л сурат.	Калам цебе т1езарулел приемал.	Гъ 186-188 х1асил бицине.	
33	<b>Х. Беццав Къурбан</b> «Мискинав шахул яс». (Х.Курбан «Дочь бедного шаха».)	г1акъуба, г1абаси, г1ор;	Карточкаби.	Эпитетал. Метафора.	Гъ 197-210 г1ад.анализ гъабизе.	
34	<b>Контролияб х1алт1и.</b> (Контрльная работа.)	къальул г1уж, г1алхул х1айван;	Тестал.	Г1адатаб анализ гъабулебкъаг1ида .	Цебе малъараб такрар гъабизе.	

