



Учебный план
ГПП при МБОУ ЦО
на 2023-2024 учебный год

Учебный план ГПП при МБОУ ЦО на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к плану НОД, ГПП при МБОУ ЦО реализующего ООП ДОУ на основе Федеральной образовательной программы.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Программа разработана в соответствии с:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) "Об образовании в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74485010/>
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования». [.garant.ru/Прайм/Документы ленты ПРАЙМ](https://www.garant.ru/Прайм/Документы/ленты/ПРАЙМ)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

8. Письмо Минпросвещения России от 2 марта 2022 г. № 03-264 «О направлении разъяснений по вопросу порядка приема в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в части определения состояния здоровья, распределения нагрузки и учета индивидуальных особенностей детей ввиду отсутствия необходимости предоставления медицинского заключения»; [consultant.ru>law/hotdocs/74019.html](http://consultant.ru/law/hotdocs/74019.html)
9. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»; [docs.cntd.ru>document/499050217](http://docs.cntd.ru/document/499050217)
10. Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года №СК-295/06, Федеральным Конституционным законом «О Государственном флаге Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2014 года, Федеральным Конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года, Федеральным Конституционным законом «О Государственном гимне Российской Федерации» с изменениями на 21 декабря 2013 года ;[garant.ru>Прайм>Документы ленты ПРАЙМ](http://garant.ru/Прайм/Документы_ленты_ПРАЙМ)
11. Письмо Минпросвещения от 16.01.2023 № 03-68 О введении федеральных образовательных программ [consultant.ru>Документы>cons_doc_LAW_439197...](http://consultant.ru/Документы/cons_doc_LAW_439197...)

Учебный план составлен из расчета **36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки**, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

На основе Учебного плана разработано Расписание

непосредственной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

План занятий ГПП при МБОУ ЦО составлен в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО. В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативна

Программа состоит из двух частей:

- 1) Инвариативная часть (обязательная часть)
- 2) Вариативная часть

Обязательная часть предусматривает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях, достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка, для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариативная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем базовой части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - не более 40% общего объема программы.

В учебный план включены шесть образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие ;
- физическое развитие
- региональный компонент

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе,

включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в разделе «Формирование целостной картины мира» реализуется через обогащение представлений о жителях города, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя

рассказы о людях, городе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Дагестана, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами края, художественными произведениями о городе, крае, жителях, природе Дагестана, ознакомление с музыкальными произведениями о городе, крае, ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства Дагестана.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени,

отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- отражение специфики ГПП:

а) учет особенностей возрастной структуры – в ГПП функционирует 4 группы.

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: для детей в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей для 4-5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 5-6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 6-7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

ГПП работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей составляет 12 часов.

В ГПП при МБОУ ЦО функционирует 4 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- Средняя группа с- 4 до 5 лет 1 группы;
- Старшая группа с – 5-6 лет 1 группа;
- Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет - 2 группы.

<i>Начало учебного года</i>	<i>Конец учебного года</i>	<i>Каникулы</i>	<i>Режим работы</i>
1 сентября	24 мая летний период с 1.08.2023-1.09.2023	1.зимние: с 1.01.2023 по 9.01.2023гг	Пятидневная рабочая неделя с 7.00ч. до 19.00ч. с выходными днями (суббота, воскресенье)

Базовый вид деятельности	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи , основы грамотности .	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз	1 раз	1 раз
Аппликация	в неделю	в неделю	в неделю
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раз а в неделю
Итого :	11 часов	13часов	14часов
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведение режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Базовый вид деятельности	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

«Утверждаю»
 Директор МБОУ ЦО
 _____ З.А.Хасаева

**Расписание основных видов образовательной деятельности
 ГПП при МБОУ ЦО «города Буйнакск» на 2023– 2024 учебный год**

ГПП «Звездочки» (средняя группа)

Дни недели	№	Расписание	Время
Понедельник	1.	Познаю мир	9.00-9.20
	2.	Психология	9.50-10.10
	3	Прогулка	10.10-10.55
	4	Музыка	11.00-11.20
Вторник	1.	Физическая физкультура	9.00 - 9.20
	2.	Развитие речи .Основы гр	9.30-9.50
	3.	Прогулка	10.00-10.45
Среда	1.	ФЭМП	9.00 - 9.20
	2.	Физическая физкультура	9.40-10.00
	3.	Прогулка	10.10-10.40
	4.		10.50-11.30
Четверг	1.	Музыка З.И.	9.00-9.20
	2.	Прогулка	9.30-10.20
		Лепка	
Пятница	1.	Конструирование	9.00 - 9.20
	2.	Прогулка	9.30-10.10
	3.	Физическая физкультура	10.20-10.40
	4.	ИЗО	10.50-11.10

ГПП «Радуга» (подготовительная группа)

Дни недели	№	Расписание	Время
Понедельник	1.	Музыка З.И.	9.00-9.30
	2.	Развитие речи, основы гр	9.40-10.10
	3.	Познаю мир	10.20-10.50
	4.	Прогулка	11.00-11.45
Вторник	1.	(ФЭМФ)	9.00-9.30
	2.	ИЗО	9.40-10.10
	3.	Физическая физкультура	10.20-10.50
	4.	Прогулка	11.00-11-45
Среда	1.	Физическая культура	9.00-9.30
	2.	ПДД (ФЭМФ)	9.40-10.10
	3.	Психология	10.20-10.50
	4.	Прогулка	11.00-11.40
Четверг	1.	Развитие речи , основы гр	9.00-9.30
	2.	Лепка	9.40-10.10
	3.	Психология	10.20-10.50
	4.	Музыка	10.55-11.30
			11.30-11.55
Пятница	1.	ИЗО	9.00-9.30
	2.	Физическая физкультура	9.40-10.10
	3	Конструирование	10.20-10.50

ГПП «Солнышко» (старшая группа)

Дни недели		№	Расписание	Время
Понедельник	1.	2.	Познаю мир	9.00-9.25
	3.	4.	Музыка З.И.	9.35-10.00
	5.	6.	Прогулка	10.10-10.55
			Психология	10.10-10.35
Вторник	1.	2.	Развитие речи. Основы гр	9.00-9.25
	3.	4.	Физкультура	9.35-10.00
	5.	6.	Прогулка	10.10-11.00
			Лепка	10.10-10.35
Среда	1.	2.	Развитие речи Основы грамотности	9.00-9.25
	3.	4.	Психология	9.35-10.05
	5.	6.	физкультура	10.15-10.40
		4	Прогулка	10.50-11.30
Четверг	1.	2.	(ФЭМФ)	9.00-9.25
	3.	4.	Труд	9.35-10.00
	5.	6.	Музыка З.Х.	10.20-10.45
			Прогулка	10.55-11.45
Пятница	1.	2.	Конструирование	9.00-9.25
	3.	4.	Прогулка	9.30-10.10
	5.	6.	ИЗО	10.20-10.45
	7.	8.	физкультура	11.00-11.25

ГПП «Непоседы» (подготовительная группа)

Дни недели	№	Расписание	Время
Понедельник	1.	(ФЭМФ)	9.00-9.30
	2.	Конструирование	9.40-10.10
	3	Музыка	10.20-10.50
	4	Прогулка	11.00-11.45
Вторник	1.	Развитие речи, основы гр	9.00-9.30
	2.	ИЗО	9.40-10.10
	3.	Психология	10.20-10.50
	4.	Физическая физкультура	11.00-11.30
	5	Прогулка	11.00
Среда	1.	ПДД (ФЭМФ)	9.00-9.30
	2.	Лепка	9.40-10.10
	3	Прогулка	10.20-11.00
	4.	Физическая физкультура	11.10-11.40
Четверг	1.	Психология	9.00-9.30
	2.	Музыка З.И.	9.40-10.10
	3.	Развитие речи, основы грамотности	10.20-10.50
	4	Прогулка	11.00-11.40
Пятница	1.	Физическая физкультура	9.00-9.30
	2.	Познаю мир	9.40-10.10
	3.	ИЗО	10.20-10.50
	4.	Прогулка	11.00-11.40

	ежедневн	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневн	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневн	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневн	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневн	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневн	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневн	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра					
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности					

Вариативная часть программы включает;

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях по выбору для детей среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их

другими формами обучения.

Парциальные программы:

- «Родничок» - программа воспитания и развития детей в дошкольных учреждениях Дагестана
- «Дети гор» - региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана
- «Юный эколог. Программа по экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста» С.Н.Николаева;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста»; В. В. Гербова;
- «Физкультурные занятия с детьми» ;
- Л. И. Пензулаева «Камертон» Э.П. Костина;
- «Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыкова

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Сведения о педагогических работниках ГПП при МБОУ ЦО г. Буйнакск на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И. О.	Занимаемая должность	Образование, диплом, дата	Пед. стаж	категория	Дата присвоения категории	Нагрузка часов	Всего нагрузки	ШМО	Подпис
							1			
1	Магомедалиева Мадина Избудиновна	Зам.директора по ДО	высшее ДГПУ, 2000 г «Логопед»	24	Высшая		1 ст	40 ч		
2	Алимагомедова Габибат Абдулмуталимовна	Воспитатель	Высшее ДГПУ, 2003 г «Дошкольная педагогика и психология»	24	Высшая		1ст 0,5ст	36ч 10ч		
3	Мамаева Зайгидат Хасавовна	Воспитатель ГПП	Среднее спец. БПК, 2012г	8			1 ст	36ч		

			«Преподавание в начальных классах»							
4	Гаджиева Суйгурат Багавутдиновна	Воспитатель ГПП	Среднее.спец БПК,2008г «Преподавание в начальных классах»	7			1 ст	36ч		
5	Саадиева Саида Магомедовна	Воспитатель ГПП	Высшее ДГУ,2015г «Социальная работа»	7	Первая		1 ст	36ч	Рук МО	
6	Мухтарханова Камила Мурадовна	Воспитатель ГПП	Среднее.спец БПК,2019г «Преподавание в начальных классах»	3			1 ст	36ч		
7	Гаджиева Анжела Исаковна	Воспитатель ГПП	Высшее ДГПУ 2020г, преподават	3			1 ст	36ч		

			ель русского языка и литературы							
8		Воспитатель ГПП					1 ст	36ч		
9	Гаджиева Зухра Изамутдиновна	Муз.руковод итель +физ.работ.	Высшее ДГПУ, 2010г «Педагогик а и методика начального образовани я»	7			1ст	45ч		
10	Штанчаева Зухра Яхьяевна	Воспитатель ГПП	Высшее ДГПУ 1996	30			1 ст	36ч		
11	Курбанова С.А.	Психолог ГПП	Высшее ДГПУ 2011	0			0.5	18ч		

График работы сотрудников ГПП при МБОУ «ЦО города Буйнакса»

№	Должность	Нагрузка	Время работы
1	Зам директора по ДО	1ст	8-16.30
2	воспитатели	1ст	7-14.15
3	Помощники воспитателя	1ст	8-16.30
4	Делопроизводитель	0.5	9.00-13.00
5	повар	1.75	6.00-16.00
6	бухгалтер	1ст	9.00-17.00