

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

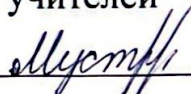
Министерство образования и науки Республики Дагестан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Центр Образования г. Буйнакса »

РАССМОТРЕНО

МО учителей



Мустафаева Н.Н.

Протокол №1 от «28» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**



Магомедова У.И.
Протокол №1 от «28» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директору МБОУ ЦО



Хасаева З.А.

Приказ №1 от «29» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1651972)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

г. Буйнакс 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			03.09.2024	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			04.09.2024	
3	Различение предложения и слова	1			05.09.2024	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			06.09.2024	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			07.09.2024	
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			09.09.2024	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			10.09.2024	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			11.09.2024	

9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				12.09.2024	
10	Различаем первые звуки в словах	1				13.09.2024	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				16.09.2024	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				17.09.2024	
13	Проводим параллельные линии	1				18.09.2024	
14	Обрабатываем параллельные линии	1				19.09.2024	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1				20.09.2024	
16	Пишем элементы букв	1				23.09.2024	
17	Особенность гласных звуков	1				24.09.2024	
18	Обрабатываем письмо элементов букв	1				25.09.2024	
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1				26.09.2024	
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				27.09.2024	
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				30.09.2024	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				01.10.2024	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				02.10.2024	
24	Обрабатываем умение определять количества слогов в слове	1				03.10.2024	
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				04.10.2024	

26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				07.10.2024
27	Письмо строчной буквы ы	1				08.10.2024
28	Повторяем особенности гласных звуков	1				09.10.2024
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				10.10.2024
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				11.10.2024
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				14.10.2024
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				15.10.2024
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				16.10.2024
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				17.10.2024
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1				18.10.2024
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				21.10.2024
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1				22.10.2024
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				23.10.2024
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				24.10.2024
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				25.10.2024

Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				05.11.2024
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				06.11.2024
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				07.11.2024
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				08.11.2024
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				11.11.2024
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				12.11.2024
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				13.11.2024
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				14.11.2024
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				15.11.2024
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				18.11.2024
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				19.11.2024
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				20.11.2024
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				21.11.2024

54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			22.11.2024	
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			25.11.2024	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			26.11.2024	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			27.11.2024	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.2024	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			29.11.2024	
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			02.12.2024	
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			03.12.2024	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			04.12.2024	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12.2024	
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			06.12.2024	
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			09.12.2024	
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			10.12.2024	

67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				11.12.2024	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				12.12.2024	
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				13.12.2024	
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				16.12.2024	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				17.12.2024	
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				18.12.2024	
73	Письмо строчной буквы Ъ	1				19.12.2024	
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы Ъ	1				20.12.2024	
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				23.12.2024	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				24.12.2024	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				11.01.2024	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				26.12.2024	
79	Особенности шипящих звуков	1				27.12.2024	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ъ, ъ	1				13.01.2024	
81	Закрепление написания строчной и	1				14.01.2024	

	заглавной букв Ё, ё					
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			15.01.2024	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			16.01.2024	
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			17.01.2024	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			20.01.2024	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			21.01.2024	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			22.01.2024	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			23.01.2024	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			24.01.2024	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			27.01.2024	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			28.01.2024	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			29.01.2024	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			30.01.2024	
94	Закрепление написания строчной и	1			31.01.2024	

	заглавной букв Щ, щ					
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			03.02.2024	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			04.02.2024	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			05.02.2024	
98	Построение моделей звукового состава слов	1			06.02.2024	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			07.02.2024	
100	Письмо строчной буквы ь	1			10.02.2024	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			11.02.2024	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			12.02.2024	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			13.02.2024	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			14.02.2024	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			25.02.2024	
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			26.02.2024	

103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			13.02.2024	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			14.02.2024	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			25.02.2024	
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			26.02.2024	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			27.02.2024	
108	Текст как единица речи	1			28.02.2024	
109	Предложение как единица языка	1			03.03.2024	
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			04.03.2024	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			05.03.2024	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			06.03.2024	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи	1			07.03.2024	

	слов и предложений					
114	Восстановление деформированных предложений	1			11.03.2024	
115	Ситуации общения. Диалог	1			12.03.2024	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			13.03.2024	
117	Составление небольших устных рассказов	1			14.03.2024	
118	Слова, называющие предметы	1			17.03.2024	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			18.03.2024	
120	Слова, называющие признака предмета	1			19.03.2024	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			20.03.2024	
122	Слова, называющие действия предмета	1			21.03.2024	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			01.04.2024	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			02.04.2024	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			03.04.2024	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			04.04.2024	

127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			05.04.2024	
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			07.04.2024	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			08.04.2024	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			09.04.2024	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			10.04.2024	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			11.04.2024	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			12.04.2024	
134	Алфавит	1			14.04.2024	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			15.04.2024	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1			16.04.2024	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			17.04.2024	

138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			18.04.2024	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			19.04.2024	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			21.04.2024	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			22.04.2024	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			23.04.2024	
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			24.04.2024	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			25.04.2024	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			26.04.2024	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			28.04.2024	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			29.04.2024	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			30.04.2024	

149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			03.05.2024	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			05.05.2024	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			06.05.2024	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			07.05.2024	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			08.05.2024	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			10.05.2024	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			12.05.2024	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			13.05.2024	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			14.05.2024	
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			15.05.2024	
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			16.05.2024	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			17.05.2024	

161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			19.05.2024	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			20.05.2024	
163	Объяснительный диктант	1			21.05.2024	
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			22.05.2024	
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			23.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		