



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БУЙНАКСКА»
(МБОУ ЦО)**

368226, РД, г. Буйнакск, ул. Шихова, 120
тел. (87237) 2-41-63 e-mail: mboi_buinaksk_co@e-dag.ru ИНН 0543012581
ОГРН 1020502056409

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ «ЦО города Буйнакск»
Протокол № 4 от «10.03.2025г.»

Утверждено
Директор МБОУ «ЦО города Буйнакск»
Хасаева
Приказ № _____ от «17» _____ 2025 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Центр образования города Буйнакск»
ЗА 2024 год**

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

- 1.** Аналитическая часть.
- 2.** Общие сведения об образовательной организации.
- 3.** Оценка системы управления МБОУ «ЦО г. Буйнакск».
- 4.** Оценка образовательной деятельности МБОУ «ЦО г. Буйнакск»
- 5.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 6.** Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 7.** Оценка качества кадрового потенциала.
- 8.** Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 9.** Оценка качества материально-технической базы
- 10.** Анализ показателей деятельности МБОУ «ЦО г. Буйнакск», подлежащей самообследованию.
- 11.** Годовой отчет о выполнении показателей создания и функционирования ДТ «Кванториум».
- 12.** Отчет о результатах самообследования группы дошкольной подготовки (ГПП при МБОУ ЦО г.Буйнакск»)

1. Аналитическая часть

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития МБОУ «ЦО г. Буйнакск»

Отчет о результатах самообследования МБОУ «ЦО г. Буйнакск» подготовлен по состоянию на 30.12.2024 года по направлениям деятельности в соответствии с:

✓ п. 1.3 ст. 28 и п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 года;

✓ Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10.02.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом МБОУ «ЦО г. Буйнакск» от 28.02.2025 года № 57/а «О проведении самообследования МБОУ «ЦО г. Буйнакск» по итогам 2024 года».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной деятельности, результатах, проблемах функционирования, развития МБОУ «ЦО г. Буйнакск»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «ЦО г. Буйнакск».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- ✓ организацию и проведение самообследования в организации;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводилось в форме анализа.

2. Общие сведения об образовательной организации

2.1 . Общие сведения о МБОУ «Центр образования города Буйнакск»

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «ЦО г. Буйнакск»
Тип образовательной организации	Общеобразовательная
Вид образовательной организации	Средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес образовательной организации	Республика Дагестан город Буйнакск, ул. Шихова, 120
Электронный адрес образовательной организации	mboucobuynaksk@mail.ru
Адрес сайта образовательной организации	https://sh-centr-obrazovaniya-gbujnaksk-r82.gosweb.gosuslugi.ru

2.1. Нормативно-правовая база МБОУ «Центр образования города Буйнакск»

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный № 05Л01 №0002580 Выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан 24.07.2015 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 8218 от 24.07.2015 года, выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан 24.07.2015 года бессрочно.
Устав образовательной организации	Утвержден Постановлением Администрации города Буйнакск от 28.06.2021 года № 404
Общее образование	Уровень образования: Дошкольное образование (нормативный срок 2 года) начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года) Дополнительное образование детей и взрослых.
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Общее собрание работников школы Педагогический совет Методический совет Методические объединения учителей-предметников и

	<p>классных руководителей Родительский совет Школы Совет обучающихся Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Детские общественные объединения Детское самоуправление в классных коллективах</p>
Наличие Программы развития	<p>Программа развития Центра образования на 2025-2028 года рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета №2 от 30.10.2024г. после согласования с Главой города и начальником МКУ УОГБ , которая получила одобрение</p>
Наличие программы общеобразовательной организации	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа начального общего образования Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа среднего общего образования Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования Общеразвивающая программа дополнительного образования</p>
Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ приказы и распоряжения директора школы; ✓ положения; ✓ правила; ✓ права и обязанности обучающихся; ✓ договора; ✓ инструкции; ✓ правила приема обучающихся; ✓ режим занятий обучающихся; ✓ формы, периодичностью и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; ✓ порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; ✓ иные локальные акты, утвержденные в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

3. Оценка системы управления МБОУ «Центр образования города Буйнакск»

Управление МБОУ «Центр образования города Буйнакск» осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства, единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ «Центр образования города Буйнакск», штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

3.1. Органы общественно-государственного управления МБОУ «Центр образования города Буйнакск»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Центр образования города Буйнакск»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ управления образовательной деятельностью; ✓ обеспечения направленности деятельности педагогических работников МБОУ «Центр образования города Буйнакск» на совершенствование образовательной деятельности; ✓ внедрения в практику инновационных технологий образовательной деятельности; ✓ управления качеством образовательной деятельности; ✓ содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников МБОУ «Центр образования города Буйнакск» с общественностью; ✓ разработки и обсуждения концепции, программы, проекты и планы развития МБОУ «Центр образования города Буйнакск» ✓ решения вопросов организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе и выпуске обучающихся, освоивших в полном объеме содержание основных общеобразовательных программ, осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся.
Общее собрание работников Школы	Основной задачей Общего собрания является - Коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Школы. - Рекомендации по вопросам изменения настоящего Устава, ликвидации и реорганизации Школы; - Заслушивание отчета о результатах самообследования деятельности Школы; - Оценивание деятельности коллегиальных органов управления Школы; - Избрание представителей работников в органы и комиссии Школы; - Заслушивание отчетов органов Школы о результатах их деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение вопросов укрепления, развития материально-технической базы Школы; - Обсуждение и принятие коллективного договора; - Принятие Правил внутреннего распорядка Школы; - Заслушивание информации об административно-хозяйственной работе Школы за год, обсуждение и внесение предложений по улучшению условий охраны труда, обеспечению безопасности жизнедеятельности; - Принятие решения об объявлении забастовок; - Принятие локальных актов в пределах своей компетенции; - Представление работников Школы на награждение; - Рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы.
Родительский совет Школы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; ✓ координация деятельности родительских классных советов; ✓ организация родителей учащихся в школьных делах, событиях, оказание содействия в их проведении; ✓ участие к подготовке МБОУ «Центр образования города Буйнакск» к новому учебному году; ✓ проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; ✓ совместно с руководством МБОУ «Центр образования города Буйнакск» контроль организации качественного питания учащихся и их медицинского обслуживания; ✓ рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений обращения по поручению руководителя МБОУ «Центр образования города Буйнакск» по вопросам, отнесенным к компетенции совета; ✓ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил; ✓ взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания; <p>взаимодействие с педагогическим коллективом МБОУ «Центр образования города Буйнакск» по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних обучающихся.</p>

Целью деятельности Общего собрания трудового коллектива является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание трудового коллектива работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления МБОУ «Центр образования города Буйнакск», в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами.

Педагогический совет МБОУ «Центр образования города Буйнакск» осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью МБОУ «Центр

образования города Буйнакск». Решения Педагогического совета реализуются приказами директора. При Педагогическом совете создан научно-методический совет, школьные методические объединения учителей, деятельность которых регламентируется Положениями, принятыми Педагогическим советом. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Центр образования города Буйнакск».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения (МО):

- ✓ МО учителей начальных классов,
- ✓ МО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранные языки),
- ✓ МО учителей естественно-научного цикла (математики, физики, информатики, химии, биологии, географии),
- ✓ МО учителей родных языков (родной язык, родная литература, русский как родной),
- ✓ МО классных руководителей

Основные формы координации деятельности МБОУ «Центр образования города Буйнакск»:

- ✓ план работы МБОУ «Центр образования города Буйнакск» на учебный год;
- ✓ план внутришкольного контроля;
- ✓ план воспитательной работы Школы;
- ✓ план методической работы;
- ✓ план работы по Наставничеству;
- ✓ план работы с молодыми педагогами;
- ✓ учебные планы;
- ✓ план внеурочной деятельности.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям и достижению целевых установок.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре и аппаратные совещания администрации Школы, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты, ставятся задачи. Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе на совещаниях с педагогами и работниками МБОУ «Центр образования города Буйнакск» доводят информацию, полученную на аппаратном совещании, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности Школы и распределена по структурным подразделениям.

Специалист по кадрам ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки всех сотрудников Школы. Все необходимые записи производятся своевременно. Архив МБОУ «Центр образования города Буйнакск» располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

3.2. Мониторинг заседаний органов управления МБОУ «Центр образования города Буйнакск».

Учебный год	Заседания			ВСЕГО заседаний органов государственного управления
	Общее собрание работников Школы	Педагогический совет	Родительский совет Школы	
2020	2	5	1	8
2021	2	7	2	11
2022	2	8	3	13
2023	2	8	3	13
2024	2	8	3	13

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев МБОУ «ЦО г. Буйнакск». Одним из видов локальных актов – рычагов управления являются приказы МБОУ «Центр образования города Буйнакск». В течение 2024 года было издано 369 приказов по основной деятельности и 48 кадровых приказов.

Мониторинг мероприятий, организованных детскими объединениями:

Наименование органа ученического самоуправления	Направление деятельности
«ЮИД» 4-6кл	Ведет профилактическую работу по ПДД, проводит беседы, викторины по ПДД. Оказывают помощь в организации массовых школьных дел, недели безопасности, принимает участие в мероприятиях муниципального уровня совместно с инспекторами по профилактике ПДД.
«Движение первых»	Осуществляет информирование учащихся и классных руководителей о деятельности детского объединения; Оказывают помощь в организации массовых дел МБОУ «ЦО г. Буйнакск». Цель: воспитание молодого поколения в соответствии с традиционными ценностями России. Для достижения этой цели в каждом отделении и ячейке движения проводятся различные мероприятия и занятия, направленные на развитие интеллектуальных, физических и творческих способностей подростков, воспитание патриотизма и уважения к истории и культуре страны.
«Юнармия» (8- 11кл)	Осуществляет информирование учащихся и классных руководителей о деятельности детского объединения; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, созданное в 2017 году в МБОУ ЦО. Принимает участие в образовательном проекте «Парта Героя», в акциях, в спортивных мероприятиях «Зарница», в проведении Уроков Мужества.

«Бессмертный полк» (9-11кл)	Общероссийское движение МБОУ «ЦО г. Буйнакск» в память о героях – участниках Великой Отечественной войны,. Участники ежегодно в День Победы проходят колонной по площади г. Буйнакск с фотографиями своих родственников — участников Великой Отечественной войны. В настоящее время проводят мероприятия, посвященные участникам СВО.
«Орлята России» (1-4кл)	Программа «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников. В ЦО она стартовала в 2023 учебном году. Старт получился интересным, масштабным, начали брендингом классов с последующим принятием в ряды «Орлята России»

Наименование органа ученического самоуправления	2020 Кол-во учащихся	2021 Кол-во учащихся	2022 Кол-во учащихся	2023 Кол-во учащихся
«ЮИД»	25	34	39	50
«Движение первых»	-	-	-	283
«Юнармия»	57	65	72	97
«Бессмертный полк»	45	56	95	116
«Орлята России»	-	-	-	466

Вывод: Анализ деятельности МБОУ ЦО показал, что поставленные задачи были полностью достигнуты. Успешно прошли все запланированные мероприятия. Практически все учащиеся школы были вовлечены в различные виды деятельности, смогли проявить свои качества.

4. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Центр образования города Буйнакск»

Образовательная деятельность в МБОУ «Центр образования города Буйнакск» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

4.1 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Центр образования города Буйнакск» предоставляет условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

✓ Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Всего обучающихся, имеющих статус ОВЗ – 9 (3 учащихся начальных классов и 6 учащихся старшей школы)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ ЦО :

- с задержкой психического развития (ЗПР 7.1.) – 2
- с тяжелые нарушение речи – 2

Основные образовательные программы, реализуемые в 2024 году:

Уровень образования	Название программы
НОО	1. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.). 2. ФГОС НОО.
ООО	1. ФГОС ООО. 2. Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. 3. Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
СОО	1. ФГОС СОО

Общее количество обучающихся:

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество детей-инвалидов
НОО	18	463	3	9
ООО	22	558	5	6
СОО	2	28	1	1
ИТОГО:	42	1050	9	16

На основании заключений ВК и заявлений родителей (законных представителей) в 2024 году обучение на дому организовано для 9 обучающихся.

4.2. Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года - 34 недели для 2 – 11-ых классов, 33 недели для 1-ых классов.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность двух больших перемен после второго и третьего урока составляет 20 минут.

Регламентирование образовательного процесса на неделю: продолжительность учебной недели:

Продолжительность учебной недели	НОО	ООО	СОО	Количество классов
5-дневная учебная неделя	1абвгд,2абвгд,3абвг,4абвг	5абвгд*, 6абвгд*, 7абвг 8абвг* 9абвг*	10а, 11а -	42класса

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 2-4-х классов не превышает 5 уроков. Для учащихся 1 классов объем максимальной допустимой нагрузки не превышает 4 урока в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Регламентирование образовательного процесса на день: занятия проходят в две смены:

Учебная смена	НОО	ООО	СОО	Количество классов
I смена	1абвд, 3абвг,4абвг	5абвгд*, 7абвг 8абвг* 9абвг*	10а 11а	31 класса
II смена	2абвгд,1г	6абвгд	-	11 классов

Продолжительность урока:

1 классы: I и II четверть - 35 мин;

III и IV четверть - 40 мин;

2 – 11 классы: I - IV четверть – 45 мин.

4.3. Формы и профили обучения, реализуемые в 2024 году

В 2023-2024 учебном году МБОУ «ЦО города Буйнакск» продолжило реализацию ФГОС СОО на основании анкетирования по одному профилю: естественно-научный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования были сформированы профиль: естественно-научный. Открыт физико-математический класс в 7 «А» классе с 5 ноября 2024 года. Таким образом, на конец 2024 года в полной мере реализуется ФГОС ООО и физико-математический профиль в 7-м классе; ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-ого и 11-ого классов. Профиль и предметы на углубленном уровне представлены в таблице:

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 г.
Естественно-научный	Химия Биология	28
Физико-математический	Физика Математика	31

4.4. Переход на ФООП и обновленные ФГОС. Реализация ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ЦО г.Буйнакск» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФООП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ЦО города Буйнакса » внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

4.5. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru)

Электронное обучение с применением ЭОД в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом по МБОУЦО г.Буйнакса от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств», установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Мероприятия по подключению к Электронному журналу в МБОУ «Центр образования» выполнены на 100%.
4. По состоянию на 31.12.2024 года в МБОУ «Центр образования города Буйнакса»

обеспечено подключение к Электронному журналу:

- ✓ обучающихся – 78,0%;
- ✓ родителей – 56,8%;
- ✓ педагогических работников – 100,0%.

С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ «Центра образования»:

- ✓ используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для всех участников образовательного процесса;
- ✓ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- ✓ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- ✓ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- ✓ транслируют на уроках цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показывает, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» ученикам интереснее на уроках воспринимать учебный материал.

Педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился и составляет 94 %.

Помимо официального сайта МБОУ «ЦО города Буйнакск» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование Школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- ✓ информация об официальном сайте Школы;
- ✓ иная информация о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- ✓ аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ✓ обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- ✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- ✓ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку;

- ✓ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку;
- ✓ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 17 процентов, обучающихся – на 25 процентов.

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

- активизировать работу по самообразованию учителей в области ИКТ;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.
- ежедневно проводить работу с информационно-обучающими программами.
- освоить программы и методы для дистанционного обучения.
- проводить вебинары на платформе Сферум или на платформе ZOOM.

4.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ « ЦО г. Буйнакск» в 2024 учебном году реализовывалась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации.

Школа всегда шла в ногу со временем. Первой в городе в 2017 году стала пилотной площадкой общероссийской общественной организации «Движение Первых», 16 февраля в 2023 году школа прошла регистрацию на сайте «Будь в движении. РФ» , и на основании протокола заседания инициативной группы стала первичным отделением общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Приоритетными направлениями в воспитательной работе в 2024 учебном году стали:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памятипредков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества

ценностях (таких как: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

на уровне НОО - в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

на уровне ООО - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

на уровне СОО - в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательные события в ЦО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательный процесс в ЦО осуществляли 42 классных руководителя, 1 заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, старшая вожатая, педагог-библиотекар, педагоги внеурочной деятельности, руководитель школьного спортивного клуба «Радуга» и руководители ШМО кл. руководителей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- ✓ тематические классные часы; акции, социальные проекты,
- ✓ участие в творческих конкурсах и фестивалях,
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися,
- ✓ индивидуальные беседы с родителями,
- ✓ родительские собрания и многое другое.
- ✓ Классные встречи.
- ✓ Проведение семинаров.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль «Общешкольные дела»

– это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Названия мероприятий данного модуля	Процент вовлеченности обучающихся
Акция: «Своих не бросаем», «Окопные свечи»	100
Социальный проект «Волшебства новогодней поры»	100
Социальный проект «Благоустройство города»	100
Социальный «Школьный двор»	100
Мероприятия, посвященные Году семьи.	100

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

В 2024 учебном году в ЦО работало 15 общеобразовательных программ дополнительного образования.

Занятость обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составила 812 человека (89%).

- «Зеленая школа»
- «Юный футболист»
- «Волейбол», «Баскетбол»
- «Театр в школе»
- «Волонтерское движение»

В соответствии с ФГОС в школе были реализованы рабочие программы внеурочной деятельности:

«Ученический Совет»,
«Театр в школе»
«Семьеведение»
«Россия- мои горизонты»
«Движение Первых»
«Занимательный английский»
«Функциональная грамотность на английском языке»
«Подготовка ОГЭ- математика»
«Финансовая грамотность»
Русский язык «От слова к тексту»
«Основы медицинских знаний»
«Спортивные игры»
«Подготовка к ЕГЭ- русский язык»
«Прикладные биотехнологии»
«Разговоры о важном».

Занятость обучающихся по данным программам составила 1050 человек (100%).

С 01.09.2024 года в МБОУ «ЦО г. Буйнакск» реализуется программа дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В Школе для учащихся проводятся занятия по психологии в 5-6 классах : «Учись управлять собой», которые решают следующие задачи:

1. Оказывают психолого-педагогическую помощь.
2. Предоставляют дифференцируемую помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации
3. Воспитывают самостоятельность и независимость.

4. Формируют интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Занятости обучающихся дополнительным образованием способствует Детский Технопарк «Кванториум», который открыт на базе МБОУ ЦО с 2013 года (самообследование деятельности Кванториума прилагается Приложением № 1).

В городских учреждениях дополнительного образования, а также во Дворце Детского творчества занятость детей составила – 386 человек (33%).

В ЦО работает Школьный спортивный клуб «Радуга» (далее – ШСК).

ШСК «Радуга» призван средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья детей школы, организации активного досуга. Физкультурно-спортивный клуб создается в целях широкого привлечения обучающихся, родителей, жителей школы и педагогических работников ЦО к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития.

ШСК охватывает работу секций: «Юный футболист», «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП с подготовкой к сдаче ГТО».

ШСК «Радуга» организует соревнования не только на школьном уровне, выставляет свои команды в соревнованиях муниципального и республиканского уровней по всем видам спорта.

№ п/п	Наименование мероприятия	Общее количество детей
1.	Президентские соревнования (муниципальный этап, 7-9 классы) 2-х мест-1; 3-х мест-5 (приказ УОГБ № 234 от 10.12.2024г)	422
2.	Футбол муниципальный уровень на Чемпионат города- 8-е кл- 2место	25
3.	Олимпиада по физической культуре: - муниципальный уровень среди 5-11 классов - областной уровень среди 5-11 классов	6 0
6.	Городские соревнования по волейболу в рамках операции «Дети России»	14
7.	Городские соревнования по волейболу, в рамках празднования Дня Победы: 2 место- мальчики 3 место- девочки.	25
8.	- Всемирный День Здоровья	39
9.	Участие в соревнованиях Г Т О	250
10.	Баскетбольная эстафета между обучающимися МБОУ ЦО, посвященное Дню Защитника Отечества.	36
11.	Волейбол среди 8-х классов в рамках празднования 8 Марта.	35

С 1 сентября 2023г. в России введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

Еженедельно в школе по понедельникам проводится линейка поднятия флага. Поднятие флага – это важная церемония, которая имеет большое воспитательное и образовательное значение. Она направлена на формирование у учащихся чувства патриотизма, уважения к своей стране и её символам. Церемония поднятия флага способствует формированию у школьников любви к Родине, уважению к её истории и традициям. Учащиеся осознают важность государственных символов и их роль в жизни общества. Школьники учатся понимать, что такое гражданская ответственность и уважение к государственным институтам. Они начинают осознавать себя частью большого сообщества, связанного общими ценностями и культурой. Регулярная церемония поднятия флага учит детей порядку, дисциплине и ответственности. Они понимают, что участие в таких мероприятиях требует серьёзного отношения и соблюдения определённых правил. Участие в торжественной церемонии вызывает у детей чувство гордости, радости и сопричастности к чему-то значимому. Это помогает им лучше понять своё место в обществе и свою роль в нём. После завершения церемонии ученики расходятся по классам для начала уроков. Первым уроком проводится «Разговоры о важном».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иначе говоря, проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.

Задача классного руководителя - сформировать и развивать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Ему предстоит обсуждать с детьми важнейшие вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, уделяя особое внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.)

Основные темы занятий связаны с такими понятиями жизни человека в современной России, как знание родной истории, понимание сложностей современного мира, технического прогресса и сохранения природы, ориентация в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательное отношение к окружающим и ответственное отношение к собственным поступкам. События, люди, их поступки и идеи – все это может стать предметом бесед классного руководителя со своими обучающимися.

Главной формой внеурочного занятия «Разговоры о важном» является беседа. Однако, для успешного проведения занятия «Разговоры о важном» с детьми, недостаточно ограничиться материалами федерального уровня. Учителя используют примеры из жизни, истории села, района, тогда «Разговоры о важном» становятся не просто беседой между классным руководителем и детьми, а превращаются в увлекательное событие, способное научить ребенка действовать, чувствовать, принимать решения, вызывая неподдельный интерес к истории своей страны.

Опыт участия в проекте «Разговор о важном» показал, что это эффективный способ донести до ребенка правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни и помогать детям анализировать информацию, критически мыслить. По плану 34 часа в год. Работа велась в течение учебного года в 42 класс комплектов.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год обучающиеся МБОУ ЦО приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом .
- Информационный день «Наш Мир без терроризма».
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Международный день распространения грамотности.
- Всемирный день «Спасибо»
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования .

- Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года .
- Музыкальная викторина в Международный день музыки.
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция.
- День народного единства.
- День учителя.
- День пожилых людей.
- День защиты животных.
- День неизвестного солдата.
- Международный день инвалидов.
- День Конституции Российской Федерации.
- Международный день кино.
- День родного языка.
- День доброты
- Акция «Читаем – книги, а не обложки» в рамках акции «Школьный книговорот». Учащиеся оборачивали обложки книг и писали фразу, которая ярко описывает книгу, и передавали для чтения другим обучающимся.
- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей» .
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса» .
- Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...») – дети создали видеоролик, в которых рассказывали о достоинствах и достижениях своих мам.
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества.
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата .
- День добровольца (волонтера) в России .
- Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества
- Квест «Сталинградская битва» .
- Выставка День российской науки .
- Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества
- Акция «И сколько нежности в женщине!» в преддверии праздника 8 Марта.
- Творческая мастерская «Весенний букет» .
- Выставка работ "Мой спутник" .
- Акция «Окопная свеча» .
- Акция «Письмо солдату».

За учебный год проведено -38 мероприятий, организовано походов и экскурсий 10.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Движении первых с сентября 2023 года в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Участниками Программы «Орлята России» являются: обучающиеся 1-4 классов, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшеклассники – наставники. С 1-4 классы вступили в ряды Орлята России, так же обучающиеся и классные руководители получили брендированные (сумки, значки).

Орлятский значок символизирует единство всех Орлят и означает, что ребята, которые его

носят своими делами и поступками служат примером для других, помогают создавать в школе интересную жизнь, являются верными и преданными друзьями. Быть Орленком- это почетно и ответственно. Быть Орлёнком - это значить любить свою Родину и уважать окружающих тебя людей, быть честным, трудолюбивым и стремиться к знаниям. Под руководством классного руководителя обучающиеся проходят треки. Также, классные руководители проходят курсы по орлятам России.

В 2024-2025 уч г. регистрацию в Орлята России прошли 466 чел.

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях, мероприятиях.

В этом учебном году прошли регистрацию 25 обучающихся на сайте Юнармии.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- Продолжить работу по программе «Орлята России».
- уделить большее внимание формированию активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами локальных войн и СВО.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ ЦО.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

С 2017 года в МБОУ ЦО действует Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых».

Всего за 2024-2025 учебный год было подготовлено и проведено 57 мероприятий: акции, квизы – игры, конкурсы, мастер-классы, в том числе внеплановые. Всего включено в мероприятия школьного уровня 963 учащихся школы, что составляет 93% от общего количества обучающихся, участвуют в реализации социальных проектов, в общешкольные социальные проекты вовлечено 476 учащихся школы, что составляет 34,29% от общего количества обучающихся.

Модуль «Волонтерство».

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества, как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Модуль «Волонтерство» реализуется в рамках участия обучающихся в следующих направлениях: благотворительное, шефское, экологическое и трудовое.

В состав отряда в 2024 учебном году входят 37 учащихся с 6 по 8 классы. Вся работа осуществлялась с учетом плана.

План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение 2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Приоритетными в нашей работе являются дела патриотической направленности:

- ✓ акция «Бессмертный полк»,
- ✓ «Ветеран живет рядом»,
- ✓ «Георгиевская ленточка»,
- ✓ «Поздравительная открытка»,
- ✓ акция «Помоги ближнему»
- ✓ акция «Мы помним Вас!»
- ✓ мероприятие «Блокадный хлеб»

Также ребята были задействованы в акциях социальной значимости -это:

«Патриотическое»:

- Отряд «Добровольцы» приняли участие в ежемесячной акции «Окопные свечи». Принимали активное участие в изготовлении сетей для СВО.

«Добро и милосердие»:

Участие в традиционных акциях «Неделя добра», «Неделя толерантности», «Декада пожилых людей», «Декада инвалидов»;

Организация и проведение субботников, экологических акций: «Чистый школьный двор».

«Здоровый образ жизни»:

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

-Акция «память» «уборка мест захоронений ветеранов ВОВ»

Проводили творческие мероприятия:

- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)

В результате работы волонтерского отряда «Добровольцы», было проведено 428 социально значимых дел .

Модуль «Самоуправление».

Задача этого модуля инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

В школе действует Совет лидеров, в состав которого входят лидеры классных коллективов с 5 по 11 классы. Советом лидеров проводятся заседания, на которых рассматриваются школьные мероприятия, в которых участвуют обучающиеся, разрабатываются варианты проведения мероприятий.

В 2024 учебном году в Совет школы входили обучающихся 5 - 11 классов, самые боевые и авторитетные ребята.

Состав актива на 2024 учебный год:

Лидер ученического самоуправления: ГИМБАТОВ ГИМБАТ

Ответственный за учебную деятельность – МАГОМЕДОВА ПАТИМАТ

Ответственный за дисциплину и порядок –ШАЙХУИСЛАМОВ МАКАШАРИП

Ответственный за санитарно-гигиеническую деятельность – ИБРАГИМОВА ПАТИМАТ

Ответственный за культурно- массовую деятельность – БАДАБИЕВ ГАДЖИЯВ

Единогласным решением ученического коллектива, путем закрытого голосования, Гимбатов Гимбат стал лидером ученического самоуправления школы.

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября, праздничный концерт, посвященный Дню учителя и новогодние утренники, праздник «Последнего звонка», мероприятие «Последний звонок- 2024»

С целью развития системы ученического самоуправления в начале учебного года во всех классных коллективах прошли выборы актива класса.

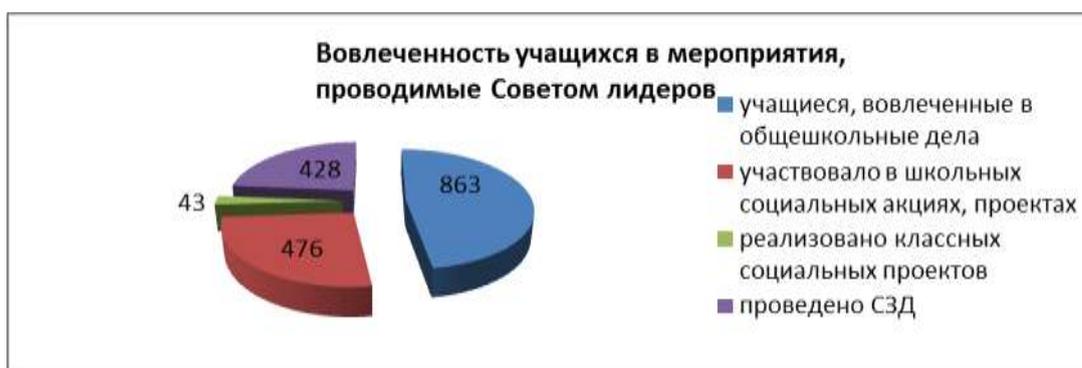
Актив организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, конкурсов, соревнований.

Традиционно в апреле прошел День школьного самоуправления. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. В ходе мероприятий была проведена тематическая линейка, которая, сопровождалась поднятием флага Российской Федерации и Республики Дагестана.. В этот день классные руководители вместе с активом класса, членами школьного самоуправления провели тематические уроки «Мы за ЗОЖ».

Как показывает опыт работы школы, совет самоуправления создает условия для раскрытия возможностей личности детей с ограниченными возможностями здоровья. Участвуя в работе органов школьного самоуправления, дети приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера, ребята становятся добрее и отзывчивее к окружающим им людям. У воспитанников развивается чувство бережного отношения к чужому имуществу.

Анализируя работу ученического самоуправления за 2024 учебный год можно отметить, что активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.



Модуль «Профилактика и безопасность».

Задача: организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Одним из важных условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданского воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям.

Задача педагогов - организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся

Направления работы:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:

- ✓ Профилактика самовольных уходов (беспризорных, безнадзорных и детей, занимающихся попрошайничеством);
- ✓ Профилактика терроризма и экстремизма;
- ✓ Профилактика употребления психоактивных веществ;
- ✓ Профилактика сохранения репродуктивного здоровья;
- ✓ Формирование антикоррупционного сознания учащихся;
- ✓ Профилактика жестокого обращения.

2. Профилактика направленная на снижение смертности детей от внешних признаков:

- ✓ Снижение смертности от несчастных случаев;
- ✓ Снижение смертности детей от дорожно-транспортных происшествий;
- ✓ Снижение смертности от несчастных случаев, вызванных воздействием дыма, огня;
- ✓ Упреждение отравления алкоголем, наркотическими и токсическими веществами, а также распространение опасных инфекций;
- ✓ Снижение смертности от суицидов.

В 2024 году проведены следующие мероприятия:

- ✓ По профилактике правонарушений проведено 340 мероприятий с учащимися и их родителями.
- ✓ По профилактике экстремизма проведено 165 мероприятий с учащимися и родителями.
- ✓ По профилактике жестокого обращения проведено 160 мероприятий для учащихся и родителей.
- ✓ По профилактике употребления психоактивных веществ - 175 мероприятий.
- ✓ По профилактике, направленной на снижение смертности детей от внешних признаков-145 мероприятий.

В рамках данного модуля педагогами школы проведено 287 мероприятий по безопасности дорожного движения, 220 мероприятий по пожарной безопасности.

Социальная служба. Результативность профилактической работы.

№ п / п	Состоящие на учете	Учебный год (начало - конец)		
		2022	2023	2024
1	Дети профилактического учета	4	8	8
2	Дети педагогического контроля	1	2	3
3	Семьи СОП	4	2	1
4	Семьи профилактического учета	7	7	7
5	Семьи педагогического контроля	1	1	1

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая

профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

458 (95,5%) обучающихся 6-11 классов, приняли участие в психолого-педагогической диагностике по выявлению профессиональных предпочтений.

458 (97%) учащихся 6-11-классов, приняли участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее».

428 (93,2%) обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

6 мероприятий проведено с целью просвещения родителей о целях, задачах, формах и методах профессионального самоопределения обучающихся.

92 (20,8%) школьников приняли участие в профориентационных пробах на базе учреждений/предприятий региона.

Проведено 3 профориентационных мероприятий с учетом ориентации обучающихся на приоритетные отрасли региональной экономики.

Классными руководителями проведено 72 тематических классных часов по профориентации, 42 профориентационных экскурсий, привлечено 46 родителей к профориентационной работе.

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется на групповом и индивидуальном уровнях.

За учебный год проведено:

Учебный год	Родительские собрания	Групповые консультации	Индивидуальные беседы	Посещено семей	Совместные мероприятия
2024	174	42	98	243	87

Результаты анкетирования среди родителей:



Модуль «Социальное партнерство».

Воспитательная деятельность ЦО невозможна только в стенах образовательного учреждения, поэтому МБОУ

ЦО в 2024 году заключили 5 договоров с СУЗами:

- ✓ «Промышленно-экономический колледж»,
- ✓ «Сельскохозяйственный колледж им. Шихсаидова »,
- ✓ « Буйнакский педагогический колледж »,
- ✓ «Академия труда и социальных отношений»,
- ✓ « Медицинский колледж им. Башларова.

4.7 Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «ЦО города Буйнакск»

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Статистика показателей:

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе				
	– начальная школа	475	478	468	464
	– основная школа	437	497	558	558
	– средняя школа	37	37	28	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	1	-
	– основная школа	0	0	-	-
	– средняя школа	0	0	-	-
3	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	0	4	6	-
	– среднем общем образовании	0	0	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	7	7	–
	– средней школе	1	1	4	–

Приведенная статистика показывает, что проблема в освоении ООП ООО присутствует в школе, но также наблюдается положительная динамика успешного освоения ООП СОО. На золотую медаль окончило школу – 2 выпуска, на серебрянную медаль – 2 выпускника. Стабильно растет количество обучающихся МБОУ «ЦО города Буйнакск».

Обучающихся с ОВЗ - 9 и инвалидностью в 2024 году в МБОУ «ЦО города Буйнакск» 16 обучающихся.

4.8 Итоги успеваемости за год в разрезе классов

Результаты обученности учащихся начальной школы на январь 2024 года

Результаты обученности учащихся на начало 2024 года.

Класс	Кол-во уч-ся на начало 2024	Успевают	Не аттестованы	Не успевают	Не успевают			Число отличников	Число хорошистов	Успеваемость	Качество
					по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 и более				
1-е	120	120									
2-е	114	113		1	1			12	39	99	45
3-е	116	114		2	2			8	45	98	45
4-е	118	118						18	40	100	49
1-4-е	468	465		3	3			41	110	99	43

Результаты обученности учащихся на конец 2024 года

Класс	Кол-во уч-ся на конец 2024 года	Успевают	Не аттестованы	Не успевают	Не успевают			Число отличников	Число хорошистов	Успеваемость	Качество
					по 1 предм	по 2 предм	по 3 и более				
1-е	118	118									
2-е	120	120						9	41	100	46
3-е	112	112						9	40	100	44
4-е	114	113		1				12	33	99	39
1-4-е	464	463		1				30	114	99	41

Вывод: в сравнении с началом учебного года % качества снизился на 2 %. В начале года (к концу 3 четверти) не успевающих детей было 3 детей (Ахмедов А -3 «г» класс - математика, Ярахмаев Д - 3 «г» класс- русский язык, Гасанова С – 2 «а» класс- окружающий мир), то к концу года ученица 2 класса подтянулась и получила итоговую оценку «3». (по предмету Окружающий мир). Ахмедов А. – ученик 3 «г» класса оставлен на повторный год, в данное время обучается удовлетворительно в 3 «б» классе. Ученик Ярахмаев Джабраил продолжает обучение в 4 «г» классе, но имеет 1 неудовлетворительную оценку по русскому языку. К концу учебного года будет проведена повторная аттестация, по результатам которой будет вынесено решение. Учитель данного ученика проводит дополнительные занятия в неделю 2 раза.

Анализ качества обучения по результатам года

Параллели классов		Отличники		Обучающиеся на "4" и "5"		Имеющие "3"		Неуспевающие	
		Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва
1-4-е классы	Учебный год								
	2024 январь	41	11	110	31	199	56	3	0.8
	2024 Декабрь	30	8	114	33	200	58	1	0.2

Резерв обучающихся на «4», «5»

Параллели классов	2024 год	
	Кол-во обуч-ся, имеющих одну "3"	В % от общего кол-ва обуч-ся в параллели
2-е	4	3
3-е	4	3
4-е	3	2,5
	11	2,8

Сравнительный анализ качества знаний по школе за 2024 год показал, что уровень качества знаний снизился на 2%. С 2023-2024 учебного года начальная школа перешла на новую систему качества оценивания. Изменились требования к оцениванию учащихся. Пересмотрены критерии оценивания, если учителя могли оценить на «отлично» ученика только за усвоение определенной темы, то на сегодня оценку «отлично» можно получить, если ученик знает весь пройденный программный материал. Конечно, данную систему нужно еще совершенствовать - над чем коллектив начальной школы и работает. И так, в связи с переходом на новую систему оценки качества образования % качества обученности снизился до 3%.

Цель ведения новой системы оценки качества образования.

Формировать новые подходы к системе оценки качества образования в соответствии с основными направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и требованиями комплекса мер по модернизации системы начального общего образования.

Задачи.

- Выстраивание системы работы по формированию основных направлений оценки качества образовательной деятельности в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к выпускнику начальной школы в условиях жизни в высокотехнологичном обществе.
- Оценивание степени эффективности реализации основных проектов школы, направленных на повышение качества образовательных услуг и удовлетворенность учащихся и их родителей полученными результатами.
- Определение перспектив по совершенствованию системы оценки качества образования, направленных на обновление содержания образования, соответствующего целям опережающего развития всех участников образовательного процесса

Принципы создания системы оценки качества образования:

- более широкое понимание образовательных достижений, которыми могут быть ключевые внепредметные компетентности (познавательные – способность непрерывного обучения, социальные и политические, информационные; межкультурные, коммуникативные);
- удовлетворенность образованием, степень участия в образовательном процессе (активная работа на уроке, учебная и внеурочная работа, исследовательская и проектная деятельность, количество пропусков занятий и т.д.);
- открытость, доступность информации о состоянии и качестве образования, прозрачность самих процедур оценки;

- принятие и реализация управленческих решений на основе результатов оценки состояния образования в ОУ; соблюдение морально-этических норм в отборе показателей

Наш центр образования в данное время находится в стадии внедрения новой системы качества образования. Мы перешли на электронный журнал МЭШ, где оценивание детей комментируется учителем. Данная программа расширяет возможности учителя и ученика. Ученик может получить за урок несколько оценок по разным критериям (диалог, контрольная работа, за ведение тетради, грамматические задания и т.д).

В целях повышения качества образования начальная школа МБОУ «ЦО г.Буйнакск» полностью зарегистрировалась на электронных платформах «Учи.ру», дополнительно несколько классов параллельно зарегистрировались на электронных платформах «Zoom», «ЯКласс», «РЭШ». Данное обучение имеет как положительные, так и отрицательные стороны.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	112	112	100	41	36	9	8	0	0	0	0	0	0
3	118	118	100	40	33	9	7	0	0	0	0	0	0
4	117	117	98	33	28	15	12	1	1	0	0	0	0
Итого	347	347	99	114	32	33	9	1	1	0	0	0	0
5	135	135	100	44	33	15	11	0	0	0	0	0	0
6	113	113	100	39	35	10	8	0	0	0	0	0	0
7	102	102	100	26	25	9	8	0	0	0	0	0	0
8	94	94	100	30	32	6	6	0	0	0	0	0	0
9	105	105	100	33	31	10	9	0	0	0	0	0	0
Итого	549	549	100	172	31,3	50	9	0	0	0	0	0	0

Анализ данных по старшей школе, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,3 процента (в 2023-м был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м – 9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	10	10	100	6	60	2	20	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	8	44	5	33	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	14	50	7	28,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 7 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5% (в 2023-м было 25%).

Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов
2021-2022	476	54-11%	132-28%
2022-2023	534	61-11%	171-32%
2023-2024	577	63-11%	161-28%

Вывод: Приведенная статистика показывает, что в 5-11 классах сохраняется стабильное положение в успешном освоении основных образовательных программ обучающихся на «5»-11 процентов.

Процент количества обучающихся, успевающих на «4» и «5», уменьшилось на 4 процента по сравнению с 2022-2023 учебным годом, то есть на 10 учащихся меньше, 161 хорошистов, что составило 28% от общей численности обучающихся в 2023-2024 учебном году (в 2021-2022 учебном году – 476 человек – 32%, в 2022-2023 учебном году – 534 человек – 32%,).

4.9 Результаты ВПР.

ВПР прошел с 1 марта по 17 мая. Первыми в режиме апробации к написанию ВПР по физике приступили одиннадцатиклассники в период с 1 по 22 марта.

В период с 19 марта по 17 мая в штатном режиме ВПР прошли для обучающихся 5-8 классов. ВПР по учебному предмету «Иностранный язык» в 7 и 11 классах в 2024 году не проводились.

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся присутств на ВПР	Предмет	Четверть 3-я четверть 2023-2024				% усп.	% кач.	Средний балл	ВПР-2024				% усп.	% кач.	Ср.балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	25	25	Математика	3	10	12		100	52	3,2	3	10	11	1	95	52	3,6
4б	29	29	Математика	4	12	13		100	55	3,6	4	12	12	1	95	55	3,6
4в	28	28	Математика	3	9	17		100	42	3,6	3	9	14	2	91	42	3,4
4г	18	18	Математика	2	7	10		100	50	3,7	2	7	8	1	95	50	3,5
4д	17	17	Математика	2	7	8		100	50	3,6	1	8	7	1	95	50	3,5
	117	117		14	45	60		100	50,4		13	46	52	6	94,8	50,4	3,5
5а	23	22	Русский язык	3	9	11		100	52	3,4	2	8	11	1	95,4	45,4	3,5
5б	33	31	Русский язык	5	14	13		100	59	3,7	4	14	10	3	90	58	3,6
5в	25	22	Русский язык	1	6	15		100	31,8	3,3	0	6	12	4	81,8	27,2	3
5г	29	29	Русский язык	13	8	8		100	72,4	4,1	13	8	8	-	100	72	
5д	25	23	Русский язык	3	7	15		100	40	3,4	2	7	13	1	95	39	3,1
	135	127															
6а	31	27	Русский язык	8	13	10		100	67,7	3,6	4	13	9	1	96	62,9	3,7
6б	26	23	Русский язык	3	5	16	-	100	33	3,4	3	5	13	2	91	35	3,3
6в	32	28	Русский язык	3	11	17	1	96,8	43,7	3,5	2	10	14	2	92,8	42,8	3,5
6г	24	24	Русский язык	4	6	14	-	100	41,6	3,5	3	6	14	1	95,8	37,5	3,4
	113	108															
7а	27	26	Русский язык	6	9	12	0	100	55,5	3,9	6	7	11	2	92,3	50	3,6
7б	25	25	Русский язык	3	10	12	0	100	52	3,6	3	9	10	3	86,9	48	3,4
7в	28	26	Русский язык	6	9	13	0	100	53,5	3,7	2	11	12	1	96,1	50	3,5-
7г	22	19	Русский язык	4	3	15	0	100	31,8	3,5	-	6	11	2	89,4	31,5	3,2
	102	96															
8а	28	28	Русский язык	5	6	15	0	100	39,2	3,3	3	8	15	2	92,8	39,2	3,4
8б	23	21	Русский язык	3	9	9	0	100	57	3,7	2	9	8	2	90	52	3,5
8в	27	23	Русский язык	7	6	14	0	100	48,1	3,7	1	11	10	1	95,6	52	3,5
8г	18	17	Русский язык	1	5	10	2	88,8	33,3	3,2	1	5	9	2	88,8	33,3	3,1
	96	89															
5а	23	21	Математика	6	5	10	0	100	47,8	3,8	6	5	9	1	95	52	3,7
5б	33	33	Математика	5	12	16	0	100	51,5	3,6	4	13	14	2	93,9	51,5	3,5
5в	25	24	Математика	1	9	14	0	100	40	3,3	2	8	12	2	92	42	3,4
5г	29	23	Математика	4	10	15	0	100	48		2	10	9	2	91	52,1	3,7
5д	25	23	Математика	3	7	13	0	100	43,4	3,5	3	7	11	2	91,3	43,4	3,4
	135	124															
6а	31	23	Математика	5	8	18	0	100	64	4	6	6	9	2	91	52,1	3,8
6б	26	23	Математика	1	12	13	0	100	50		1	9	12	1	95,6	43,4	
6в	32	27	Математика	6	8	18	0	100	43,7	3,7	5	8	12	2	92	48	3,6
6г	24	22	Математика	2	8	12	2	92	41,6	3,5	2	8	10	2	91	45,4	3,5

	113	95															
7а	27	25	Математика	6	5	16	0	100	40,7		6	5	13	1	96	44	3,6
7б	25	24	Математика	3	8	14	0	100	44	3,6	1	10	11	2	92	46	3,4
7в	28	26	Математика	3	7	18	-	100	36	3,5	2	7	15	2	92	34,6	3,4
7г	22	20	Математика	2	8	6	6	73	45	3,3	1	7	9	3	85	40	3,3
	102	95															
8а	28	24	Математика	5	7	16	0	100	42,8	3,6	4	6	13	1	95,8	41,6	3,5
8б	23	22	Математика	2	8	12	0	100	45	3,5	2	7	12	1	95	41	3,4
8в	27	20	Математика	4	10	13	0	100	52	3,7	2	7	9	2	90	45	3,4
8г	18	18	Математика	2	5	11	0	100	38,8	3,5	1	6	8	2	88	38,8	3,2
	96	84															
5а	23	20	История	6	7	7	0	100	65	3,9	4	9	7		100	65	3,8
5б	33	32	История	7	12	13	0	100	59		7	12	12	1	96,8	59	
5в	25	20	История	-	10	10	0	100	50		-	9	10	1	95	45	
5г	29	29	История	10	6	13	-	100	55	3,9	4	13	9	3	89,6	58,6	3,6
5д	25	25	История	4	8	13	-	100	48	3,6	2	9	11	1	96	44	3,2
	135	126															
6б	26	23	История	2	9	12	0	100	48		1	10	11	1	96	48	
6в	32	27	История	4	9	14	0	100	48		3	10	13	1	96,2	48	
7б	25	23	История	3	7	15	0	100	40	3,5	2	6	15	1	95,6	34,7	3,5
7в	28	25	История	7	7	13	0	100	50	3,6	3	9	11	2	92	48	3,5
8б	23	23	История	2	9	12	0	100	47,8		1	10	12	-	100	47,8	
	134	121															
7а	27	25	Физика	5	7	15	0	100	44,4		4	6	13	2	92	40	
7г	22	17	Физика	3	6	13	0	100	40,9		2	5	8	2	88,2	41,1	
8а	28	26	Физика	6	9	11	0	100	57	3,8	3	11	11	1	96	53	3,6
11а	18	12	Физика	8	6	4	0	100	77,7	4,2	5	4	2	1	91,6	75	4
	95	80															
8в	28	26	Химия	1	13	14	-	100	50		-	14	11	1	96	53,8	
8г	18	18	Химия	-	6	11	1	94	33		-	6	11	1	94	33	
	46	44															
6а	31	31	Обществознание	8	13	10	0	100	68	4,2	9	11	9	2	93,5	64,5	3,8
6г	24	21	Обществознание	5	7	12	0	100	50	3,7	2	7	11	1	95,2	42,8	3,5
7а	27	24	Обществознание	10	3	14	0	100	48,2	3,9	3	8	11	2	91,6	45,8	3,5
8а	28	27	Обществознание	8	9	11	0	100	60,7	3,9	3	13	10	2	92,3	59	3,6
	110	103															
6б	26	26	География	5	7	14	0	100	46		2	10	13	1	96,1	46	
6г	24	20	География	3	7	10		100	50		3	7	9	1	95	50	
7г	22	21	География	4	5	13	-	100	40,9	3,5	3	6	12	-	100	42,8	3,5
8в	27	26	География	4	13	10		100	62,9	3,7	2	14	10	1	96,2	59,2	3,6
8г	18	15	География	-	6	12		100	33,3	3,3	-	5	9	1	93,3	33,3	
	117	88															

5а	23	22	Биология	9	5	9	-	100	61	4	9	4	8	1	95	59	3,9
5б	33	29	Биология	6	11	16	-	100	51,5	3,6	6	9	14	-	100	51,7	3,7
5в	25	23	Биология	1	15	9		100	64	3,6	1	14	8	-	100	65,2	3,6
5г	29	27	Биология	9	10	10	-	100	65,5	3,9	8	10	9	-	100	66,6	3,6
5д	25	23	Биология	2	10	12	1	96	48	3,4	2	10	10	1	95,6	52,1	3,5
	135	124		27	51	56	1	99,2	57,7	3,7	26	47	49	2	98,3	58,8	3,6
6а	31	22	Биология	8	13	10	--	100	67,7	3,9	6	8	8	-	100	63,6	3,9
6в	32	29	Биология	6	9	17		100	47	3,7	6	8	14	1	97	47	3,7
8б	23	18	Биология	1	9	13		100	43,4	3,4	1	8	9	-	100	50	3,5
7б	25	24	Биология	3	9	13		100	48	3,6	3	9	10	2	91,6	50	3,6
7в	28	26	Биология	7	9	12	-	100	57,1	3,8	7	9	10	-	100	61,5	3,8
8б	23	18	Биология	1	9	13		100	43,4	3,4	1	8	9	-	100	50	3,5
	162	137															

Выводы и рекомендации:

1. ВПР в 4-8-х классах проводили по графику.
2. Впервые ВПР в форме апробации провели в 11а классе по физике.
3. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
4. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках задания, содержащие знания понятий, задания, связанные с умением применять знания в процессе решения типичных задач.
5. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
6. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания, проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах, тестах и дополнительных занятиях.
7. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах.
8. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предмету, а также для совершенствования методики преподавания географии, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
9. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
10. В 2024/25 учебном году предложить на рассмотрение педколлективу: результаты ВПР учитывать как одну из форм промежуточной аттестации.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел/%	5 класс, чел/%	6 класс, чел/%	7 класс, чел/%	8 класс, чел/%	11 класс, чел/%
Русский язык	117/100%	127/94%	100/96%	96/94%	89/93%	
Математика	117/100%	124/92 %	95/84%	95/93%	84/88%	
Окружающий мир	117/100%					
Биология		124/92%	51/81%	50/94%	36/84%	
История		126/93 %	50/86%	48/91%	23/ 100%	
Обществознание			52/95%	24/89%	27/96%	
География			46/92%	21/95%	41/91%	
Физика				42/86%	26/93%	12/67%
Химия					44/96%	
итого:	117/100%	501/89%	394 / 88%	376/ 84 %	370/ 83%	12/ 67%

Вывод: в работе приняли участие 541 учеников из 661 (97 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников МБОУ ЦО города Буйнакса.

**4.10 Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года
Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного год

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	109	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	109	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	109	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	103	17

ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «ЦО города Буйнакса» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 105 из 109 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В общее количество выпускников вошли 4 учащихся, не сдавших ОГЭ-2023.

В 2024 году 109 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике: успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась и составляет 92 процента. Качество снизилось на 16 процентов по русскому языку, **повысилось на 6 процентов по математике.**

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	97,4	4,2	100	74	4,0
2021/2022	100	85	3,8	100	73	4,1
2022/2023	88	80	3,8	91,9	57	3,7
2023/2024	97	85,8	3,8	96,3	42,2	3,4

Также 103 выпускника 9-х классов из 109 успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Причины неуспеваемости:

- низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития (Абдулгалимов Абубакар, Исмаилов Султан)
- учащиеся требуют индивидуального подхода с психологической и педагогической (в плане обучения) точки зрения (Джамалудинов Хабибула, Алиева Апий)
- нет опоры на родителей как союзников учителя - предметника (Агаев Магомед)
- частые пропуски уроков по болезни, что приводит к отсутствию системы в знаниях и как следствие этого - низкий уровень интеллекта (Магомедов Алиасхаб)

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	29	37,9	3,5	100
Химия	25	48	3,3	92
Информатика и ИКТ	2	50	3,5	100
География	60	60	3,9	98,3
Физика	2	100	4	100
Биология	90	66,6	3,6	91,1

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

В МБОУ «ЦО города Буйнакса» 103 из 109 девятиклассников успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	58	100	87	100	109	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	12	7	8	10	9,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	31	33	38	25	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	58	100	87	100	109	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	4	5	6	5

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	38,1

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 3.

Снижение баллов по математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом обусловлено тем, что этот предмет сдают неподготовленные обучающиеся. Стабильные результаты по русскому языку в 2024 и 2023 году.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,4
Средний тестовый балл	52,8

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом: оценка «5»-1 учащийся, оценка «четыре»-6 учащихся, «удовлетворительно»-11 учащихся.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	46	57,7
2022/2023	58,5	53,2
2023/2024	38,1	53

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	18	39	3,4	100
Физика	3	-	3	100
Математика (базовый уровень)	11	55	3,8	91
Математика (профильный уровень)	7	-	3	100
Химия	8	62,5	3	88
Биология	8	50	3,3	88
Информатика	5	20	3,8	60
Английский язык	2	-	3	100
Литература	1	100	5	100

17 выпускников 11 «А» из 18 успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью: Золотую медаль «За особые успехи в учении»- 2 человека , Серебряную медаль «За особые успехи в учении»- 2 человека , что составило 22 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	1	1	1	4

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ибрагимов Марьям	11 «А»	Абдулаева Муслимат Асхабовна
2	Алиев Минкаил	11 «А»	
3	Кагирова Айшат	11 «А»	
4	Абдулмуслимов Магомед	11 «А»	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

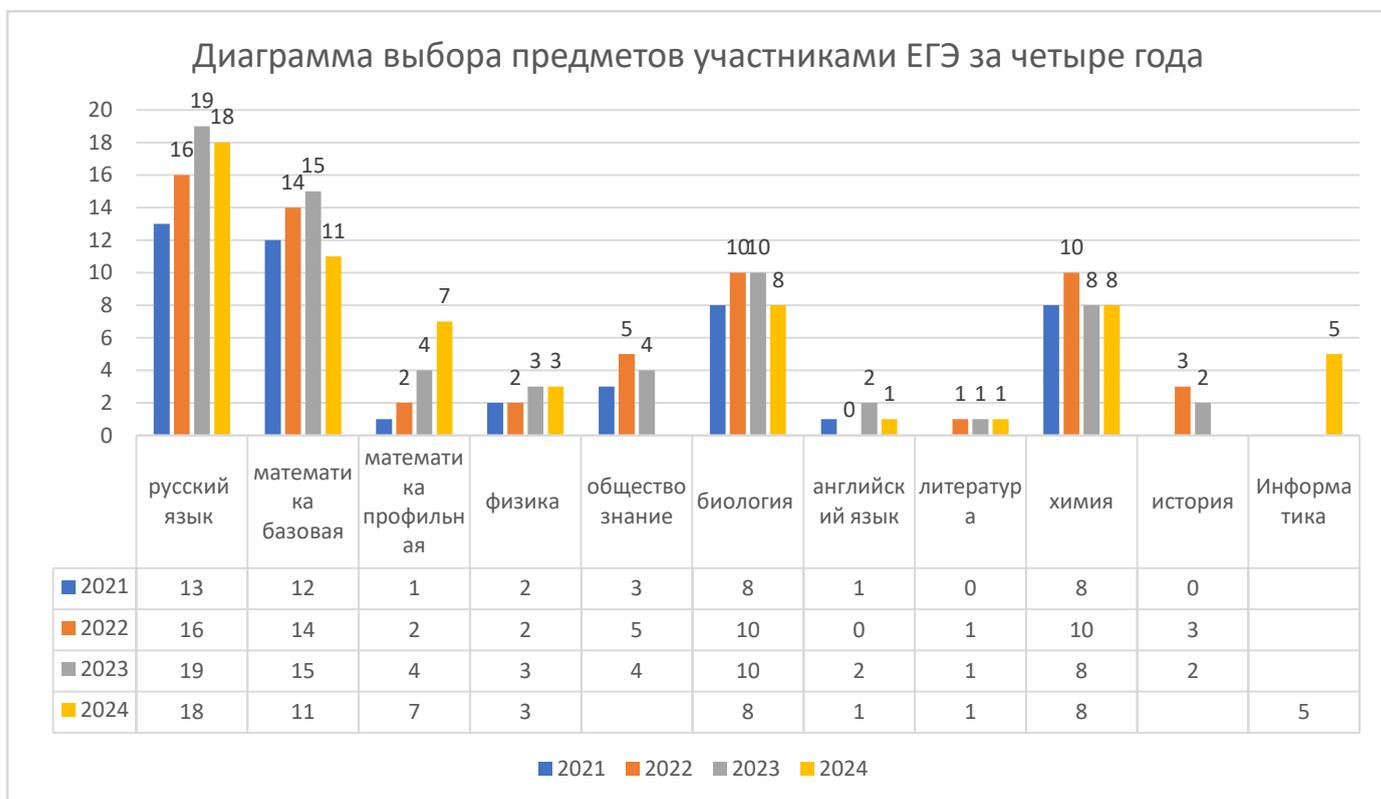
1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку, физике, иностранному языку, литературе. Низкую успеваемость показали по информатике, химии и биологии.
2. По ГИА-9 по обязательным предметам средний балл -3,5 по математике, по русскому языку-3,4. По предметам по выбору средний балл выше 3,5
3. По ЕГЭ средний балл по предметам 3,8 по математике (базовый уровень), химии, информатике, средний балл по литературе-5.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (22%).

По результатам ГИА-2024 года в форме ОГЭ 6 учеников (6% от общего количества обучающихся) не смогли сдать испытания по русскому языку, по математике-3 ученика, по биологии-4 ученика, по географии-1 ученик; по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение в девятом классе.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялось периодическое информирование учеников 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ:

- ✓ проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;
- ✓ опубликованы на официальном сайте Школы «Памятки о правилах поведения на экзамене»;
- ✓ до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.



№ п/п	ФИО участника ЕГЭ	Русский язык 24	Математика Базовый уровень 3	Математика Профиль уровень 27	Химия 36	Биология 36	Физика 36	Информатика 40	Литература	Английский язык 22
1	Абдулмуслимов Магомед Махачевич	60-4	5	-	78-4	63-4				
2	Агарагимова Заира Загировна	58-4	5	-	39-3	71-4				
3	Алиев Минкаил Шамилович	72-4	-	46				78-4		
4	Гаджиев Расул Арсенович	45-3	-	46			43-3	43-3		
5	Гамзатов Шамсутдин Магомедзапирович	46-3	-	46						
6	Джанбеков Аюб Иманшапиевич	58-4	-	27				46-3		
7	Ибрагимова Марьям Магомедалиевна	78-5	5	-	88-5	66-4				
8	Кагирова Айшат Маратовна	69-4	4	-	58-4	66-4				
9	Койтемирова Фатима Солтансандовна	52/51-3	3	-	51-3	40-3				
10	Магомедов Гасан Ибрагимгаджиевич	48-3	-	34			44-3	0/14-2		
11	Магомедов Магомедрасул Хабибович	43-3	-	34						
12	Магомедов Мурадис Абдурахманович	34-3	-/2					7-2		
13	Максудов Азамат Рашидович	52-3	5	-	48-3	40-3				
14	Рабданов Мухаммад Шамилович	24-3	-	34			39-3			
15	Салаватова Мукминат Абдуразаковна	55-3	4	-					73	27
16	Самадова Асият Хайбулаевна	58-4	3	-	38-3	46-3				
17	Чопалаева Рамиля Насиритдиновна	46-3	3	-	20-2	31-2				
18	Шехмагомедов Шейхмагомед Мухамаевич	54-3	3	-						
	Средний балл	52,8	3,8	38,1	52,5	52,8	42	37,6	73	27

5. Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Ее основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одаренных детей. Одним из направлений работы пед.коллектива школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации. Работа пед.коллектива школы направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одаренности учащихся и полной реализации их способностей.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Центр образования города Буйнакск» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В сентябре - октябре 2024 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022	2023	2024
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	849	784	870

Вывод: в 2024 году наблюдается значительный рост количества участников в сравнении с прошлым учебным годом.

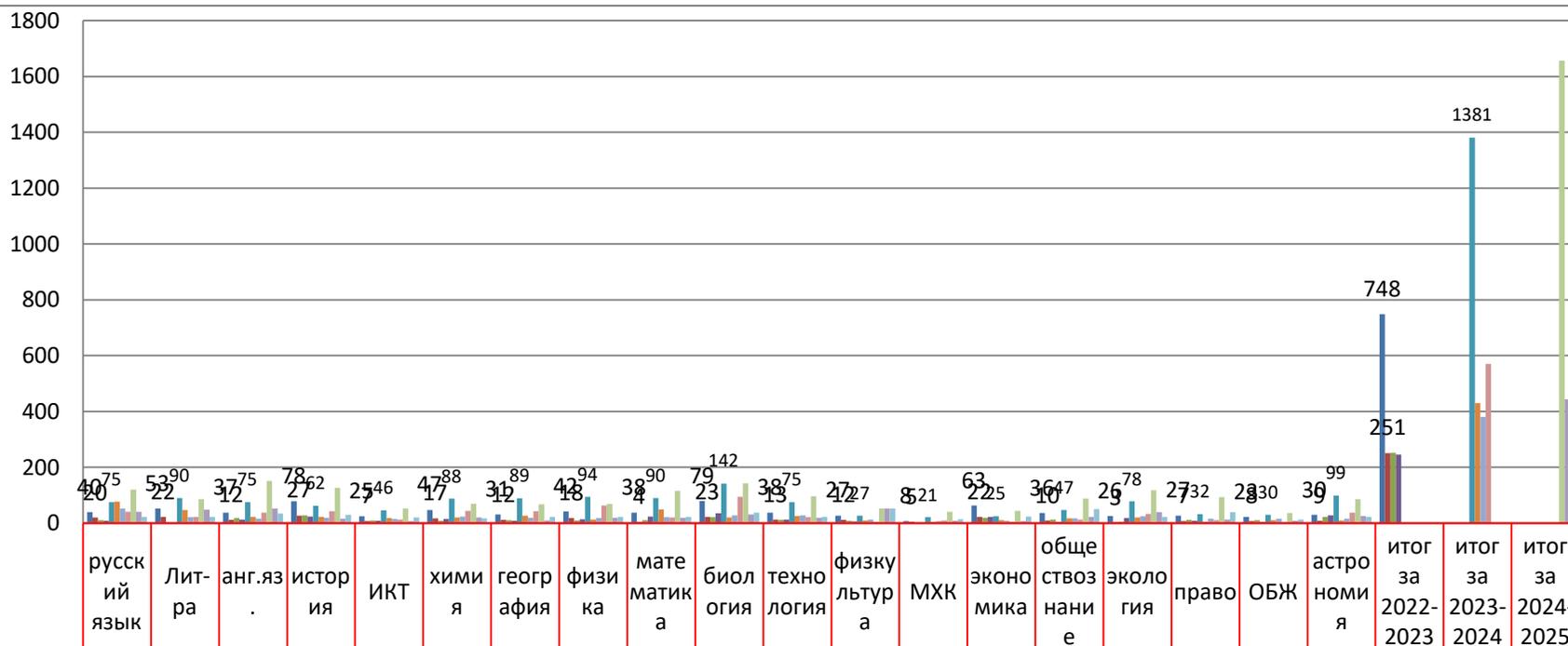
Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году по предметам

№п/п	Наименование предмета	Число участников	Число победителей		Число призеров	
			Число	Процент	Число	Процент
1	Русский язык	120	41	34%	23	19%
2	Математика	116	19	16%	22	18%
3	Литература	86	22	25%	48	55%
4	Физическая культура	52	52	1%	52	1%
5	География	68	10	14%	23	33%
7	Физика	69	18	26%	19	27%
8	Экономика	44	8	18%	8	18%
9	Экология	118	40	33%	22	18%
10	Английский язык	151	52	34%	34	22%
12	История	127	16	12%	30	23%
13	Биология	143	31	21%	38	26%
14	Информатика и ИКТ	52	8	12%	20	28%
15	Химия	70	17	24%	20	28%
16	Обществознание	88	23	36%	50	56%
17	ОБЗР	36	9	25%	13	36%
18	Технология	96	19	19%	24	25%
19	Право	93	13	13%	40	43%
20	МХК	41	9	21%	14	34%
	ИТОГО	1656	444	26%	634	38%

Выводы: Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, математика, экология, английский язык, история. Очень низкий показатель участников по таким предметам, как право, экономика, информатика и ИКТ, физкультура.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: экологии – 40%, обществу – 36%, биологии – 31%, русскому языку – 34%, литературе 25%, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Сравнительная диаграмма результатов школьного этапа ВсОШ по предметам за 3 года.



	русский язык	Лит-ра	анг.яз	история	ИКТ	химия	география	физика	математика	биология	технология	физкультура	МХК	экономика	обществознание	экология	право	ОБЖ	астрономия	итог за 2022-2023	итог за 2023-2024	итог за 2024-2025
■ 2022-2023 количество участников	40	53	37	78	25	47	31	42	38	79	38	27	8	63	36	26	27	23	30	748		
■ количество победителей	20	22	12	27	7	17	12	18	4	23	13	12	5	22	10	3	7	8	9	251		
■ количество призеров	11	2	18	28	10	9	11	10	11	21	12	9	2	19	13	5	12	11	22	252		
■ количество участников без места	9	1	13	23	8	15	8	14	23	35	13	6	1	22	4	18	8	4	28	245		
■ 2023-2024 количество участников	75	90	75	62	46	88	89	94	90	142	75	27	21	25	47	78	32	30	99		1381	
■ количество победителей	77	47	22	23	18	20	27	13	49	20	26	10	4	11	17	20	5	11	10		430	
■ количество призеров 2	53	21	16	19	15	24	19	18	21	28	28	13	7	9	17	25	16	16	16		381	
■ количество участников без места2	41	22	37	43	13	44	43	63	20	94	21	4	10	5	13	33	11	3	37		570	
■ 2024-2025 количество участников	120	86	151	127	52	70	68	69	116	143	96	52	41	44	88	118	93	36	86			1656
■ количество победителей	41	48	52	16	8	20	10	19	19	31	19	52	9	8	23	40	13	9	26			444
■ количество призеров	23	22	34	30	20	17	23	22	22	38	22	52	14	24	50	22	40	13	22			634

Анализируя данную таблицу, следует сделать следующий вывод:

Высокий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам:

- английский язык – **151** чел.,
- биология – **143**чел.,
- истории – **127**чел.,
- математика – **116** чел.,
- русский язык – **120** чел.,
- экология – **118** чел.,

низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам:

- информатика – **52**чел.,
- физкультура - **52**чел.,
- ОБЖ – **36**чел.,
- экономика - **44**чел.

**«Сравнительный анализ количества мест муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за четыре года»**

Предметы	Количество мест 2021-2022	Количество мест 2022-2023	Количество мест 2023-2024	Количество мест 2024-2025
История	6	4	1	9
Литература	5	7	8	4
Английский язык	5	8	8	11
ОБЖ	11	15	15	13
География	8	4	7	2
Экология	2	10	6	3
Русский язык	6	5	5	7
Обществознание	1	0	3	2
Математика	3	1	11	3
Химия	9	15	7	9
Экономика	5	1	3	2
Технология	6	2	1	12
Биология	11	6	2	3
Право	11	1	7	4
ИВТ	3	-	6	3
Физкультура	17	7	3	5
МХК	-	-	1	2
Астрономия	-	1	3	10
Физика	-	5	3	25
	109	98	96	129

**Диаграмма призовых мест за 4 года по результатам муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

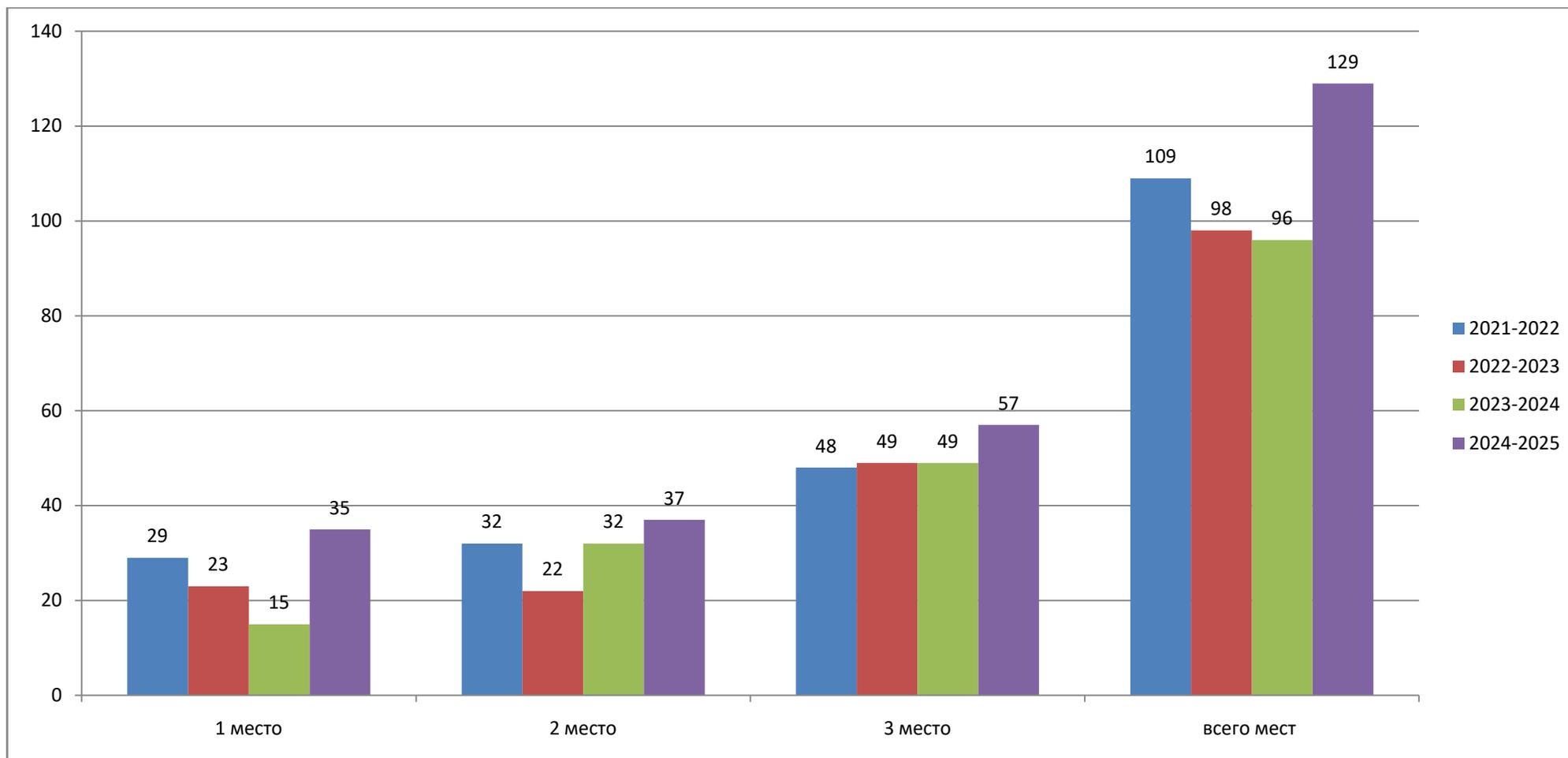
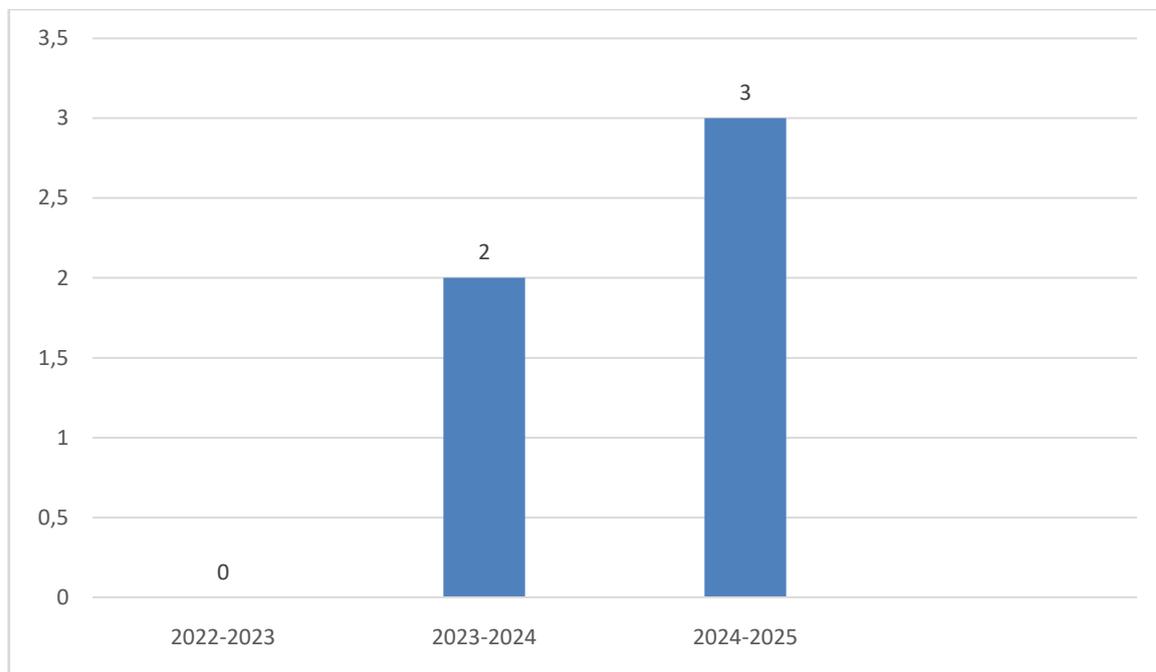


Диаграмма призовых мест за 3 года по результатам Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников



Анализируя данную диаграмму, следует сделать следующий вывод: что идет рост по результатам ВсОШ на республиканском этапе.

6. Мониторинг участия в предметных конкурсах в 2024 году

№	ФИО участника	год	Наименование конкурса	Результат участия (победитель, призер)
Муниципальный уровень				
1	Джалаев Абдулкерим	2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Победитель
2	Самадова Асият	2024	Городской конкурс «Юный химик» на приз Наби Магомедова	Призер
3	Ибрагимова Патимат	2024	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языков»	Призер
	Агарапгимова Заира	2024	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языков»	Призер
4	Бекмурзаев Мухаммад	2024	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Я и моя семья-вместе в будущее»	Призер
5	Зубаирова Рисалат	2024	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «История моей семьи»	Призер
6	Мирзоев Ахмед	2024	Муниципальный этап республиканского конкурса научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Победитель

7	Рамазанов Халид	2024	Муниципальный этап республиканского конкурса научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Призер
8	Бекмурзаев Мухаммад	2024	Муниципальный этап республиканского конкурса научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Призер
9	Алиева Умукусюм	2024	Муниципальный этап республиканского конкурса научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Призер
10	Салаватова Мукминат	2024	Муниципальный этап конкурса по краеведению, посвященного Б.И.Гаджиеву	Призер
11	Абдуллаева Байинат	2024	Муниципальный этап республиканского конкурса «Юная горянка»	Призер
12	Аташева Ая	2024	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников Я-исследователь»	Гран-При
13	Вахиева Амина	2024	Муниципальный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»	Призер
14	Хирамагомедов Саид	2024	Муниципальный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»	Призер
15	Акаев Арсланали	2024	Муниципальный конкурса «Золотые россыпи»	Призер
Республиканский уровень				
1	Гитинова Хадиджа	2024	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Науки юношей питают»	Призер
2	Самадова Асият	2024	Республиканская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Призер
3	Самадова Асият	2024	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» в номинации «Новые вызовы»	Призер
Международные конкурсы				
1	Загиров Сайпутдин	2024	Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в Науке»	Победитель
2	Абдурахманова Айшат	2024	Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в Науке»	Призер
3	Гаджиев Алихан	2024	Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в Науке»	Призер
Профессиональные конкурсы				
1	Алхуватова Р.И.	2024	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Смотр-конкурс методической работы»	Победитель
2	Абдулаева П.Р.	2024	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года Республики Дагестан -2025»	Призер
3	Исаева К.И.	2024	Лучший учитель родного языка и родной литературы-2025»	Призер

ВЫВОД:

Работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педколлектив используют основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, ее планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности.

В профессиональных конкурсах участвовали: Алхуватова Р.И., в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Смотр-конкурс методической работы» стала победителем данного конкурса. Абдулаева П.Р., стала призером в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Учитель года Республики Дагестан -2025». Исаева К.И., призер конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы-2025».

7. Оценка качества кадрового потенциала

Согласно требованиям ФГОС и профессионального стандарта педагога, кадровые условия включают укомплектованность и необходимый уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения, непрерывность их профессионального развития и оказание им постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки.

ФГОС перед педагогом ставит задачи эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

В 2024 учебном году образовательную деятельность в школе осуществляло администрация школы:

- директор школы;
- заместители директора по УВР, ВР; ИКТ; по безопасности;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- советник директора по воспитанию;
- педагог-библиотекарь;
- старшая вожатая
- учителя-предметники.

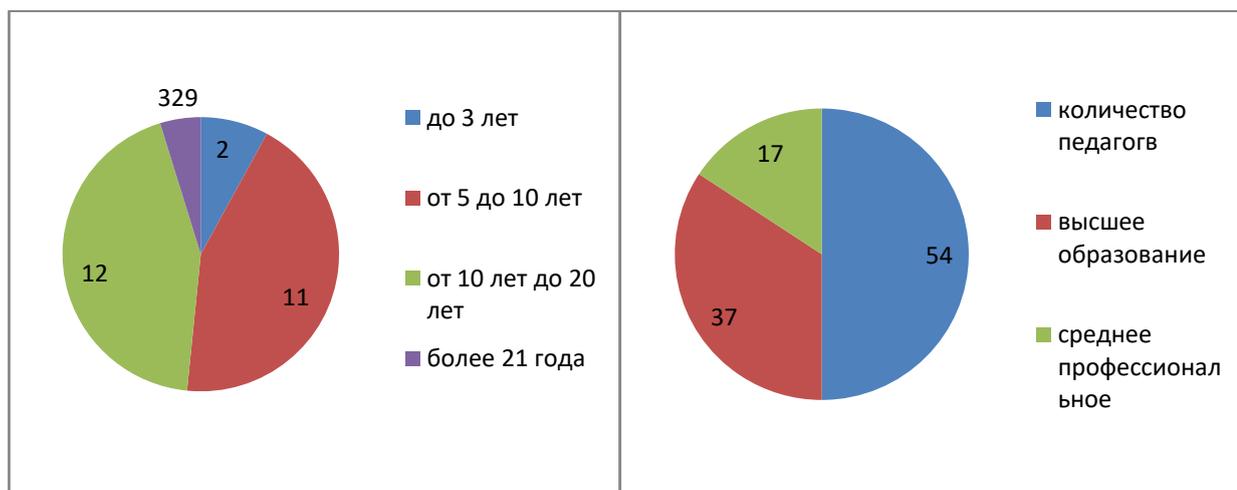
Возрастной состав педагогических работников

до 25 лет	от 25 - 35 лет	от 35 - 60 лет	от 60 и старше лет
4	15	28	7

Стаж педагогической работы

до 3 лет	от 5 до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	более 21 года
2	11	12	29

Из них молодые педагоги (стаж работы до 3-х лет) – 2 чел.



Образовательный уровень

количество педагогов - 54

высшее образование - 37, что составляет 68,5 % от общего состава;

среднее профессиональное - 17, что составляет 31,5%;

Анализ статистических данных показывает, что количество учителей, имеющих высшее образование возросло. Это произошло за счет пополнения педагогического коллектива молодыми педагогами, имеющими среднее специальное образование и повышающими свой образовательный уровень обучаясь заочно.

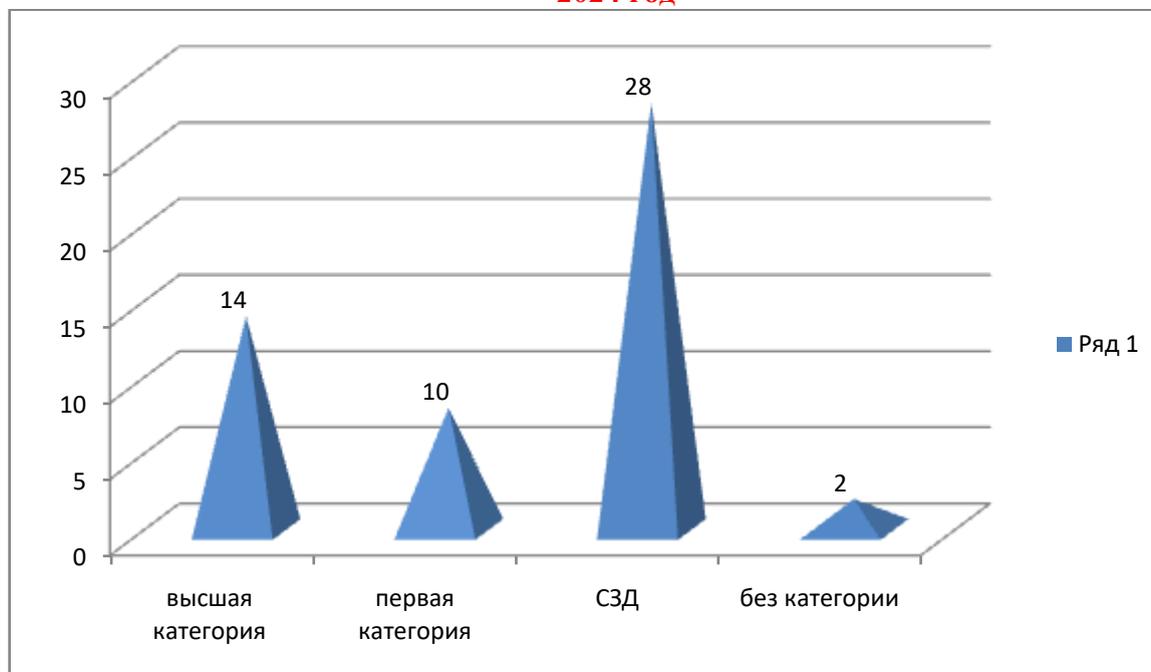
Государственные и ведомственные награды, звания

Признание значимости и важности педагогической деятельности, публичное одобрение её результатов выражаются в виде поощрения. В профессиональной деятельности поощрение - это один из важнейших элементов дисциплины труда, оно играет большую роль в активизации деятельности педагога и представляет собой совокупность мер позитивного воздействия на учителя, способствует развитию моральных и материальных стимулов к труду.

Почетные звания и награды имеют 38% педагогов:

- Звание «Отличник образования РД» - 13 человек;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 8 человек;

Мониторинг аттестации педагогических работников 2024 год



Вывод: в школе работают 54 педагогических работников, из них

- 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет (25%)
- 10 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет (18%)
- 28 педагогов не имеют квалификационной категории, лишь соответствуют занимаемой должности, что составляет (60%)
- 2 человека без категории (молодые педагоги).

Курсовая подготовка педагогических кадров.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2024 учебном году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по запросу (в частности, ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения, оказания первой медицинской помощи, Быстрый старт в искусственный интеллект), а также педагоги прошли КПК предметной направленности, по формированию функциональной грамотности, в качестве экспертов ОГЭ по русскому языку, математике и информатике, и различные тематические курсы, курсы классных руководителей, курсы ОВЗ.



Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетным направлениям развития системы образования.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки соотносятся с целями МБОУ «ЦО г. Буйнакск»:

- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе,
- ✓ создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового- го образа жизни.

Основными задачами деятельности библиотеки являются:

- ✓ Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям, иным законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно- информационных ресурсов общеобразовательной образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
- ✓ Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- ✓ Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- ✓ Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100%-ного обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов.

Структура библиотеки: читальный зал (10 посадочных мест), совмещенный с абонементом; отдел учебной литературы (книгохранилище).

Деятельность библиотеки планируется в соответствии с планом работы МБОУ ЦО пожеланиями классных руководителей, учителей – предметников, с учетом знаменательных и памятных дат.

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда – 10604 единицы (2023 году - 10233 единицы) - увеличение по сравнению с 2024 годом на 10%;
- ✓ объем учебного фонда – 10004 единица по книге суммарного учета библиотечного фонда (далее – КСУ) (в 2024 году 9633 единицы) - увеличение по сравнению с 2024 годом на 9%,
- ✓ книжный фонд – 600 единиц по КСУ.
- ✓ обеспеченность учебниками – 75%.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетных источников финансирования.

-Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

Параллель	Кол-во обучающихся	Библиотечный учебный фонд (кол-во экз. по карточкам)	Выдано учебников обучающимся	Обеспеченность учебниками (%)	Обеспеченность за счёт родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования					
1-е классы	118	1278	1190	100	0
2-е классы	120	1230	1110	91	0
3-е классы	112	1311	1200	100	0
4-е классы	114	1045	998	87	0
Итого:	464	4864	4498	94	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
5-е классы	116	854	530	45	0
6-е классы	132	739	540	40	0
7-е классы	114	905	850	75	0
8-е классы	100	1032	790	79	0
9-е классы	96	977	920	96	0
Итого:	558	4512	3630	67	0
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования					
10-е класс	15	320	85	56	0
11-й классы	13	313	75	57	0
Итого:	28	633	212	56	0
Итого по Школе:	1050	10004	8746	75	0

Состав фонда и его использование.

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	10004	8746
2.	Педагогическая	0	0
3.	Художественная	600	1387
4.	Справочная	0	0
5.	Языковедение, литературоведение	0	0
6.	Естественно-научная	0	0
7.	Техническая	0	0
8.	Общественно-политическая	0	0

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС: ФГОС начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286; ФГОС основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287; ФГОС среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

При закупке учебников МБОУ ЦО.

✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

✓ Федеральным перечнем, утверждённым Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

На 2024 -уч.год производилось оформление заявки на учебники от ИД «Просвещение» в 2025 соответствии с Приложением № 1 Приказа № 858, чтобы полностью заменить учебники для 1-х, 5-х, 6-х, 7-х классов по предметам, изучение которых начинается.

9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Центр образования города Буйнакск» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

9.1 Учебные кабинеты:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта раз-решения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Начальных классов	10	12	80	В наличии	В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598-20
2.	Математика	2	2	50	В наличии	В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598-20
4	Русского языка и литературы	1	4	50	В наличии	В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598-20
5	История	2	1	50	В наличии	В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598 -20
6	География	1	1	50	В наличии	В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598-20
7	Физика	1	1	80	В наличии	В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598-20
8	Химия	1	1	80	В наличии	В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598-20
9	Биология	1	2	50	В наличии	В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598-20
10	Ин.язык	1	3	50	В наличии	В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598-20
11	Музыка	1	0	0	-	-	В соответствии с СП 3.1/2.43598 -20
1	ИЗО	1	1	10	В наличии	В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598-20
13	ОБЖ	1	1	20	В наличии	В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598-20
14	Информатика	1	1	80	В наличии	В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598-20

9.2 Парк средств ИКТ:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
- интерактивные доски;	2	2
- мультимедиапроекторы;	2	2
- телевизоры;	50	50
- персональные компьютеры	24	24
- ноутбуки	36	36
- планшеты	30	30

9.3 Сопровождение спортивно-оздоровительной деятельности:

9.3.1 для проведения учебных занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительных мероприятий имеется в наличии 2 спортивных зала, спортивное оборудование и инвентарь;

9.4 Организация питания:

9.4.1 столовая на 120 мест

9.4.2 буфет (основное здание).

9.5 **Организация питьевого режима:** питьевые куллеры в учебных кабинетах школы;

9.6 **Медицинское обслуживание:** медицинский кабинет (кабинет для амбулаторного обслуживания, процедурный кабинет).

9.7 **Системы инженерного оборудования здания** подключены к городским коммуникациям:

9.7.1 теплоснабжение (теплоцентраль, отопительная система опрессована),

9.7.2 водоснабжение (холодная вода, электрические водонагреватели),

9.7.3 канализация,

9.7.4 электроснабжение (тип освещения – люминесцентное),

9.7.5 вентиляция (воздухообмен),

9.7.6 противопожарное оборудование (огнетушители, ящики с песком, автоматическая пожарная сигнализация),

9.7.7 «тревожная кнопка».

9.8 Внеклассная и внеурочная деятельность:

- ✓ актовый зал на 150 мест,
- ✓ 2 кабинета для организации внеурочной деятельности,
- ✓ кабинет советника директора по воспитанию /комната детских инициатив,
- ✓ кабинет педагога-психолога,
- ✓ библиотека.

Вывод: В целом условия осуществления образовательного процесса комфортные, способствующие здоровьесбережению обучающихся. Материально-техническая база удовлетворительная, соответствует требованиям ФГОС. Педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы МБОУ «Центр образования города Буйнакск» для обучения в традиционном формате. Так, 95% опрошенных отмечают наличие в МБОУ «Центр образования города Буйнакск» компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 95% педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия,

необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 5% педагогов считают, что материально-техническая база МБОУ «Центр образования города Буйнакск» частично готова к реализации образовательных программ.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса требуют тщательного изучения потребности МБОУ «Центр образования города Буйнакск» в материально-технических ресурсах.

Задачи школы:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

- ✓ Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.
- ✓ Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- ✓ Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- ✓ Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- ✓ Успешная реализация ФГОС в школе.

2. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- ✓ Обеспечение успешной сдачи ГИА всеми учениками 9,11 классов . Получение аттестатов об образовании 100 % всеми выпускниками.
- ✓ Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;