

Отчет о результатах самообследования
группы предшкольной подготовки при МБОУ
«ЦО города Буйнакск»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной
организации.

Наименование образовательной организации	Группа предшкольной подготовки при муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Солнечный круг»
Руководитель	Хасаева Зарема Абдулаевна .
Адрес организации	Город Буйнакск улица Шихова №120
Телефон, факс	2-41-63
Адрес электронной почты	solnechniy-krug@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа «город Буйнакск»
Дата создания	Администрация городского округа «город Буйнакск»
Лицензия	№8218 24.07.2015

Группа предшкольной подготовки при МБОУ «ЦО города Буйнакск»

Проектная наполняемость — 75мест. Цель деятельности группы предшкольной подготовки — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности группы предшкольной подготовки является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы группы предшкольной подготовки : рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в группе дошкольной подготовки организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.09.2012 года группа дошкольной подготовки функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.09.2022»371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации » и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в группу дошкольной подготовки был составлен план-график по приказу №18а от 18 января 2023г « О разработке ООП в соответствии с ФГОС и ФОП ДО » по переходу группы дошкольной подготовки на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе группы дошкольной подготовки была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета приказом №198б от 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику группы дошкольной подготовки , индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Деятельность в группе дошкольной подготовки направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В группе дошкольной подготовки функционируют 4 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Средняя	1	26
	Старшая	1	16
	Подготовительная	1	25
	Подготовительная	1	23
Итого		4	90

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. . Календарный план – обязательный компонент организационного раздела ОП ДО ([п. 29.2.2 ФОР ДО](#)). План составлен с учетом федерального календарного плана и в соответствии УОГБ воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	97%
Неполная с матерью	2	3%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Три ребенка и более	41	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в группу дошкольной подготовки при МБОУ ЦО.

Дополнительное образование. С декабря 2023 года с группой дошкольной подготовки при МБОУ ЦО был составлен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ДДТ. Дополнительная образовательная программа реализовалась также по двум направлениям «Шахматы» направленность физкультурно – спортивная направленность и «Юный художник» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялась по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 30 человек. Охват дополнительным образованием в группе дошкольной подготовки в 2023 году составил 32 процента.

II. Оценка системы управления организации

Управление группы дошкольной подготовки осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ ЦО .

Управление группы дошкольной подготовки строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МБОУ «ЦО города Буйнакск» Хасаева З.А.

Органы управления, действующие в группе дошкольной подготовки при МБОУ «ЦО города Буйнакск»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ ЦО
Заместитель директора по дошкольному образованию	Принимает участие в управлении дошкольным отделением в порядке, установленном Общеобразовательного учреждения. Несет полную ответственность за сохранность жизни и здоровья детей в структурном подразделении.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности группы дошкольной подготовки. По итогам 2023 года система управления МБОУ ЦО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: группа дошкольной подготовки зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление группы дошкольной подготовки при МБОУ ЦО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ дошкольного образования соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагог - психолог Курбанова С.А.использовала произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Также была использовано методическое пособие для педагогической диагностики результатов освоения регионального компонента вариативной части программы дошкольного учреждения .

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Итоговой диагностики

Сроки проведения — с 23-30 апреля .

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

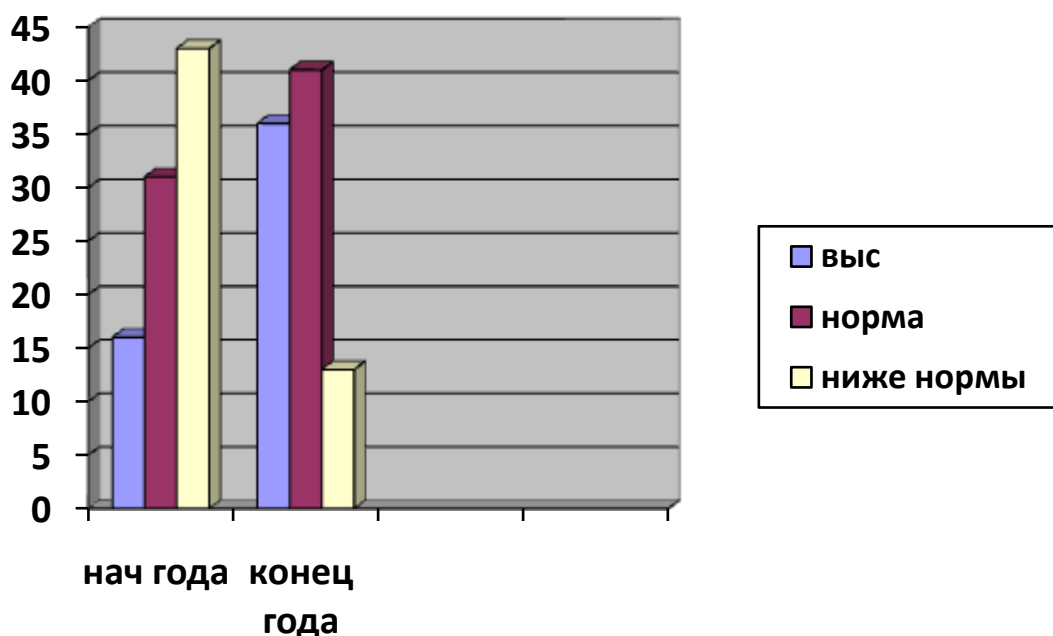
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП в группе предшкольной подготовки **на начало 2022-2023 года** выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	16	14%	31	27%	43	47%	90	41%

Результаты качества освоения ООП ГПП на **конец** 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	36	39%	41	44%	15	16%	92	85%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей в группе дошкольной подготовки со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности. Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные

требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка. Результаты мониторинга показали, что программа выполнена 80%. Можно сделать **вывод**, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Вывод: образовательный процесс в группе дошкольной подготовки организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы группы дошкольной подготовки были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов группы дошкольной подготовки педагогом психологом Курбановой С.А. был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», учитывались возрастные особенности детей. На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников и заместителем по безопасности был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития педагогом по физической культуре Гаджиевой З.И. проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

«Зарничка», «Здоровые солдаты», «День здоровья» — согласно календарному плану воспитательной работы группы дошкольной подготовки.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания в группах дошкольной подготовки воспитателями осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников группы дошкольной подготовки «Мой наставник в жизни».

В первой половине года в подготовительных группах «Непоседы »и «Радуга» воспитателем Саадуевой С.М. и воспитателем Гаджиевой С.Б. был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии грамотами были награждены самые активные участники .

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, слушали вебинары ,тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 15 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

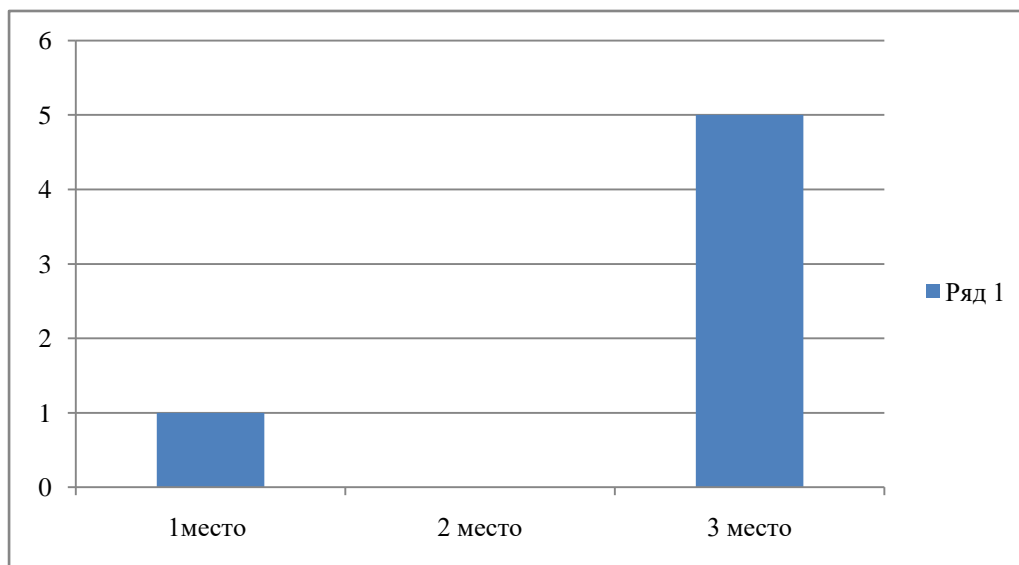
- коллективные мероприятия; семинары для педагогов «Как организовать у детей интерес и бережное отношение к природе », « Как обеспечить безопасность детей в саду », « Адаптация дошкольников к условиям ДОО»
- тематические досуги; «23 февраля », « 8марта », «День открытых дверей », « День Победы», « До свидания детский сад », « Зарничка », «День защиты детей », «Здравствуй садик», «День знаний », « Веселая зебра», « Чудная пора », « Белая трость », « Новый год », «ЗОЖ» , «День народного единства »
- выставки; все выставки соответствуют тематическим досугам .
- акции; «Посылка солдату » , « Письмо солдату », « Окопная свеча ».

ДОСТИЖЕНИЯ ГПП при МБОУ ЦО

2023г

Февраль	Республиканский конкурс «Науки юношей питают»	Алимагомедова Г.А.	Хункерханова Дария	Участие
Февраль	Конкурс чтецов «Золотые россыпи»	Мамаева З.Х.	Хавалмагомедова Рахмат	3место
Февраль	Конкурс рисунков «Защитники Отечества» рис	Алимагомедова Г.А.	Абдулгалимова Д.	сертификат
Март	Конкурс чтецов«Славься Отечества»	Алимагомедова Г.А.	Дибирова Малика	Участие
Март	Конкурс педагогов «Легкое дыхание»	Набиева Ш.К.	Набиева Шахрузат	Участие
Апрель	Конкурс «Я-исследователь »	Алимагомедова Г.А.	Гаджиханова Милана	3 место
Сентябрь	Конкурс «Эколята»	Гаджиева Анжела Исаковна .	Гаджиев Джамалутдин	3м

Октябрь	«Веселая зебра » уголок ПДД	Гаджиева Зухра Изамутдиновна	Гаджиева Зухра Изамутдиновна	3м
Октябрь	«Веселая зебра » методическая папка ПДД	Гаджиева Суйгурат Багаутдиновна	Гаджиева Суйгурат Багаутдиновна	3м
Декабрь	Новогодняя поделка	Гаджиева Зухра Изамутдиновна	Абуталимова Сафия.	1м



Вывод : Для того , чтобы воспитанники и педагоги могли принять участие в конкурсе и добиться определенных успехов , требуется правильная и целенаправленная подготовительная работа .В ходе анализа было выявлено, что педагоги и воспитанники участвуют в муниципальных и республиканских конкурсах , и в сравнении с прошлым годом качество призовых мест увеличилось . На следующий год поставлены задачи , разработать дорожную карту ,развития творческого потенциала, выявления и развития личностных возможностей, осмысления педагогического опыта ,планирования перспектив профессионального роста.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в группе дошкольной подготовки лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация

воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами группы дошкольной подготовки на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

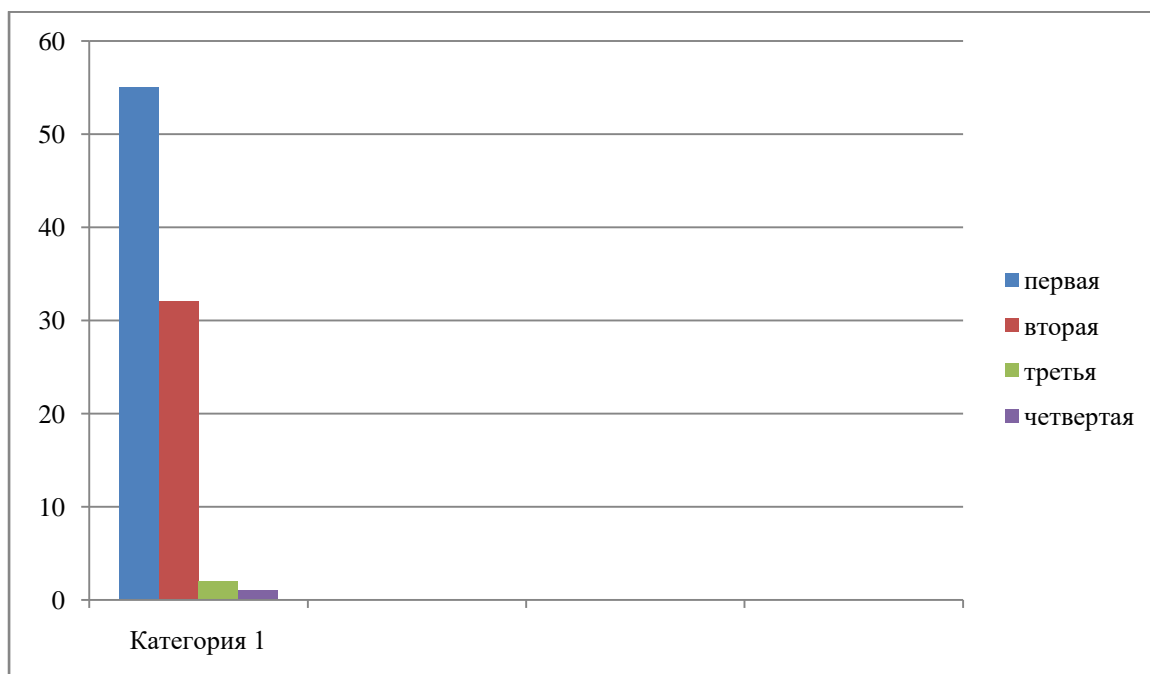
Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги группы дошкольной подготовки ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для группы дошкольной подготовки являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В группе дошкольной подготовки детей с первой группой здоровья — 55 человек (61%), со второй группой здоровья — 32 (33%), с третьей — 2 (2%), с четвертой 1 (1%).



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в группе дошкольной подготовки строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В группе дошкольной подготовки систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Группа дошкольной подготовки укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человек. Педагогический коллектив насчитывает 10 специалистов.

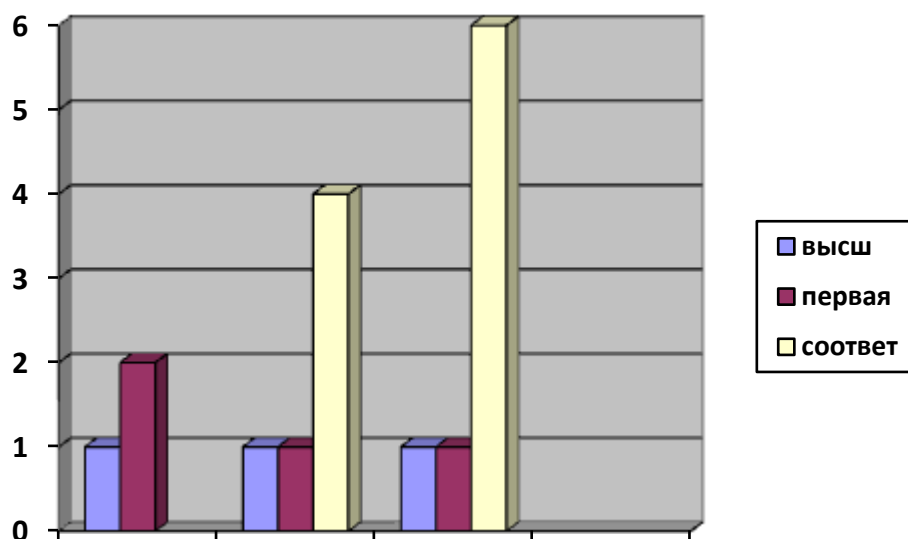
За 2023 год педагогические работники никто не получил аттестацию:

- высшую квалификационную категорию имеет — 1 воспитатель ;
Алимагомедова Г.А
- первую квалификационную категорию имеет — 1 воспитатель

Саадуева С.М..

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогов группы дошкольной подготовки. Алимагомедова Г.А., Штанчаева З.Я., Гаджиева С.Б., Мухтарханова К.М., Саадуева С.М., Мамаева З.Х., Набиева Ш.К., Гаджиева А.И. и Мухтарханова К.М. Педагог -психолог Курбанова С.А. прошла курсы переподготовки «Педагогика и психология» 324 ч. На 30.12.2023 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям, Мамаева З.Х. и Мухтарханова К.М. Остальные педагогические работники группы дошкольной подготовки все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям,

установленным профстандартом «Педагог».



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в муниципальных и республиканских конкурсах, в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение года педагоги принимали участие в ГМО, слушали вебинары, участвовали в семинарах, открытых просмотрах, конкурсах.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в группе предшкольной подготовки в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, осуществление деятельности в инновационном режиме.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

В марте МБДОУ №21 Салахутдиновой А.С. было организовано заседание педагогического совета знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории

"педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, вебинарах, методических объединениях в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
ГМО «Современные педагогические технологии »	муниц	Октябрь	Старший воспитатель	Участие
ГМО «Педагогическая помощь семьям воспитанников »	муниц	Декабрь	Старший воспитатель	Участие
ГМО «Гендерное воспитание »	муниц	Март	Старший воспитатель	Участие
Семинар «Мастер класс с Ридой Ханифовой »	муниц	Декабрь	Воспитатели	Участие
Семинар «Как подготовиться к проверке по Федеральной образовательной программе дошкольного образования »	муниц	Март	Методисты , заведующие	Участие
«Легкое дыхание»	муниц	март	Штанчаева З.Я.	Участие

Вывод: в группе дошкольной подготовки созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в группе дошкольной подготовки. Педагоги группы дошкольной подготовки зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким

специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга центра образования .

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В группе дошкольной имеется методический кабинет .Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, где представлена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году группа дошкольной подготовки пополнила учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- Художественно-эстетическое развитие М.М.Байрамбекова : Ознакомление детей дошкольного возраста с народным искусством Дагестана.
- Наглядно- дидактическое пособие
- .Художественные ковры и вышивка .
- Художественная керамика .
- Художественная обработка дерева .
- Художественная обработка металла .
- Дагестанский народный орнамент .

- Речевое развитие Р.Х. Гасановой и М.М.Байрамбекова :Словесное творчество старших дошкольников на материале фольклора и литературы народов Дагестана .
- Иллюстрации к произведениям фольклора и литературы народов Дагестана .

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер. Организованная в группе дошкольной подготовки предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	70
Детская литература	70
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в среднем количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями в группе дошкольной подготовки укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.<...>

Вывод: в группе дошкольной подготовки учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В группе дошкольной подготовки сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В группе дошкольной подготовки оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 0;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в группах дошкольной подготовки провели текущий ремонт во всех групповых комнатах, коридоре, медкабинете, музыкальном зале. Материально-техническое состояние группы дошкольной подготовки и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО целью группы дошкольной подготовки стало оборудование разнообразных учебных и игровых зон для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических ноутбук (1 штук), 2 колонки ;2 микрофона и музыкальная колонка
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

<...>

Вывод: в 2024 году необходимо модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в группе предшкольной подготовки рассматривается как система контроля внутри, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в группе предшкольной подготовки выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	92
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	92

до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		92 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		92 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (27%)
с высшей категорией		2 (18%)
первой категорией		1 (1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (0,99%)

от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		да

Анализ показателей указывает на то, что группа дошкольной подготовки имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ГПП при МБОУ ЦО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.