

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

ГПП ПРИ МБОУ «ЦО ГОРОДА БУЙНАКСКА»

2024/2025

Структура публичного доклада 2024/25 год

1. Структура управления.
2. Оценка образовательной деятельности
3. Анализ результатов выполнения ОП ДО
4. Кадровое обеспечение
- 2.1. Возрастной состав педагогических работников ГПП
- 2.2. Сведения о стаже педагогических работников
- 2.3. Мониторинг аттестации педагогических работников
- 2.4. Организация работы по профессиональному росту педагогов
3. Сведение о категории пед. работников на 2024-2025 год.
- 3.1. Темы по самообразованию воспитателей
4. Состав воспитанников
- 4.1 Сведения о количестве групп и воспитанников по гендерному развитию
- 4.2 Социальные особенности семей воспитанников
- 4.3 Национальный состав воспитанников
- 4.4 Анализ готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.
5. Достижения ГПП при МБОУ ЦО 2024-2025 гг
6. Медицинский осмотр
- 6.1 Уровень заболевания детей ГПП
7. Тепловой режим
- 7.1 Соблюдение хлорного режима.
- 7.2 Проветривание помещений.
- 7.3 Гигиенические навыки детей
- 7.4 Прогулки на свежем воздухе в любое время года
8. Организация питания
9. Выводы по проведенному анализу работы
10. Задачи ГПП на 2025-2026 учебный год

1. Структура управления

Учредителем МБОУ «ЦО города Буйнакса» группа дошкольной подготовки является городской округ «город Буйнакс» Республики Дагестан. Непосредственное руководство и контроль за деятельностью ГПП при МБОУ «ЦО города Буйнакса» осуществляет УОГБ, в пределах прав, делегируемых Учредителем.

Работу ГПП регламентируют следующие локальные акты:

- ♣ Устав
- ♣ Штатное расписание;
- ♣ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ГПП при МБОУ «ЦО города Буйнакса»
- ♣ Правила внутреннего трудового распорядка ГПП при МБОУ «ЦО города Буйнакса»
- ♣ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ГПП при МБОУ «ЦО города Буйнакса»
- ♣ Положение об Общем собрании
- ♣ Положение о педагогическом совете;
- ♣ Положение о Совете родителей;
- ♣ Программа развития ГПП;
- ♣ Основная образовательная программа ГПП;
- ♣ Учебный план, режим дня.
- ♣ Прием в ГПП осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в ГПП при МБОУ «ЦО города Буйнакса»
- Отношения между родителями воспитанников и ГПП строятся на договорной основе и осуществляются в соответствии с: Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «Оправах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Уставом МБОУ «ЦО города Буйнакса» и др. Правовыми и законодательными актами.

Адрес: РД город Буйнакс Шихова №120

Тел: 2-41-63

Административный корпус:

Директор МБОУ ЦО - Хасаева З.А.

Заместитель директора по дошкольному образованию - Магомедалиева М.И.

Делопроизводитель – Идрисова Д.Б.

Педагогический совет председатель- Хасаева З.А.

Родительский комитет – Дибирова Патимат.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в группе дошкольной подготовки организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.09.2012 года группа дошкольной подготовки функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОСДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.09.2022»371 –ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон«Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона«Об обязательных требованиях в Российской Федерации».Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в группу дошкольной подготовки был составлен план-график по приказу №18 а от 18 января 2023г«О разработке ООП в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» по переходу группы дошкольной подготовки на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На заседании установочного педагогического совета приказом №198\б от 29 августа 2024года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику группы дошкольной подготовки, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Деятельность в группе дошкольной подготовки направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Старшая группа «Звездочка »	1	20
	Подготовительная группа «Солнышко»	1	18
	Подготовительная группа «Непоседы »	1	19
	Подготовительная группа «Радуга	1	16
Итого		4	73ч

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В группе дошкольной подготовки функционируют 4 возрастных групп.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО ГПП при МБОУ, разработанной в соответствии с ФГОСДО и ФОПДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

О.С.Ушаковой. А.Г. Арушанова Издательство «Совершенство» Москва-2001г., «Занятия по развитию речи в детском саду»

Обучение дошкольников грамоте под редакцией Л.Е.Журовой Москва, «Школа пресс»-2000г.

Обучение грамоте «От слова к букве» Н.А.Федосова

«Театр, творчество, дети» Н. Сорокина;

«Театрализованные игры» М.Д. Маханева;

«Творчество детей в работе с различными материалами» Е.К. Брыкина;

«Изобразительная деятельность в детском саду» А.И. Лыкова;

«Художественный труд в детском саду» А.И. Лыкова;

«Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме,,Покорение космоса»

О.А. Скорулупова;

На 2024/25учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели: начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- Сформировать у детей дошкольного возраста первичные представления о семье и семейных ценностях.
- Создать психолого-педагогические, методические, кадровые и материально-технические условия для популяризации и сохранения традиционных семейных ценностей.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса.
- Организовать конструктивное взаимодействие с родителями и социальными партнерами по теме проекта.
- Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
- Обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы;
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОПДО;

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников группы дошкольной подготовки. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- Познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Приоритетные направления группы дошкольной подготовки

Приоритетными направлениями группы дошкольной подготовки являются:

- **Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста.**
- «Формирование естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста через исследовательскую и экспериментальную деятельность»
- «Коммуникативная деятельность дошкольников и основы театральной деятельности»

Реализация данного проекта позволяет заложить базовые знания у детей, способствует формированию целостной картины мира. Кроме того, естественнонаучные представления являются тем содержанием, которое в наибольшей степени способствует развитию детского мышления, любознательности.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

С целью повышения педагогического мастерства педагогов, пропаганды передового педагогического опыта в группе дошкольной подготовки была организована «Неделя открытых занятий» (октябрь и апрель) и плановые мероприятия.

Руководителем МО Саадуевой С.М. проводилась консультативная работа с педагогами группы дошкольной подготовки.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания, методов воспитания и обучения детей.

3. Анализ результатов выполнения ОП ДО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Педагогом-психологом Курбановой С.А. диагностика проводилась в два этапа: с 15 сентября по 15 октября 2024 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных групп, к подготовке школе, групп «Радуга», «Непоседы», «Солнышко». Обследовано 47 воспитанника. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задачи определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Данный диагностический инструментarium позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе.

Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития.

Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

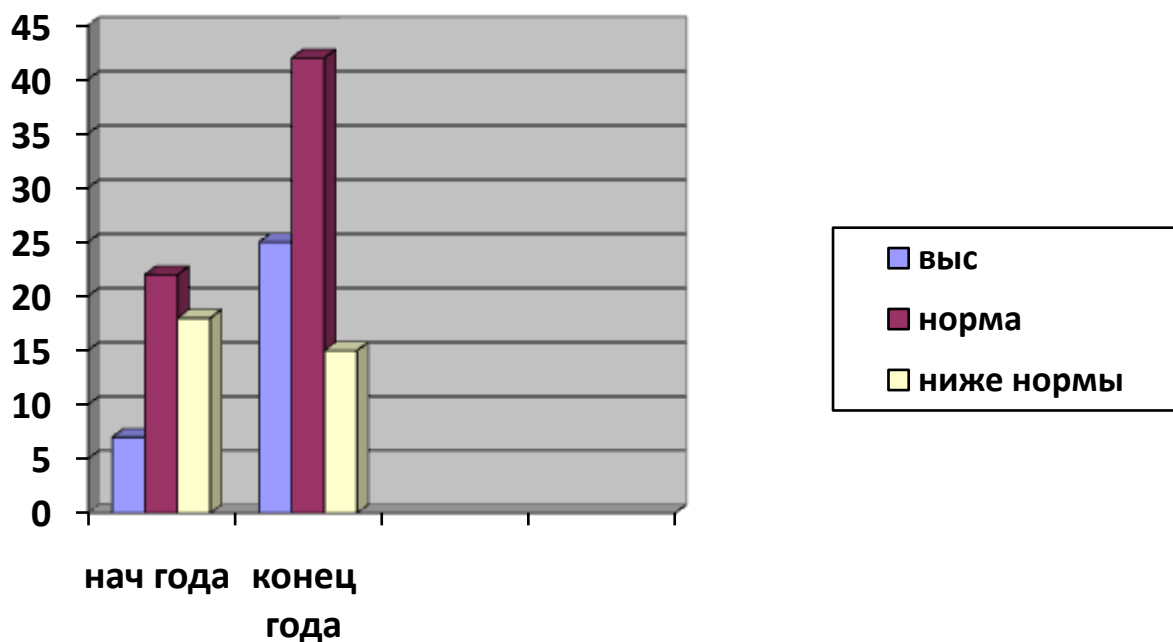
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП в группе предшкольной подготовки **на начало** 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	7	14	22	46	18	38	47	60

Результаты качества освоения ООП ГПП **на конец** 2025 учебного года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	25	53	20	42	2	3	47	95



По результатам проведенного мониторинга были выявлены следующие **результаты** : у 72% детей «Социально-коммуникативное развитие» сформировано, у 28% находится в стадии формирования и у 0% не сформировано. Необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.

Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи. Пути решения проблем в развитии социальной сферы детей: продолжать работу с детьми через использование дидактических, сюжетно-ролевых игр; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтение книг с проблемными ситуациями.

Образовательная область «*Познавательное развитие*»

По **результатам проведенного мониторинга** были выявлены следующие **результаты**: у 49% детей «*Познавательное развитие*» полностью сформировано, у 32% находится в стадии формирования. В **результате мониторинга** было выявлено 19% детей, у которых «*Познавательное развитие*» не сформировано, что указывает на необходимость продолжения проведения индивидуальной работы, используя дидактические игры. Продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество. Для развития у детей наблюдательности, логики, мышления, проводим игры: д/и «*будь внимателен*», п/и «*Где мы были, что мы делали*», и др.

Образовательная область «*Речевое развитие*»

По **результатам проведенного мониторинга** были выявлены следующие **результаты** : у 57% дошкольников «*Речевое развитие*» сформировано, у 27% находится в стадии формирования. В **результате мониторинга** было выявлено 15 % детей, у которых «*Речевое развитие*» не сформировано, что указывает на необходимость продолжения проведения индивидуальной работы, направленной на формирование речи у детей. Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Образовательная область «*Художественно-эстетическое развитие*»

По **результатам проведенного мониторинга** были выявлены следующие **результаты** : у 76% детей «*Художественно-эстетическое развитие*» сформировано, у 19% находится в стадии формирования. У одного дошкольника, что составляет 5% не сформировано художественно-эстетическое развитие. Причиной является: индивидуальные особенности детей (различные заболевания, нарушения общей и мелкой моторики. продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках.

Образовательная область «*Физическое развитие*»

По результатам проведенного мониторинга были выявлены следующие **результаты**: у большинства, что составляет 62% детей, «Физическое развитие» сформировано, у 33% находится в стадии формирования. У 5% дошкольников не сформировано физическое развитие по причине индивидуальных особенностей детей (различные заболевания, нарушения общей и мелкой моторики. Необходимо чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности дошкольников, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям показывает следующее: наиболее высокие **результаты** у воспитанников в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие». Следует больше уделять внимание реализации задач образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В связи с этим следует:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по вышеуказанным образовательным областям.
2. Продолжать коррекционную и воспитательно-образовательную работу с детьми, затрудняющимися в усвоении программы.
3. Скорректировать индивидуальные маршруты развития воспитанников по разделам программы с учетом ФГОС ДО, возрастных особенностей детей с целью повышения уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.
4. Продолжать привлекать к сотрудничеству родителей воспитанников, используя нетрадиционные формы работы: круглый стол, презентации, семинары-практикумы, дискуссии, круглые столы, семейные творческие конкурсы, выставки, консультации специалистов.

Вывод: образовательный процесс в группе предшкольной подготовки организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОСДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Во исполнение Указа **Президента от 17.05.2023 № 358** в годовой план работы в группе предшкольной подготовки были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Психологом Курбановой С.А. по приказу УОГБ 2024-25году была проведена «**Неделя психологии**» в ноябре и апреле месяц, с **целью**:

Улучшение **психологического** микроклимата в дошкольном учреждении. Сохранение и укрепление **психологического** здоровья дошкольников, активизация совместной деятельности всех участников образовательного процесса .

Задачи «**Недели психологии**» :

- повысить интерес педагогов и родителей к **психологии**;
- формировать интерес взрослых к миру ребёнка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии;

- Снятие психоэмоционального напряжения у участников образовательного процесса (*педагогов, родителей, детей*).
- повысить психологическую компетентность педагогов и родителей .

Проведение недели психологии было направлено на создание благоприятного психологического климата в детском саду, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.

Для педагогов группы дошкольной подготовки был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», считывались возрастные особенности детей .На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников и заместителем по безопасности был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. С педагогами был проведен семинар на тему: «Формула хорошего настроения », «Адаптируемся вместе ».

По приказу УОГБ был составлен план основных мероприятий ГПП при МБОУ ЦО посвященных 80-летия Великой Победы.

В рамках физического развития педагогом по физической культуре Гаджиевой З.И. проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

«Зарничка»

«Здоровые солдаты» ,

«День здоровья»

«23февраля »

«В здоровом теле- здоровый дух»

«9мая »

— согласно календарному плану воспитательной работы группы дошкольной подготовки.

В 2024-25 году в рамках патриотического воспитания в группах дошкольной подготовки воспитателями осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, **2025 год объявлен Годом защитника Отечества.**

Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Год защитника Отечества в 2025 году – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью. На официальном сайте 80-летия Великой Победы можно посмотреть подборку лучших советских фильмов о Великой Отечественной войне.

Весь год культурно-массовые мероприятия, приуроченные к теме года, будут носить патриотический характер. На федеральном и региональном уровне провели «Бессмертный полк»,

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, слушали вебинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2024 -25 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 15 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия; семинары для педагогов «Как организовать у детей интерес и бережное отношение к природе», «Как обеспечить безопасность детей в саду», «Адаптация дошкольников к условиям ДОО»
- тематические досуги; «23 февраля», « 8 марта», «День открытых дверей», «День Победы», «До свидания детский сад», «Зарничка», «День защиты детей», «Здравствуй садик», «День знаний», «Веселая зебра», «Чудная пора», «Белая трость», «Новый год», «ЗОЖ», «День народного единства», «Слет одаренных детей », Всероссийская акция «Окна Победы 2025г »
- выставки; все выставки соответствуют тематическим досугам .
- акции; «Посылка солдату» , «Письмо солдату», «Окопная свеча».

Воспитательно-образовательная деятельность строится в тесном взаимодействии воспитателей и родителей, инструктора по физическому воспитанию. Занятия специалистов по группам, проведение индивидуальной работы позволяет осуществлять главный принцип личностно-ориентированной модели воспитания и обучения.

- ✓ Музыкальным руководителем группы дошкольной подготовки Гаджиевой З.И., с воспитателями групп, а также с родителями были организованы тематические недели, завершающиеся праздниками. Так, в течение года, в группе дошкольной подготовки были проведены:
- «День знаний», «День музыки», «Всемирный день животных», «День народного единства», «Всемирный день приветствий», «День матери», «День семьи», «День доброты», «Новогодние утренники», «День защитника отечества», «День птиц», «День космонавтики», праздник, посвященный Дню победы «Помним и чтим», «Праздник весны», «Зарничка», Международный день защиты детей", «Прощай детский сад » и т.д.

Работа с родителями

Группа дошкольной подготовки находится в постоянном поиске наиболее оптимальных способов привлечения родительской общественности к жизни детского сада. На информационных стендах ГПП размещена информация для родителей, указан электронный адрес официального сайта МБОУ ЦО ГПП, через который родители могут лучше познакомиться с жизнью детского сада, получить необходимую и полезную информацию, оставить отзыв о работе ГПП.

На нашем сайте созданы такие странички, как: «Информация для родителей». Взаимодействие ГПП с семьей на сегодняшний день остается актуальной. Со стороны родителей налажена активность должным образом, обратная связь родителей с ГПП, через современные коммуникативные технологии. Самой предпочтительной, на сегодняшний день формой участия родителей в жизни детского сада, является традиционное посещение праздников, детей.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в группе и дома - основная задача коллектива ГПП при МБОУ ЦО, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Общесадовское родительское собрание. В сентябре заместителем директора по дошкольному образованию Магомедалиевой М.И. было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника

дошкольного учреждения, ознакомили родителей со всеми пунктами договора между родителями и ГПП при МБОУ ЦО, где были обговорены обязанности и права родителей.

В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Наши успехи за год». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период. Инструктором по ФИЗО Гаджиевой З.И. и медсестрой был проведен инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи.

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 56 родителя из 73 человека списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 76 % родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива.
2. 70 % родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 76 % процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки — даже в дистанционном формате.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ГПП при МБОУ ЦО в целом составляет 76 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2024/25 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории сада.

Совместные образовательные мероприятия с детьми

при участии социальных партнеров

В течение года ГПП сотрудничал согласно плану работы, согласованному 01.09.2024:

- Начальная школа;
- Сотрудником полиции;
- Школьная библиотека;
- музей;

Был составлен план работы по обеспечению в рамках реализации задач обновленной ОП ДО и по обеспечению преемственности группы предшкольной подготовки и школы на 2024/25 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями.

К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений. Проводятся совместные мероприятия, где воспитанники группы дошкольной подготовки активно принимают участие.

Так, для старшей группы была организована выходная экскурсия в стены школы. Для педагогов подготовительных к школе групп коллегами из школы была проведена серия открытых уроков. Также в течение года были организованы консультации как для педагогов ГПП, так и для коллег из школы. Проводились совместные мероприятия со школой, такие как «День открытых дверей»

В начале учебного года учителя начальных классов приняли участие в организации и проведении родительских собраний в подготовительных к школе группах. В течение года на базе ГПП функционирует консультационный центр по вопросам готовности ребенка к школе, где каждый родитель может найти ответы на самые популярные вопросы.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены.

Модель выпускника дошкольного образовательного учреждения.

Цель: обеспечить индивидуальную траекторию комплексного развития каждого ребенка с учетом его психического и физического состояния здоровья, сформировать психологическую готовность к школе, развить восприятие, воображение, художественно-творческую деятельность.

Развитие психических процессов.		
Интеллектуальное развитие.	Социальная зрелость.	Личностные качества.
Ребенок: - способен к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей и речевому планированию; - группирует предметы на основе их общих признаков; - проявляет осведомленность в разных сферах жизни.	Ребенок: - понимает разный характер отношения к нему окружающих взрослых и сверстников, выражает свое отношение к ним; - выбирает соответствующую линию поведения; - умеет заметить изменения настроения взрослого и сверстника; - учитывает желания других людей; - способен к установлению	- эмоциональность - креативность - произвольность - инициативность - самостоятельность и ответственность - самооценка - свобода поведения.

	устойчивых контактов со сверстниками.	
Индивидуальные особенности развития		Физическое развитие
<i>Состояние физического здоровья:</i> группа здоровья; перенесенные заболевания; период после болезни. <i>Творческие способности:</i> музыка; рисование; художественный труд. <i>Коррекция:</i> физических отклонений; речи; психических отклонений.		Ребенок: в совершенстве владеет своим телом, различными видами движений; имеет представление о своем физическом облике и здоровье; владеет культурно-гигиеническими навыками и понимает их необходимость.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в ГПП строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи:

1. Создать группы предшкольной подготовки, обеспечивающие преемственность в воспитании и обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста;
2. Создать дополнительные места (75) детям дошкольного возраста для равных стартовых возможностей при поступлении в ГПП ;
3. Создать условия для предшкольной подготовки детей.

Ожидаемые результаты функционирования проекта:

- дошкольная подготовка поможет увлечь детей перспективой дошкольного образования, вызвать желание учиться в школе;
- дошкольная подготовка обеспечивает систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников, создает благоприятные условия в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка;

В 2024/25 учебном году в группе дошкольной подготовки проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС. При формировании и корректировке РППС были задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители. Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- Первый этап — оценка соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО, а также рекомендациям Минпросвещения;
- Второй этап — контроль востребованности компонентов РППС у педагогов, детей и родителей;
- Третий этап — оценка РППС в рамках смотра-конкурса;

Третий этап оценка РППС в рамках смотра-конкурса будет проходить в следующем учебном году, так как не соответствует рекомендациям Минпросвещения.

РППС должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы дошкольной подготовки и прилегающей территории (п. 3.3.1 ФГОС ДО). И педагоги должны понимать, как правильно формировать инфраструктуру, в том числе РППС, какими принципами руководствоваться, какие части в нее включить. Проследить о состоянии РППС возрастных групп и ее соответствие ФГОС и ФОП ДО.

**Сведения
о педагогических работниках ГПП при МБОУ ЦО на 1 сентября 2024-2025уч. года.**

№	Ф.И.О.	Должность	Нагрузка	Дата рождения	Электрон. почта	Специальность что и когда окончил	Образование	Стаж педагогической работы	К
1.	Магомедalieva Мадина Избудиновна	Зам.директора по ДО	1 ст	12.10.1977	Magomedalievamadi na40@gmail.com	ДГПУ, 2000г «Логопедия»	Высшее	23	
2.	+Алимагомедова Габибат	Воспитатель	1,5ст	16.03.1976	alimagomedova.gabit@mail.ru	ДГПУ, 2003г «Дошкольная педагогика и	Высшее	28	В

	Абдулмута лимовна				ru	психология»				
3.	+Мамаева Зайгидат Хасавовна	Воспитатель ГПП	1ст	01.09.1993г	<a href="mailto:zayka.ma
maeva@mail.ru">zayka.ma maeva@mail.ru	БПК,2012г «Преподавани е в начальных классах», ДГПУ фак нач классов	Высшее	13		-
4.	+Гаджиева Суйгурат Багавутдин овна	Воспитатель ГПП	1 ст	14.07.1989г	<a href="mailto:gadjievasu
igurat@gmail.com">gadjievasu igurat@gmail.com	БПК,2008г «Преподавани е в начальных классах»	Среднее. спец	9		
5.	+Саадиева Саида Магомедов на	Воспитатель ГПП Рук МО	1 ст	21.07.1992г	<a href="mailto:ruslansaad
uev95@gmail.ru">ruslansaad uev95@gmail.ru	ДГУ,2015г «Социальная работа»	Высшее	10		П
6.	+Мухтарха нова Камила Мурадовна	Воспитатель ГПП	1 ст	24.03.1996г	<a href="mailto:kamilamu
@icloud.com">kamilamu @icloud.com	БПК,2019г «Преподавани е в начальных классах»	Среднее. спец	6		
7.	+Набиева Шахрузат Курбановн а	Воспитатель ГПП	1 ст.	07.08.1994г	<a href="mailto:nabievash
ahru@gmail.com">nabievash ahru@gmail.com	ДГПУ «Информатик »	Высшее	10		
8.	Гаджиева Зухра Изамутдин овна	Муз.руковод итель +физ.работ.	1 ст	02.06.1986г	<a href="mailto:Gadjievaz
yhra1986@gmail.com">Gadjievaz yhra1986@gmail.com	ДГПУ, 2010г «Педагогика и методика начального обр»	Высшее	9		
9.	+Штанчаев а Зухра Яхьяевна	Воспитатель ГПП	1 ст	26.02.1973	<a href="mailto:Napkanap
ka98@gmail.com">Napkanap ka98@gmail.com	ДГПУ 1996	Высшее	34		
10	+Курбанов а Саидат Айгуновна	Педагог- психолог	0,5	02.02.1988г	<a href="mailto:s.k.020208
8@gmail.com">s.k.020208 8@gmail.com	ДГПУ 2011	Высшее	4		-

Группа предшкольной подготовки укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Качественный состав педагогических кадров ГПП при МБОУ ЦО по состоянию на 2024-2025 год:

Всего работают 22 человек. Из них 10 педагогов :

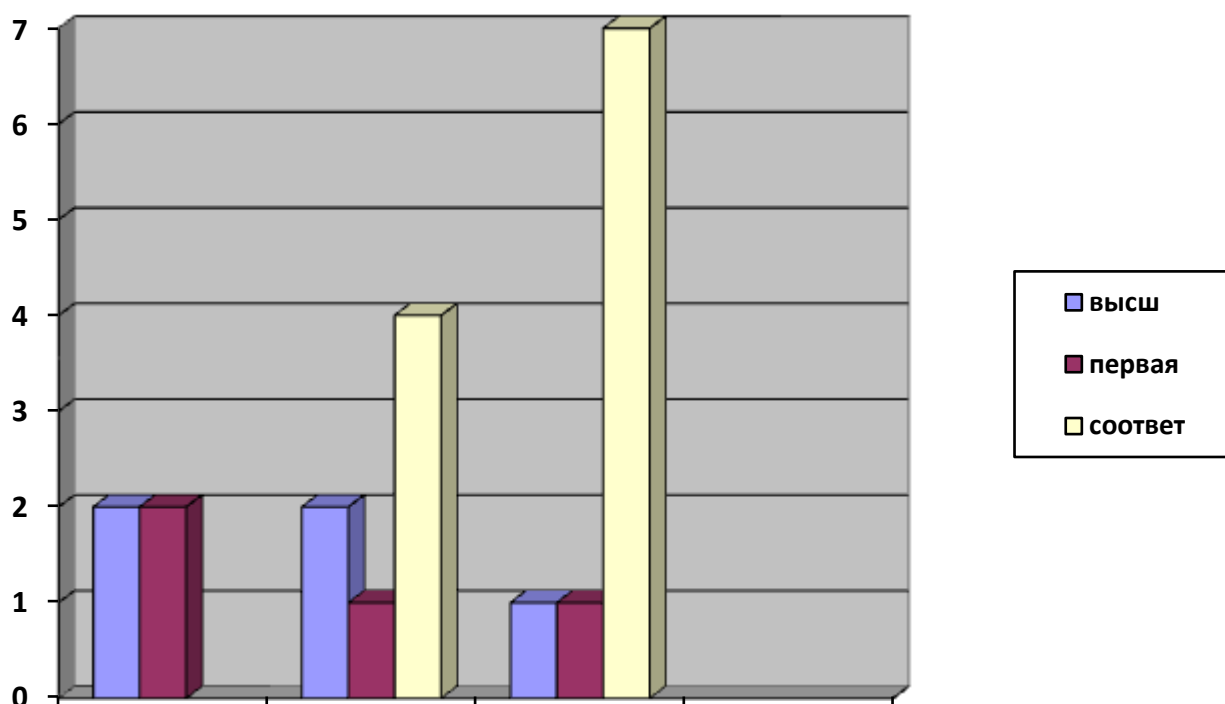
Из них педагогов 10 . Имеют

- высшую квалификационную категорию 1 педагог - , воспитатель Алимагомедова Г.А. ;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель Саадиева С.М.;
- соответствие занимаемой должности- 7 воспитателя
- Молодой специалист – 0

Дата	Ф.И.О.	Тема
05.05.2025	Магомедалиева Мадина Избудиновна	
13.05.2023	Алимагомедова Габигат Абдулмуталимовна	
22.02.2024	Мамаева Зайгидат Хасавовна	«Использование цифровых сервисов для решения профессиональных задач »
22.02.2024	Гаджиева Суйгурат Багавутдиновна	«Использование цифровых сервисов для решения профессиональных задач »
22.09.2024	Саадиева Саида Магомедовна	
22.02.2024	Мухтарханова Камила Мурадовна	«Использование цифровых сервисов для решения профессиональных задач »
22.03.2024	Набиева Шахрузат Курбановна	
04.12.202	Гаджиева Зухра Изамутдиновна	«Использование цифровых сервисов для решения профессиональных задач »
22.02.2024	Штанчаева Зухра Яхьяевна	
Переподготовка 2022	Курбанова Саидат Айгуновна	

Вывод: Курсы повышения квалификации в ДИРО в 2024-25 году прошли 6 педагогов . Педагогические работники группы предшкольной подготовки соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». На следующий год должны пройти курсы повышения Алимагомедова

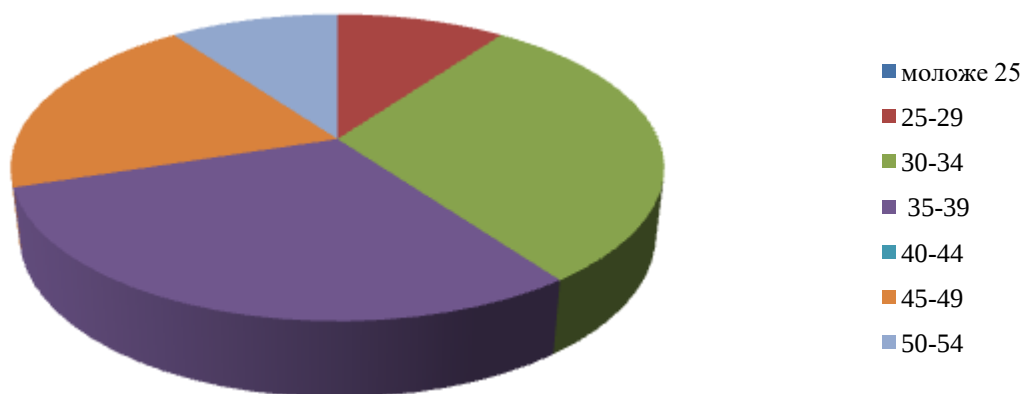
Диаграмма с характеристиками кадрового состава ГПП



2.1.Возрастной состав педагогических работников ГПП при МБОУ «ЦО города Буйнакск» на 2024-2025уч.год

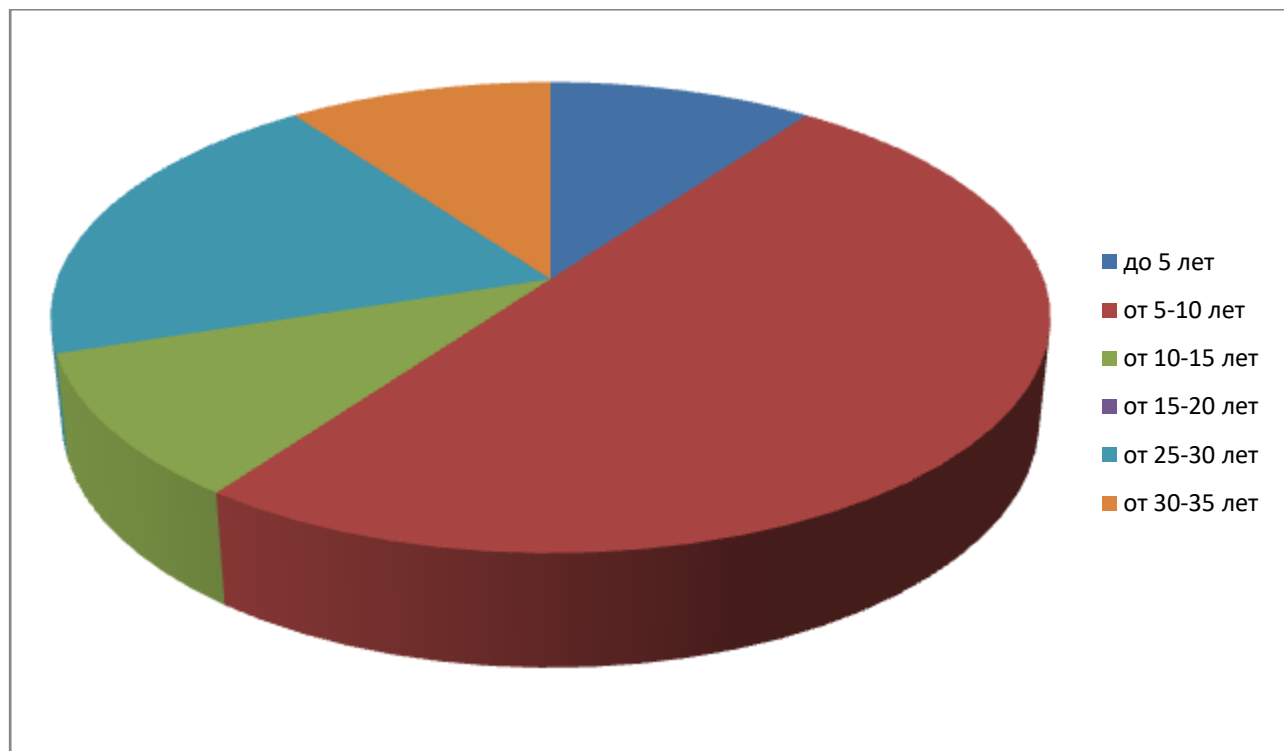
Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	Свыше 60
	1	3	3		2	1		

Возрастной состав педагогического коллектива



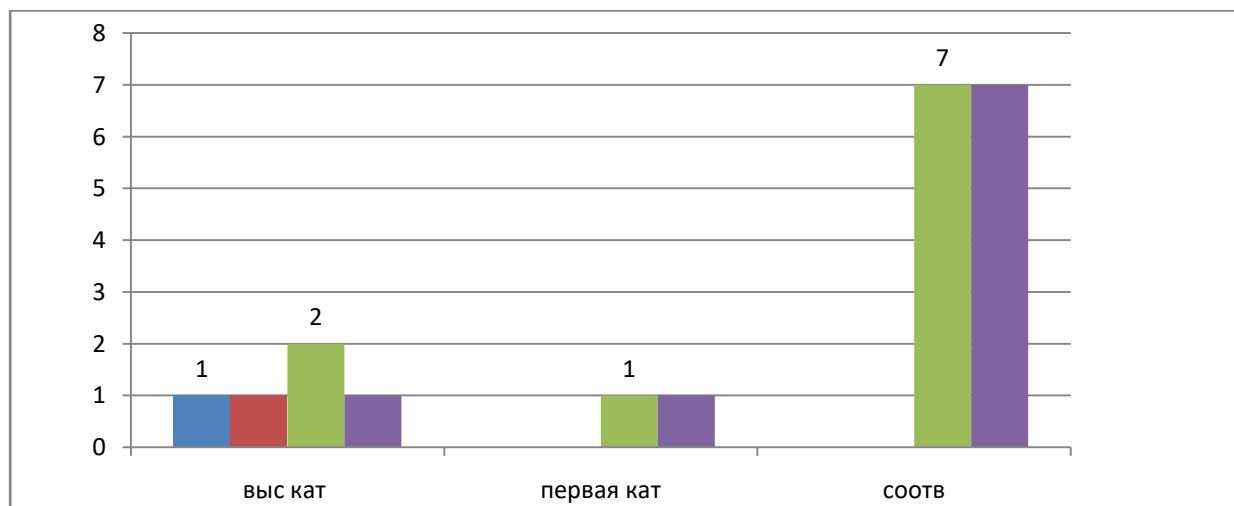
2.2.Сведения о стаже педагогических работников

Всего педагогов	До 5 лет	От 5 -10 лет	От 10-15 лет	От 15-20лет	От 20-25лет	От 25-30 лет	Свыше 30лет
10	1	5	1			2	1



2.3.Мониторинг аттестации педагогических работников ГПП при МБОУ ЦО

	2024-2025г	%
Высшая категория	1	10
Первая категория	1	10
Соответствие	7	70



Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2024/25	
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	-	
Курсы переподготовки	1	
Курсы по повышению квалификации	6	
Аттестация	2	
Обучение на семинарах	9	
Посещение метод объединений	10	
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	-	
Публикация в профессиональных изданиях	-	
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
Муниципальный уровень	6	
Региональный уровень	1	
Федеральный уровень		
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	5	

Согласно плану методической работы на 2024/245учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОПДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»; «Как подготовиться к проверке Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОПДО)»»
- Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- Заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- Посещение форума Воспитатели России «Дошкольное образование мвРД»

Был составлен план педагогического совета на 2024-25год.

Установочный педагогический совет № 1

«Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО с учетом ФОП ДО»

Педагогический совет № 2

«Обновление РППС в соответствии с обновленной ОП ДО»

Педагогический совет № 3

«Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями в ДОО с учетом ФОП ДО»

Педагогический совет № 4

«Качество образования как основной показатель работы детского сада»

Педагогический совет № 5

«Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году с учетом ФОП ДО»

Вывод :

- Педагогам продолжать работу по повышению уровня педагогических компетенций через темы самообразования, курсы повышения квалификации, аттестацию, активное участие в методической работе ДОО.
- Продолжить работу внутрисадовских семинаров и мастер-классов, направленных на формирование и развитие ключевых компетенций воспитателя.
- Вовлекать педагогов в постоянную деятельность по самообразованию через взаимопосещение занятий, работу семинаров, педсоветов и другие формы учебно-воспитательной работы образовательного учреждения.
- Разработать план и проводить согласно плану открытые занятия по перспективным технологиям с целью обмена опытом и пополнения методического банка ДОО и портфолио воспитателя.
- Взять под контроль самообразовательную деятельность педагогов ДОО. Оказать методическую помощь по оформлению данных по темам.

2.4 Организация работы по профессиональному росту педагогов.

ФИО воспитателя	Курсы повышения квалификации Онлайн семинары, вебинары,)	ПК (удостоверение, Сертификаты)	Дата	Темы	
Саадиева Саида Магомедовна	Вебинар	+	25.12.2024г	Подвижные игры для дошкольного возраста	
Мухтарханова Камила Мурадовна	Вебинар	+	18.10.2024г	Формирование цифровой обр.среды	детск
	Семинар	+	03.06.2024	Цифровые технологии в дополнительном образовании целевой проект «Развиваем опыт практика, перспективы»	детск
Штанчаева Зухра Яхьяевна	Вебинар	+	18.10.2024г	Формирование цифровой обр.среды	детск
Гаджиева Зухра Исамутдиновна	Вебинар	+	11.11.2024г	«Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детском саду»	детск
	Вебинар	+	17.03.2024г	Эмоционально неустойчивые дети Как найти подход?	детск
Мамаева Загидат Хасановна Алимагомедова Габигат Абдулаевна Гаджиева Суйгурат Багаутдиновна	Вебинар	+	15.04.2025г	Ознакомление детей дошкольного возраста с природными объектами через создание экологической тропы на участке	детск
Нурбиева Шахрузат Курбановна Гаджиева Суйгурат Багаутдиновна	Семинар	+	09.05.2025г	Проектирование календарно-тематического учебного графика в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО.	детск

3.1. Темы по самообразованию воспитателей ГПП при МБОУ ЦО

№	ФИО.	Темы самообразования.
1	Алимагомедова Габигат Абдулмуталимовна	«Преемственность между ДОУ и СОШ»
2	Гаджиева Анжела Исаковна	«Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности».

3	Курбанова Саидат Айгуновна	“Влияние мелкой моторики на умственное развитие детей “.
4	Гаджиева Суйгурат Багаутдиновна	«Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционную технику рисования»
5	Саадиева Саида Магомедовна	“Дидактические игры и упражнения в обучении детей подготовительной группы основам математики “.
6	Штанчаева Зухра Яхьяевна	“ Воспитание нравственно патриотических чувств у детей“.
7	Мухтарханова Камила Мурадовна	«Агрессивное поведение у детей дошкольного возраста»
8	Мамаева Загидат Хасавовна	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста» (в общении и в игре).
9	Гаджиева Зухра Изамутдиновна	«Развитие речи детей средней группы по средствам сказко – терапии»
10	Набиева Шахрузат Курбановна	“Развитие речи через уроки риторики и речевого этикета “.

Методическая работа в ГПП

Методическая служба представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, нацеленных на обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала, и в конечном итоге, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья воспитанников.

Методическая работа в ГПП содействует развитию профессиональной компетентности конкретного педагога в области содержания дошкольного образования, развитию его эрудиции, а также необходимых для педагога – практика свойств и качеств личности. Было проведено 4 методических объединений. Темы заседаний:

- «Координация деятельности педагогов в ДОУ.»
- «Становление личности ребенка через игровую деятельность».
- «Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности».
- Подведение итога работы за 2024-25год .
- Три обучающих семинара .
- «Эмоциональное выгорание молодых специалистов ».
- «Пути повышения профессиональной компетентности педагога ,непрерывность профессионального роста .»
- «Применение игровых культурных практик при организации образовательного процесса в ДОУ».

Из этого, в 2024 – 2025 учебном году перед методическим объединением были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Совершенствовать систему повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания.

Задачи:

1. Повысить уровень квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями.
2. Способствовать распространению эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы.
3. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
4. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
5. Оснащение предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
6. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
7. Организовать наставничество с вновь прибывшими педагогами.
8. Повышение профессионального мастерства педагогов, оказание помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности.

4.Состав воспитанников

В ГПП при МБОУ ЦО рассчитано на 75 детей (соответствии с нормами СанПиНа).

Порядок комплектования воспитанников.

4.1 В 2024-2025 учебном году ГПП при МБОУ ЦО функционируют 4 группы в количестве 73 воспитанника.

Из них:

- 1 старшая группа – 20 воспитанника;
- 3 подготовительные группы – 53 воспитанник.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей			
		От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	73		28	45	
Из них девочек:	29	12	6	11	
Из общей численности дети-инвалиды:	2			2	
Из них девочки:	1	--	-	1	-

Характеристика семей по составу:

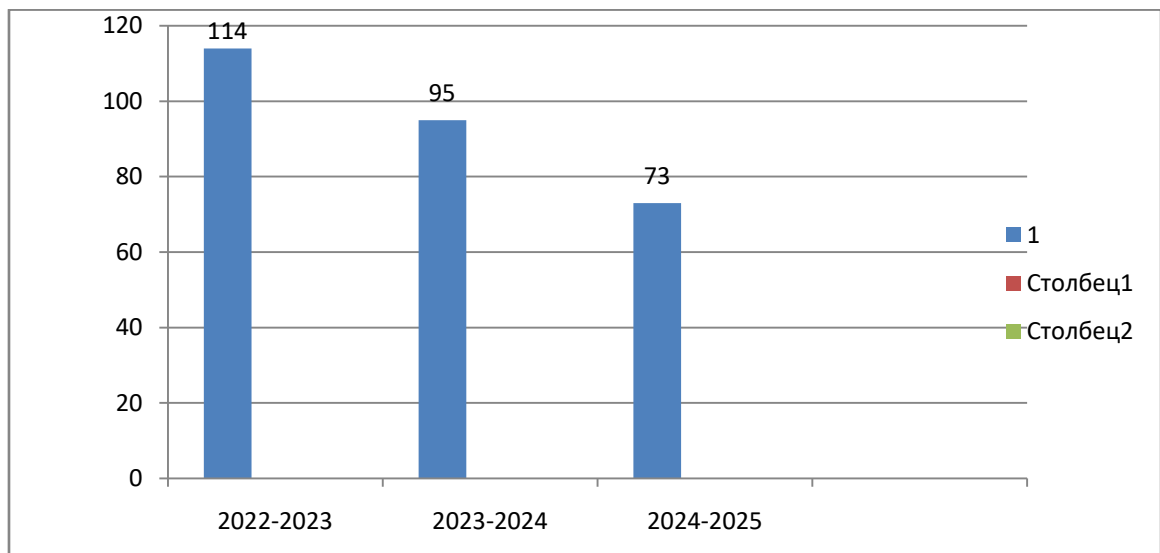
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	
Неполная с матерью	4	
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Три ребенка и более	50	

Динамика численности воспитанников ГПП, за последние три года:

Учебный год	Всего групп	Группы дошкольной подготовки
2022-2023	4	114 восп.
2023-2024	4	95 восп.
2024-2025	4	73 восп.



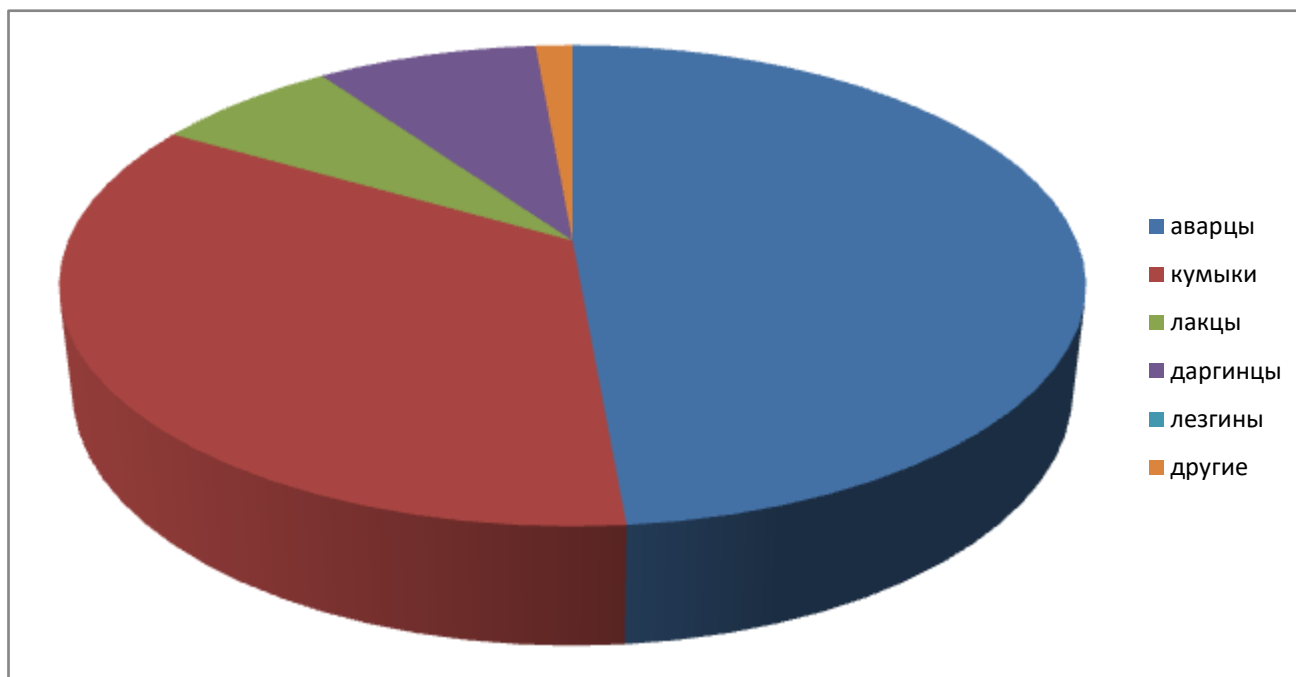
**Национальный состав воспитанников ГПП
«Солнечный круг» на конец 2024-2025 год**

Группа	Кол-во воспитанников	Национальная принадлежность						
		аварцы	кумыки	лакцы	даргинцы	лезгины	русские	другие
ГПП «Звездочка»	20	8	8	1	2	1		
ГПП «Солнышко»	18	9	5	2	2			
ГПП «Непоседы»	19	11	6	1	1			
ГПП «Радуга»	16	7	6	1	1		1	
Итого: 4 групп	73	35	25	5	6	1	1	

Выводы: структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида. Прием детей осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ ЦО . Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями).

4.2 Социальные особенности семей воспитанников на конец года.

		Кол –во воспит	гос. Служащие и работники бюджетной сферы	военнослужащие	коммерсанты	оба родителя студенты	рабочие	не работающие	иностранцы	многодетные	полные семьи	не полные семьи		
>		20	14	2				8		16	20			
>		19	10	2				7		15	19			
»		18	9	1				9		11	17	1		
		16	8	1				10		8	14	2		
		73	41	6				34		50	70	3		



4.4 Анализ готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.

В этом году функционировала 2 подготовительные группы, 1 старшая группа, 1 разновозрастная в составе 73 ребенка. Педагогическая деятельность воспитателей группы в течение учебного 2024-2025 года была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Проводилась работа по согласно требований ФГОС ДО по пяти образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно– эстетическое развитие, физическое развитие. Работа в групп велась в соответствии с годовыми задачами ГПП при МБОУ ЦО на основе перспективного комплексно – тематического планирования и календарного планирования. Благодаря слаженной работе воспитателей специалиста видна динамика в развитии наших детей.

Учебный год был интересным, насыщенным. В течение года много внимания уделялось укреплению здоровья детей и их физическому развитию. В работе использовали разнообразные формы и методы: ежедневно проводятся утренняя гимнастика с предметами и без предметов, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, подвижные игры. Проводились беседы с детьми о здоровье сбережении, о безопасности дома и на улице в разное время года. Совершенствовали культурно-гигиенические навыки: дети одеваются при малом участии взрослого. Соблюдают порядок в кабинках. В зимнее время года мы учили детей сушить промокшие от снега вещи.

Дети четко соблюдают правила личной гигиены. Научились следить за своим внешним видом. Детям давали знания о строении нашего организма, о пользе и вреде различных факторов, влияющих на организм человека и в частности на организм ребенка.

В этом году мы формировали умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, и убирать за собой рабочее место. Привлекали детей к дежурству по занятиям, по столовой и в уголке природы. Воспитывали культуру трудовой деятельности.

В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа по социально-коммуникативному развитию. У нас появилась традиция утренних и вечерних сборов. На утренних сборах мы говорим о предстоящих делах, строим планы на день, играем в коммуникативные игры. На вечернем сборе подводим итог дня, напоминаем о домашнем задании, если оно есть, оцениваем уходящий день.

Сюжетно ролевые игры усложнились в силу полученного опыта детей, умению выполнять взятые на себя роли. В группе появились новые настольные игры «Викторина первоклассника», «Семь пядей», различные пазлы, лото. Дети любят в них играть, учатся соблюдать правила игры. Дети самостоятельно распределяют игровое пространство группы, чтобы не обижать друг друга. Дети вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, в беседах учим оценивать свои поступки и поступки других людей.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие» несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

На конец 2024-25уч. года в ГПП при ЦО 73 воспитанника.

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития в подготовительных группах.

На конец года проведен мониторинг среди воспитанников подготовительных групп:

Мониторинг прошли - 47 воспитанников подготовительных групп.

Результат мониторинга на конец учебного года .

Группа	Количество воспитанников	Остаются в ГПП	Выпуск в школу	Воспитанники переходящие в МБОУ ЦО
Непоседы	19	12	7	3
Радуга	16	2	14	13
Солнышко	18	4	14	12
Звездочка	20	15	5	3
Итого:	73	33	40	31

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Вывод: Готовность ребенка к школе – одна из важнейших задач ГПП при МБОУ ЦО. В конце года педагог – психолог Курбанова С.А провела мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению.

В мониторинге приняли участие 47 воспитанников подготовительных групп. Результаты мониторинга показывают, что большинство воспитанников обладают умением и желанием учиться, понимают смысл учебных задач, имеют навыки самоконтроля и самооценки. Из 52 воспитанников ГПП выпустили 40 воспитанников. Пять воспитанников остались на повторное обучение в подготовительной группе по причине недостающих месяцев до школьного возраста.

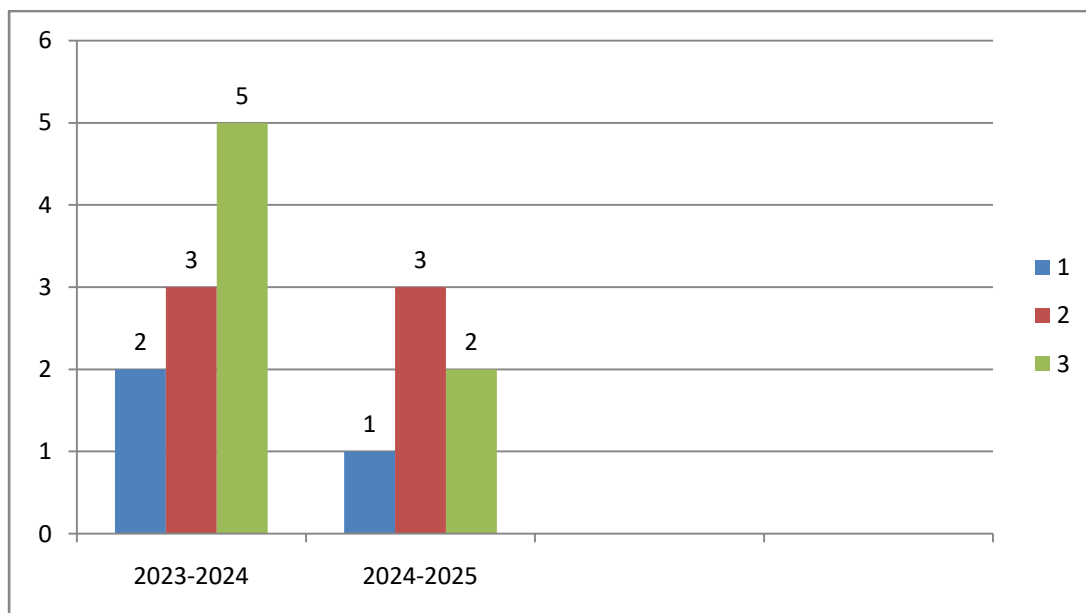
5. ДОСТИЖЕНИЯ ГПП при МБОУ ЦО за 2024-2025г.

Воспитанники ГПП, ежегодно принимают участие во всех плановых мероприятиях УОГБ в муниципальных и республиканских конкурсах.

«Я-исследователь», «Золотые россыпи», «Звездочки Буйнакска»; в Республиканском конкурсе «Науки юношей питают» в городе Каспийске.

[illegible]

ДОСТИЖЕНИЯ ГПП при МБОУ ЦО



Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024- 2025 г

В течение 2024- 2025 учебного года наши воспитанники ГПП под руководством своих опытных педагогов Алимагомедовой Г.А. , Мамаевой З.Х . Саадиевой С.М. Гаджиевой З. Б. Гаджиевой З.И. Гаджиева А.И. Набиева Ш.М.и при поддержке своих родителей принимали участие в различных конкурсах и спортивных мероприятиях. Анализ показал, что сотрудники ГПП занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Вывод: В сравнительном анализе за прошлые года, качество и количество занимаемых мест повысилось за последние два года. Считаем работу в данном направлении удовлетворительной. Педагоги и воспитанники участвуют в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах. Всего за 2024-25 год получили шесть призовых мест. По итогам мониторинга качества образования и воспитания среди ДООУ, группа предшкольной подготовки заняла 2 место .

Набиева Ш.К. участник Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2025» заняла в муниципальном этапе третье место. Для того, чтобы воспитанники и педагоги могли принять участие в конкурсе и добиться определенных успехов, требуется правильная и целенаправленная подготовительная работа. Поэтому на следующий год поставлены задачи, разработать дорожную карту, развития творческого потенциала, выявления и развития личностных возможностей, осмысления педагогического опыта ,планирования перспектив профессионального роста.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в ГПП уделялось здоровью детей.

Создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями.

При построении предметно-пространственной среды педагогам и учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели.

Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическими эстетическим требованиям.

Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Соблюдение гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Оздоровительная гимнастика пробуждения;
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- Организация рационального питания.

В начале учебного года:

- Заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцин о профилактике и туберкулин о диагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- один раз в две недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

**Списочный состав воспитанников на конец 2024-2025 учебного года составил 73,
из них:**

Параметры	2024-2025уч.год	
Количество детей	73	
1-я группа	48	
2-я группа	21	
3-я группа	1	
4-я группа	3	

Заболеваемость в целом по группе предшкольной подготовки в 2024/25 учебном году составила 38 процента, это на 9 процента выше прошлого года. В течении учебного года были вспышки кори и ветрянки. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. В марте произвели разобщение воспитанников на 60дней по критериям привитые и непривитые.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2023-2024	2024-2025
Среднегодовая численность	95	73
Число пропусков по болезни	720	559
Число пропусков на одного ребенка	34	12
Заболеваемость за год	68	38
Количество случаев на одного ребенка	2	5
Количество часто болеющих детей	47	38
Процент посещаемости за год	85	77

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинская сестра Халимбекова Апап в течение года провела достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на **83** процента.

Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), по совету медсестры дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота».

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко-и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание.

Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей.

Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность группе способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей. Ежемесячно проводились профилактические беседы с детьми.

Медсестра Халимбекова А. регулярно встречалась с родителями, проводила беседы о плановых и неплановых прививках. Выступала на родительских собраниях на такие темы: «Ветрянка», «Паротит», «Профилактика педикулеза в организованных детских коллективах».

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение.

В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях.

В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна.

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 3-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного директором школы Хасеевой З.А., сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Детский день составляет 104 руб.

Вывод: положительными результатами работы сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 5 процентов, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшение числа детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических и инфекционных заболеваний;
- посещаемость ГПП в среднем 80–85 процентов от общего числа детей;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов ГПП;

Однако существует тот факт, что в сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом ГПП остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровью сбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Список детей инвалидов в ГПП при МБОУ ЦО

№	ФИО	Год рождения	Группа
1.	Маммадов Умахан -	15.10.2019	«Непоседы »
2.	Мусалова Хадижат	21.12.2017	«Солнышко»

7.Тепловой режим

ГПП при МБОУ ЦО оборудован автономной котельной, с установленными в соответствии с нормами безопасности. К началу отопительного сезона, были созданы условия для благоприятного пребывания детей и соблюдения соответствующего температурного режима в групповых помещениях детского сада – от 20 до 24 °С). Тепловой режим во всех семи групповых помещениях, музыкальном зале и служебных помещениях соблюдается.

7.1 Соблюдение хлорного режима.

В ГПП соблюдается соответствующий хлорный режим. Персоналом строго соблюдался усиленный дезинфекционный режим. Работа выполняется по графику, под контролем мед.сестры .

7.2 Проветривание помещений.

ГПП, на сегодняшний день, имеет все возможности для соблюдения режима проветривания; это наличие в групповых ячейках спальных помещений, открывающиеся окна и двери.

Круглый год, ежедневно, под контролем медицинской сестры, до приема детей, в групповых ячейках проводится сквозное проветривание.

Во время сна проводится одностороннее проветривание игровых комнат; во время бодрствования - проветриваются спальни, в течение необходимого времени.

7.3 Гигиенические навыки детей

Во время жизнедеятельности воспитанников в детском саду, сотрудниками ГПП при МБОУ ЦО систематически ведется работа по привитию культурно-гигиенических навыков детей и навыков самообслуживания.

В ГПП обеспечены постоянной проточной водой, несмотря на то, что вода привозная.

7.4 Прогулки на свежем воздухе в любое время года

На территории школы располагаются участки для прогулок детей, спортивные площадки.

Воспитанники детского сада пребывают ежедневно на свежем воздухе. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 1.5 – 2.5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой, а также, 1 раз в неделю проводится занятие по физкультуре - на воздухе, при благоприятных погодных условиях.

В летний оздоровительный период, с воспитанниками детского сада проводятся спортивные досуги, праздники и развлечения на воздухе.

Однако, для полноценного проведения прогулок, нет на игровых площадках детских беседок, оборудования, теневых навесов, скамеек.

Необходимо приобрести и установить игровое оборудование на игровых площадках.

8. Организация питания

В ГПП организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина в соответствии с 10 дневным меню.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 3 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ГПП создана бракеражная комиссия, на комиссию возложена ответственность за контроль и закладку в котел продуктов питания, медсестрой составляется разнообразное меню. Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы.

9. Технические сведения и общая характеристика материальной базы.

Наименование	Состояние	Характеристика, оснащение.
Группа «Звездочка»	хорошее	68 .44кв. м. шкафы для игрушек -3 шт , Кровати 3-х ярусные- 9шт ,столов- 10шт,стульев -28шт
Группа «Непоседа »	хорошее	61.6кв.м.Шкафы для игрушек -3 шт ,кровати 3-х ярусные- 10шт,столов-8,стульев-27
Группа «Солнышко»	хорошее	61.95кв.м.Шкафы для игрушек -3 шт ,кровати 3-х ярусные- 9шт,столов-6,стульев-27
Группа «Радуга »	хорошее	40.6кв.м. .Шкафы для игрушек -2 шт , ,столов-6,стульев-27
Спальня гр «Радуга »	удовл	40.6кв.м кровати 3-х ярусные- 9шт
Муз зал	хорошее	42кв.м.
Кабинет заведующей	удовл	8.1кв.м., 1 компьютер, принтер, шкаф, стол.
Кабинет медсестры	хорошее	7.56кв.м.
Другие помещ	удовл	1 компьютер
Всего:		319кв.м.

10. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребенка.

В соответствии с планом материально-технического развития на 2024-2025 уч. год, в МБОУ ЦО проводилась работа по созданию безопасных условий для пребывания детей и коллектива в ГПП, развитию материально-технической базы:

В соответствии с **требованиями пожарной безопасности** МБОУ ЦО ГПП:

- оборудовано системой АПС;
- установлено пожарное аварийное освещение;
- производится ежегодно огнезащитная обработка чердачных помещений деревянных конструкций

Первичные средства пожаротушения

В ГПП имеются первичные средства пожаротушения: 5 огнетушителей, находящихся в исправном состоянии; имеется 1 пожарный щит; две десятилитровые емкости для воды, которые могут быть использованы в целях пожаротушения

✓ ***Наличие плана эвакуации*** на первом, втором и третьем этажах здания МБОУ ЦО ГПП вывешены поэтажные планы эвакуации людей, согласованные с начальником (ГНН) ГосПожНадзора по г. Буйнакску; Инструкции к плану эвакуации людей и материальных ценностей при возникновении пожара.

✓ ***Проведение инструктажа с педагогическим и обслуживающим персоналом (с отметкой в журнале)*** проводит заместитель директора по **безопасности**

Согласно графику проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками ГПП.

Два раза в год проводятся практические тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Один раз в месяц с детьми планируются занятия по охране жизнедеятельности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Согласно требованиям и во исполнение предписаний ОМВД РФ по РД по г. Буйнакску, по **антитеррористической безопасности** :

Выполнены следующие требования по антитеррористической безопасности:

- МБОУ ЦО ГПП оснащен 5 наружными камерами видеонаблюдения по периметру детского сада;
- работает «тревожная кнопка», позволяющая в течение пребывания детей в ГПП, устанавливать связь со службой милиции;

Безопасность воспитанников обеспечивается следующим комплексом мероприятий:

- дневную охрану МБОУ ЦО – осуществляет ООО ЧОО «СОБР-М»;
- соблюдается контрольно-пропускной режим в ГПП;
- разработаны и утверждены локальные акты по предупреждению обеспечению

комплексной безопасности: пожарной безопасности, антитеррористической, ГО, предупреждению травматизма у детей.

✓ ***Ответственные за охрану в дневное и ночное время***

Охрана МБОУ ЦО при ГПП осуществляется в ночное время сторожевой службой, находящейся в штатной численности. В дневное время, охрану ГПП осуществляют на основании трехстороннего Соглашения к Договору №12 от 01 ноября 2012г, заключенного с ООО ЧОО «СОБР-М», администрацией МБОУ ЦО ГПП.

Общие выводы и перспективы в работе

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- Педагогическими работниками ГПП при МБОУ ЦО укомплектован на 100%; Большое количество детей ГПП с нарушениями звукопроизношения и нуждаются занятиях логопеда.
- Профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 20% процент педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 80 % процентов воспитателей имеют соответствие занимаемой должности.
- Достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: средний балл усвоения программы за учебный год— 4,2. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Высок процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- Значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;
- Высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 70 процентов родителей удовлетворены образовательной программой ГПП. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ГПП — 72 процента;
- Наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня.
- Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:
- Укомплектованность групп в ГПП, как и по городу в целом, значительно превышает 100 процентов, увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения;
- Требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- Требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями РППС в соответствии с ФГОС и ФОПДО.

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- Совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- Развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
- Совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- Организовать участие воспитанников и педагогов ГПП в конкурсах различного уровня;
- Создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- Организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- Организовать реализацию инновационной деятельности;
- Обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;

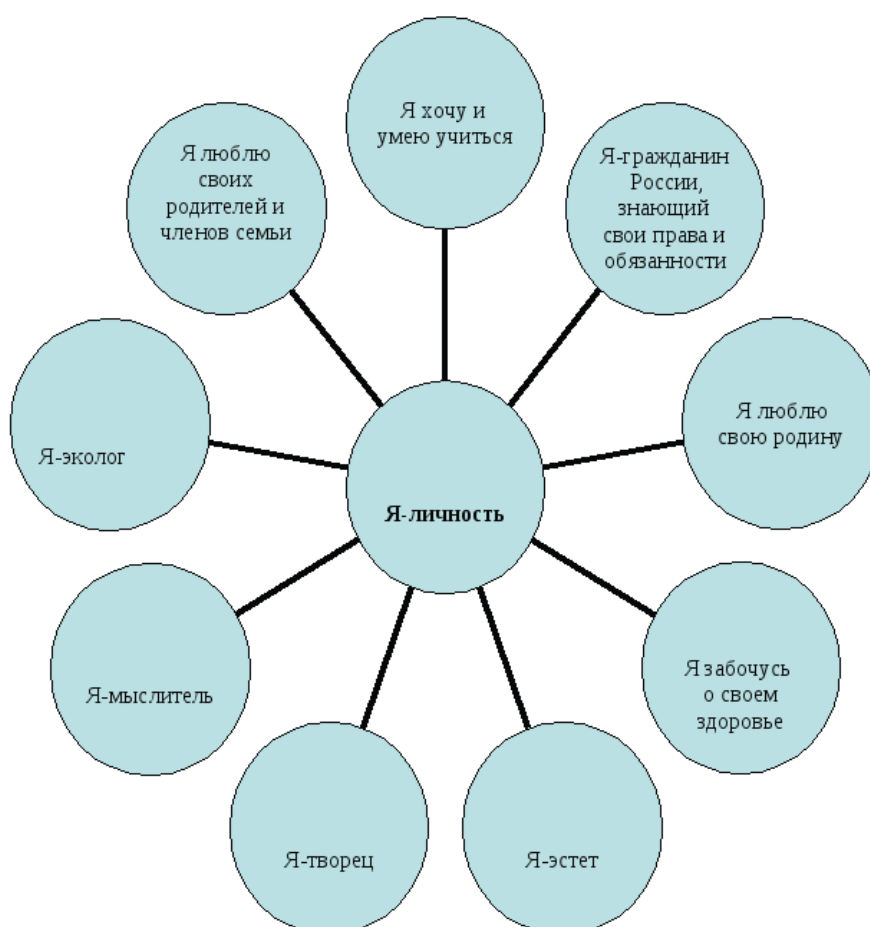
- Организовать издательскую деятельность педагогов;
- Организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- Организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- Организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей;

Одной из цели открытия ГПП было «Преимущество дошкольного и школьного образования при реализации компетентного подхода в образовании»

- Методическая работа (совместная работа педагогов ГПП и школы взаимопосещение уроков в школе и занятий в подготовительных группах).
- Интеллектуальная готовность ребенка к школе
 - Физическая готовность к школе
 - Ознакомление с художественной литературой
 - Психологическая готовность ребенка к школе.

Формы деятельности по этим направлениям включают в себя: экскурсии детей, открытые занятия, консультации психолога, диагностирование воспитанников, анкетирование родителей, в группах создана и продолжает совершенствоваться образовательная, предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям.

Практический материал, который используют педагоги в своей работе, включает в себя: игровые занятия путешествия, логические задачи, математические конкурсы, игры для подготовки, кроссворды и т.д.



10. Задачи на 2024-2025 учебный год.

- В течение летнего периода планируется тщательное изучение Основной образовательной программы ДОУ, в связи с введением ФОП ДО.
- Планируется завершение работы, к новому учебному году, по составлению региональной части Образовательной программы ДОУ.
- Обеспечить снижение заболеваемости до 10 %, повысить посещаемость.
- Способствовать сохранению и развитию условий для полноценного психофизического развития каждого ребёнка.
- Продолжить работу по обеспечению безопасного режима пребывания воспитанников и сотрудников в ГПП.
- Совершенствовать использование современных образовательных технологий, авторских программ в воспитании и обучении дошкольников.
- Продолжить работу по дальнейшему благоустройству территории детского сада и ремонту здания.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БУЙНАКСКА»
(МБОУ ЦО)

368220, РД, г. Буйнакск, ул. Шихова, 120
тел. (87237) 2-41-63 e-mail: shkola10buynaksk@mail.ru ИНН 0543012581
ОГРН 1020502056409

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ГПП при МБОУ
«ЦО ГОРОДА БУЙНАКСКА»
за 2024-2025г