

ПЛАН РАБОТЫ МБОУ ЦО
по реализации республиканской целевой программы «О внесении изменений в ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с документами.	Семинары по изучению следующих документов - Закон РФ «Об образовании», - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 02.06.1999г., - Конвенция ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ; - Уголовный кодекс РФ; - ФЗ РФ «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 от 25.07.2002 г. -заседания совета профилактики	В течение года Раз в четверть	Зам. директора по ВР Педагог-психолог. Совет профилактики. ПДН. Социальный педагог.
Формирование банка данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на различных видах профилактического учета. 2. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных. 3. Оформление карточек на обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. 4. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания. 5. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и работа с ними, согласно ФЗ РФ № 120. 	Сентябрь Сентябрь-октябрь Сентябрь-октябрь В течение года В течение года	Классные руководители, социальный педагог.
Работа с обучающимися	Профилактика правонарушений и безнадзорности: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы школьного Совета профилактики. 2. Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: тренинг «Эмоциональное погружение» 1,2 класс. 	Сентябрь В течение года Недели правовых знаний по планам воспитательной	Зам по ВР. Классные руководители, Социальный педагог.

	<p>3. «На чём основано взаимопонимание» - 3 класс, урок нравственности «Если добрый ты – это хорошо»</p> <p>4. 6,7 класс, «Кодекс товарищества» -</p> <p>5. 5,6 класс, «Я живу в России» - 5 класс.</p> <p>6. Анкетирование обучающихся по правовой тематике с целью выявления пробелов в знаниях.</p> <p>7. Мероприятия по профилактике правонарушений в рамках проведения Недель правовых знаний: - классные часы «Можно ли исправить то, что уже совершил?» - 1 класс, «Бродяжничество – путь к преступлению» - 2 класс, «Я отвечаю за свои поступки» - 3 класс, «Правонарушение. Как его избежать?» - 4 класс, «Что мы знаем о правонарушениях?» - 5 класс, «Твоё место в жизни» - 6 класс, «Преступление и наказание» 7 класс, «От безответственности до преступления один шаг», «Права и обязанности школьника» - 8 класс, «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения» - 9-11 класс; - устный журнал «Алкоголь и табак – это тоже наркотик» - 7 класс, устный журнал «СПИД – чума XXI века»; - учебно-игровое занятие: «О правах - играя» - 1 класс, «Научись говорить нет!» - 6 класс, «Вредные привычки» 1-2 классы; - классный час-тренинг «Злой волшебник наркотик» - 6 класс, «Здоровье или вредные привычки – выбирай сам» - 1 класс; - спортивное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни» - 4 класс; Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков «Наркомания – знак беды», конкурс творческих работ классных коллективов 6-11 классов «Мы выбираем здоровый образ жизни!», антинаркотический марафон 5-11 классы «Дороги, которые мы выбираем».</p> <p>8. Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеклассных занятий.</p>	<p>работы</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Каникулярное время</p> <p>Каникулярное время</p>	<p>Классные руководители,</p> <p>Зам. директора .по ВР классные руководители, Педагог- психолог. Социальный- педагог.</p> <p>учитель физической культуры.</p> <p>классные руководители, ПДН</p> <p>педагог-психолог</p>
--	---	---	---

9. Работа по вовлечению трудных подростков в кружки и секции;
10. Отслеживание занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе, состоящих на разных видах профилактического учета);
11. Организация досуга детей «группы риска» в каникулярное время;
12. Организация летнего труда и отдыха обучающихся и воспитанников.
13. Организация системы спортивных мероприятий.
14. Проведение дней здоровья.

Профилактика экстремистских проявлений:

15. Классные часы по профилактике экстремистских проявлений:

«Учимся жить в мире с другими» - 1 класс, «Герои и антигерои» - 2 класс, «Разные, но равные» - 3 класс, «Много стран – один мир» - 4 класс, «Общество и экстремистские группировки» 5 класс, «Я люблю жизнь» - 6 класс, «О героях былых времён» - 7 класс, «Давайте дружить народами» - 8-11 класс.

16. Оформление стенда «Вместе весело шагать»
17. Конкурс рисунков «Мир глазами детей».

Воспитание толерантного отношения к окружающим:

18. Проведение социометрии в классах с целью выявления отношений между обучающимися различных национальностей.
19. Групповые психологические опросы с целью выявления уровня сплоченности классных коллективов и уровня воспитанности обучающихся;
20. Мероприятия по воспитанию толерантного отношения к окружающим:

- классные часы «Самые дорогие мне люди» - 1 класс, «Моё отношение к себе и окружающим меня людям» 2 класс, «Конфликт: понятие, причины возникновения и способы разрешения» - 4 класс, «Национальные

В соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий школы-интерната и района

Недели правовых знаний по планам воспитательной работы

Начало и конец учебного года

Начало и конец учебного года

В течение года в соответствии с планами воспитательной работы

педагог-психолог

классные руководители, социальный педагог.

педагог-психолог

зам. по ВР
педагог-психолог

педагог-психолог

педагог-психолог

	<p>традиции гостеприимства» 6 класс; - библиотечный час «Я живу в России» - 8-11 класс - внеклассные мероприятия: «Вместе весело шагать» - 5 класс; - круглый стол: «Учимся быть толерантными» - 7 класс; «Мы все одинаковые и между нами нет различий» - 3-4 классы. - общешкольное мероприятие: конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство»</p> <p>Профилактическая работа школьного психолога: 21. Диагностика подростковой агрессивности (определение форм агрессивности и степени их выраженности) с использованием опросника Баса-Дарки; 22. Диагностика личностных особенностей обучающихся 1-9 классов с использованием 16-ти факторного теста Р. Кеттелла (детский вариант); 23. Диагностика уровня тревожности у обучающихся 1-9 классов;</p>	<p>Начало и конец учебного года</p> <p>Начало и конец учебного года</p> <p>Начало и конец учебного года Раз в неделю</p> <p>Раз в неделю</p>	<p>педагог-психолог</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Родительские собрания:</p> <p>21. Дети во всём подражают взрослым. Родители, служите примером правильного подражания. 22. Атмосфера жизни семьи, как фактор физического и психического здоровья ребёнка</p> <p>Профилактическая работа: 23. Создание системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации. 24. Консультативно-разъяснительная работа педагогов школы с родителями об ответственности за воспитание своих детей. 25. Посещение семей подростков «группы риска» с целью проверки условий их жизни, воспитания и занятости в свободное от учёбы время.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник директора. зам.директора по УВР инспектор ПДН зам.директора по ВР социальный педагог классные руководители, инспектор ПДН классные руководители, педагог-психолог, вожатая.</p>

	<p>26. Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий.</p> <p>27. Индивидуальная работа психолога с родителями (законными представителями).</p>		
Наглядная агитация	<p>1. Выставки тематической литературы:</p> <p>28. «Права человека и права ребенка»,</p> <p>29. «Предупреждение вредных привычек у подростков».</p> <p>2. Оформление тематических стендов:</p> <p>30. «Российская армия во все времена»</p> <p>31. «Я люблю тебя, Россия...»</p> <p>32. «Толерантность в правовом государстве».</p> <p>3. Конкурсы плакатов:</p> <p>33. «Я выбираю жизнь!»</p> <p>34. «Вредным привычкам – НЕТ!»</p> <p>4. Конкурс листовок:</p> <p>35. «Я Гражданин России»</p> <p>2. Конкурсы плакатов</p> <p>36. «Мир без насилия!».</p> <p>37. «Дорога. Транспорт. Пешеход.».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагог-библиотекарь</p> <p>зам.директора по ВР</p> <p>библиотекарь</p> <p>преподаватель ИЗО,</p> <p>классные руководители,</p> <p>классные руководители,</p> <p>учитель информатики</p>
Спортивно-массовая работа	<p>1. Спортивно-массовые мероприятия</p> <p>38. «Закаляем свой характер, чтобы родине служить» весёлые старты для обучающихся 1 – 5 классов.</p> <p>39. Военно- спортивная игра для обучающихся 6-9 классов</p> <p>40. «Папа, мама, я – спортивная семья!»</p> <p>41. День здоровья .</p>	<p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p>	<p>Учитель физической культуры.</p> <p>Учитель ОБЖ.</p>

Зам. директора по ВР

Абдусаламова З.А.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ЦО
З.А.Хасаева

*План работы МБОУ ЦО
по реализации Республиканской целевой программы
"О внесении изменений в Федеральный закон "Об
основах системы профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних"
(на 2024-2025 уч. год).*