

**Открытое занятие по ПДД в
подготовительной группе**

на тему:

**«Школа
безопасной
науки»**

Воспитатель: Мамаева З.Х.

2021год

Открытое занятие по ПДД в подготовительной группе на тему: «Школа безопасной науки»

Интеграция образовательных областей:

1. познавательное развитие;
2. художественно-эстетическое развитие;
3. речевое развитие;
4. социально-коммуникативное развитие,
5. физическое развитие.

Вид занятия – сюжетно-игровое.

Время проведения: 30 минут

Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные - расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора, и правила дорожного движения;

- обогатить знания воспитанников в области дорожных знаков;

Развивающие: активизировать мышление детей посредством:

- интереса к ПДД;

- способности к определению задач на основе поставленной проблемы;

- познавательной активности и коммуникативных навыков.

Воспитательные - воспитывать бережное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.

- воспитывать грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

- воспитывать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками

Предварительная работа:

- Работа с родителями;

- Работа с дидактическим материалом (*Д/игры, игры на макете*);

- Наблюдения за транспортом на прогулке;

- Рассматривание иллюстраций с изображением улиц, транспорта, знаков;

- Чтение художественной литературы:

1. Б. Житков «Светофор»;
2. С. Волкова «Про правила дорожного движения»;
3. О. Бедарев «Азбука безопасности»;
4. В. Клименко «Происшествия с игрушками»;
5. С. Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»;
6. В. Иришин «Прогулка по городу»;
7. Н. Кончаловская «Самокат»,
8. Д. Хурманек «Перекресток»;

- Разгадывание загадок на тему «Дорожные знаки», «Транспорт»;
- Изготовление моделей домов, транспорта;
- Рисование «Правила дорожного движения в рисунках детей», «Опасные ситуации на дороге»;

Материалы и оборудование:

- **ТСО:** ноутбук, проектор;
- мультимедийная презентация «Опасность на дороге»;
- загадки;
- дидактическая игра «Собери дорожный знак»;
- наглядно-методическое пособие «Дорожные знаки»;
- макет «Перекресток»;
- наглядное пособие «Школа Искусств»;
- самокаты, машинка.

Ход занятия.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг

и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И другу другу улыбнёмся.

Сюрпризный момент. Под музыку заходит Буратино.

Буратино:

Здравствуйте мои дорогие друзья.

Вы, конечно же, знаете кто я.

Мой театр вы смотрели.

Вместе мы Карабаса победили.

Воспитатель: Здравствуй Буратино.

Дети: Здравствуйте.

Буратино: Вот пришла пора мне пойти учиться в школу. Не в простую школу, а в Школу Искусств. Ехал я долго и попал в вашу республику. Только не знаю, как называется ваша республика (*ответы детей*). А город у вас такой красивый. А как называется ваш город (*ответы детей*). Ребята вы можете мне добраться до школы искусств.

Воспитатель: Ребята поможем мы Буратино?

Дети: Да. Мы поможем нашему другу Буратино.

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в большом красивом городе с широкими улицами. Дороги и улицы заполняют разные виды транспорта. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов.

Как называются эти правила? (*ответ детей* - правила дорожного движения)).
Давайте, поможем нашему гостю Буратино пройти к школе.

Воспитатель: Дети, совсем скоро вы станете школьниками, будете сами переходить дорогу, а для этого нужно знать правила дорожного движения. Вот сегодня мы с вами и поговорим об этих правилах.

**На экране показывают знаки дорожного движения
Дети называют знаки дорожного движения.**



Первый: Здесь наземный переход
Ходит целый день народ
Ты водитель не грусти,
Пешеходов пропусти.



Второй: В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждёт
Он пешком устал шагать-
Хочет пассажиром стать.

Третий:
Пусть
На стадионах
Но только не



Футбол – хорошая игра,
каждый тренируется
во дворах,
на улице.



Четвертый: Если нужно вам лечиться
Знак подскажет, где больница
Сто серьёзных докторов
Там вам скажут: «будь здоров!»



Пятый: В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы
Говорит им знак одно:
Здесь ходить запрещено!



2.4

Шестой: Если видишь этот знак
Знай, что он не просто так
Чтобы не было проблем
Уступи дорогу всем.



Седьмой: Ты шофёр, не торопись,
Видишь знак, остановись!
Прежде, чем продолжить путь
Осмотреться не забудь

Воспитатель: Ребята, как только вы выходите на улицу, вы становитесь пешеходами. Расскажем Буратино кто такие пешеходы? Почему они так называются? (*ответы детей*).

Воспитатель: Как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы? (Тротуар). А как называется часть улицы, по которой ездят машины? (проезжая часть).

По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить? (надо придерживаться правой стороны.)

Ребята, тротуар, как и дорога, разделен на две полосы. Пешеходы идут в двух направлениях и, чтобы не наталкиваться друг на друга, нужно обязательно идти по правой стороне.

Где можно переходить дорогу (*ответы детей*).

Флешмоб: «Буратино» (*проводит Буратино*)

Движения под музыку и слова.

Инсценировка с сотрудником ГИБДД «На дороге»

Воспитатель: обращаясь к Буратино: Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. В этом нам помогают три цвета светофора. Дети давайте пригласим к нам нашего друга Светофора.

Заходит Светофор под музыку

Светофор: Здравствуйте ребята.

Дети: Здравствуйте.

Светофор: Я пришел к вам не просто так. Сегодня я провожу проверку знаний детей о светофоре. Что вы знаете, скажите.

Дети:

Нужно соблюдать без спора
Указание светофора.
Нужно правила движенья
Выполнять без возраженья.

С. Яковлев.

Светофор: Поиграю с вами в игру «Зеленый, желтый, красный», посмотрим, как вы усвоили сигналы светофора. Если горит зеленый сигнал – вы бегаєте, если желтый – шагаете на месте. А если красный – погрозите друг другу пальцем: «Нельзя идти вперед!»

Воспитатель: Молодцы, все хорошо усвоили правила дорожного движения!

Мультимедийная презентация «Опасность на дороге».

Буратино: Ребята я тоже хочу поиграть с вами в игру «Ответь правильно», (Дети становятся по кругу, Буратино в центре с мячом, кому из детей достается мяч, тот отвечает).

Вопросы:

Пешком по улице идет, значит это (пешеход)

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (пассажир)

Голос автомобиля (сигнал)

Машины летают? 9 (нет)

У светофора 8 глаз? (нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый)

Машины спят в кроватях? (нет, в гараже, на автостоянке)

Как называется то место, где люди ожидают автобус? (остановка)

Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (улица).

Светофор: Молодцы ребята. А теперь, я даю вам задание.

«Собери дорожный знак»

Буратино:

Ребята, а давайте проверим вашу скорость и ловкость.

Игра «Состязанье скоростей!» с самокатами.

Светофор: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. Буратино тоже вас благодарит, с вашей помощью он знает, как переходить улицу.

Буратино:

Молодцы, ребята!

Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания

Эти правила самые важные!

Путь домой не страшен вам

Если точно, без сомненья

Соблюдать вы будете правила движения!

Воспитатель: Какие молодцы, теперь я вижу, что правила дорожного движения вы знаете отлично!

