

*Открытое занятие в
подготовительной группе
на тему:*

«Путешествие в страну Рисовандию»



Воспитатель: Мамаева З.Х.

2021г.

Открытое занятие нетрадиционные техники рисования «Путешествие в страну Рисовандию».

Цель: Развитие у детей творческих способностей; закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами.

Задачи:

- воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами;
- развивать умения поддерживать беседу;
- формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами; реализация самостоятельной творческой деятельности.

Виды детской деятельности: познавательно – исследовательская, игровая, продуктивная, художественная.

Раздаточный материал: бумага белого цвета, краски, непроливайки, кисточки, салфетки, широкие тарелочки, палочки ватные.

Наглядный материал: картинки, ролик.

Ход занятия

Здравствуйте, ребята! День у вас сегодня необычный. К вам пришло много гостей. Подойдите все ко мне, повернитесь лицом к гостям, поздоровайтесь с ними.

Дети: Здравствуйте .

Давайте представимся нашим гостям.

«Мы из садика ребята, Мы ребята – дошколята, Все сюда с утра идём Здесь танцуем и поём. В садике мы все друзья Ведь без дружбы нам нельзя!!!!»
Молодцы ребята!

Сегодня, когда я зашла в группу, вдруг от ветра открылась окно, и влетело письмо. Давайте вместе посмотрим и прочитаем, а вы внимательно слушайте: «Здравствуйте мои маленькие художники. Я Мастер - Карандаш , приглашаю вас в сказочную страну «Рисовандию». Вы там встретите много интересного. В ней живём мы – добрые волшебники, по нашим улицам бегают непоседы – кисточки, гордо вышагивают карандаши. Мы думаем, что вам, интересно побывать в нашей стране. Ваши добрые волшебники»

Интересно, что это за страна такая «Рисовандия»? Почему она так называется? (ответы детей)

Рисовандия- это страна где много волшебников.Эта очень красивая страна потому что там много разных красок акварель, гуашь.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите, стать маленькими волшебниками и творить чудеса?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебные заклинание:

«Топ - топ Хлоп - хлоп,
Вокруг себя повернись
В маленького волшебника превратись».

Звучит волшебная музыка, гаснет свет.

Воспитатель: Вот мы и превратились в волшебников, и я вас приглашаю, отправится в волшебную страну Рисовандию. Вы готовы?

Ребята прежде чем попасть в страну давайте немножко отдохнём.

Физминутка.

«Держим кисточку»

Держим кисточку вот так: *Рука на локте. Кисточку держат тремя*

Это трудно? Нет, пустяк! *пальцами выше ее металлической части.*

Вправо – влево, вверх и вниз *Движения кистью руки по тексту.*

Побежала наша кисть.

А потом, а потом *Кисточку держат вертикально.*

Кисточка бежит кругом. *Выполняют тычки без краски на листе.*

Закрутилась, как волчок.

За тычком идет тычок!

Ребята посмотрите мы попали в страну Рисовандия.

В этой стране живут сказочные волшебники: по улицам разгуливают нарядные девочки-кисточки и мальчики-карандаши, бегают непоседы краски, гордо вышагивают листы бумаги. Ярко светит солнышко и всё вокруг переливается!

.В этой стране дети рисуют не только кисточкой. Давайте посмотрим внимательно чем же рисуют в этой стране.

В стране рисовандия применяют различные способы рисования это рисование трубочками, ниточками, пенопластом, парафиновой свечой, восковыми мелками, сухими листьями, рисование ладошками, пальчиками, ватными палочками всё это называется нетрадиционное рисование.

На доске мы видим несколько выполненных техник нетрадиционного рисования: рисование ватными палочками, ватными дисками, губкой, мятой бумагой и тд

Присаживайтесь на свои места.

Сегодня мы будем рисовать ватными палочками.

Сейчас я вам расскажу что же понадобится для рисование ватными палочками.

Берем распечатанный рисунок. Далее нам понадобятся краски и та самая, ватная палочка. Берем краску, нужного нам цвета, лучше гуашь, получается более насыщенный цвет. Цвета краски можно брать любые. И далее рисуем при помощи ватных палочек. Макаем палочку в краску и методом «тычка» начинаем рисовать. Ватной палочкой касаемся листа и осторожно поднимаем. После проделанных движений на листе остается точка или кружочек, кому как больше нравится. Чем сильнее нажим на палочку, тем больше получается точка, чем больше краски на палочке, тем ярче становится точка.

При помощи такой техники удобно рисовать различные деревья, цветы, фрукты. Создавайте яркие и неповторимые рисунки. Творите чудеса.

Запомните ребята используя нетрадиционные техники рисования происходит развитие мышления, воображения, фантазии, творческих способностей. А наше занятие подходит к концу и нам пора возвращаться в детский сад. Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание и возвратимся в детский сад, и станем обычными ребятами. (волшебная музыка)

«Топ - топ Хлоп - хлоп Вокруг себя повернись И в ребяток превратись».

Вот мы и вернулись в детский сад.

Ребята, где мы с вами побывали?

А что мы там делали? Что больше понравилось?

А тебе что запомнилось? Скажите, а вам понравилось наше путешествие? (если да, то похлопайте, если нет, то потопайте).

А мне так понравилось с вами путешествовать, что я хочу вас наградить за отличные знания и умения высшей наградой сказочной страны-званием «Художник»



А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж
З	И	Й	К	Л	М	Н	О
П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ю	Я	