

**Аналитическая справка  
Мамаевой Загидат Хасавовны  
Воспитателя группы дошкольной подготовки при МБОУ ЦО**

**1. Общие сведения**

1. **Сведения об образовании:** среднее профессиональное. В 2012 году окончила БПК специальность-преподавание в начальных классах.
2. **Сведения о работе:**
3. **Общий трудовой стаж – 12 лет.**
4. **Стаж педагогической работы – 12 лет.**
5. **В данном образовательном учреждении работает с 2013 г.**

**2. Самообразование**

В межотраслевном плане продолжает работу по самообразованию т.к. воспитатель обязан постоянно повышать уровень своего образования.

Изучала теоритический и практический материал по теме :

1. «Развитие связной речи детей дошкольного возраста.»

**3. Участие в мероприятиях (заседаниях ГМО, конференциях, семинарах, вебинарах)**

Работает в тесном сотрудничестве с педагогами и дошкольными учреждениями города. Делится своим накопленным опытом с коллегами, выступает с докладами, сообщениями на заседаниях педагогического совета и методических объединениях воспитателей. Имеет 8 сертификатов участников вебинара.

**4. Использование современных образовательных технологий**

Считает , что деятельность современного воспитателя невозможна без использования современных образовательных технологий. Поэтому постоянно изучает и внедряет в образовательный процесс передовые технологии обучения. На своих занятиях использует современные педагогические технологии, которые обеспечивают комфортные бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, реализацию его природного потенциала. На занятиях применяет активные формы обучения: ролевые игры предметные, групповые и индивидуальные игры, сюжетные игры, игру-путешествие, малую театрализованную постановку. С целью достижения новых образовательных результатов, использует следующие современные образовательные технологии.

Игровые технологии – на этих занятиях дети имитируют реальные ситуации, обыгрывают придуманный сюжет или восстановленный сказочный сюжет, мини-историю.

По подходу к ребенку использует лично-ориентированную технологию, направленную на разностороннее, свободное и творческое развитие ребенка.

Технологию сотрудничества, которая заключается в реализации принципов демократизма, равенства партнерства воспитателя и ребенка.

Здоровье-сберегающие технологии, что предполагает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. В здоровье-сберегающих технологиях использует такие приемы: защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие (физкультминутки, оздоровительная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, самомассаж).

Технология консультативного сопровождения-благодаря освоению этой технологии Загида Хасавовне удается осуществлять консультативное взаимодействие с музыкальным работником, физруком и другими педагогами.

Групповые и подгрупповые способы обучения – способствуют формированию коммуникативных навыков у детей.

Дифференцирование – это способ, который позволяет работать с детьми, учитывая их индивидуальные особенности.

#### **5. Динамика посещаемости детей и диагностика готовности к обучению в школе за 2022-2023 год.**

Для успешного физического развития детей строит свою работу совместно: детский сад – семья. В начале учебного года проводит анкетирование родителей с целью учесть их пожелания и внести возможные коррективы в работу по укреплению здоровья дошкольников. Заметно снизились заболевания ОРВИ и ОРЗ у детей, что благоприятно сказывается на воспитательно-образовательном процессе, т.к. отмечается высокая посещаемость детей.

<b>Учебный год</b>	<b>Заболеваемость</b>	<b>Посещаемость</b>
2021-2022	19%	78%
2022-2023	12%	84%

В своей работе стремится дать детям знания, умения самостоятельного выполнения определенных заданий, то есть работает в «зоне ближайшего развития» (Л.С. Выготский). Основным методом работы является педагогика сотрудничества, когда я и ребенок общается и действует «на равных». Систематизирует работу в группах, микро-группах так, что позволяет ребенку самому поставить цель своих действий, искать возможные решения, чувствовать свободу выбора знаний, проявлять самостоятельность при решении возникших проблем.

Оценка психолого- педагогической готовности детей к школьному обучению показала следующие результаты. Приняло участие в обследовании 24ребенка:

Уровень	Кол-во детей	%
Высокий	18	75
Средний	5	20
Низкий	1	5

Радует то, что много детей с высоким уровнем развития. Но есть дети со средним и низким уровнем. Проанализировав результаты диагностирования, даны тесты для детей, рекомендации для родителей с учетом конкретных запросов семьи и проблем по подготовке детей к школьному обучению.

В 2021 году выпускники Загидат Хасавовны поступили в первый класс. Они безболезненно вошли в новую для себя обстановку, быстро привыкли к новым условиям повседневной жизни, что закономерно сказывается на уровне их успеваемости.

#### **6. Позитивные результаты развития детей в различных видах деятельности**

Образовательная программа ГПП строится на принципе личноно – ориентированного взаимодействия. Целью образовательной программы является создание условий для индивидуального комплексного развития каждого воспитанника с учетом физического и психического состояния ребенка, через уважение к ребенку, принятие его целей, интересов, создание единого пространства развития ребенка с учетом его индивидуальных особенности.

##### **6.1 Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях**

Дети в группы подвижные, инициативные и любознательные, постоянно стремятся к познанию нового и интересного. Они активные участники различных конкурсов:

1. Награждена грамотой за подготовку призера муниципального конкурса чтецов, посвященный 100 –летию ДАССР;
2. Награждена грамотой за подготовку команды ГПП, занявшая 3 место в номинации «Сбей вражеский танк» городской военно-спортивной игры «Зарничка»
3. Награждается грамотой за подготовку команды ГПП, занявшая 3 место в номинации «Боевой листок» городской военно-спортивной игры «Зарничка»

4. Всероссийский Конкурс «Новогоднее чудо», 1 место – Зулькарнаева Салихат.

5. Всероссийский Конкурс «Моя семья – мое богатство», 3 место – Мамаева Сафия.

6. Всероссийский Конкурс «Как прекрасен этот мир», 2 место – Мамаева Сафия.

7. Награждена грамотой за подготовку призера городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь»

8. Награждена грамотой в муниципальном этапе конкурса «Безопасные дороги детства в номинации «Лучшая ДОО по обучению дошкольников ПДД»» занявшая 3 место.

9. Награждена грамотой за участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года Дагестана-2017»

### **7. Повышение профессионального мастерства**

Осуществление педагогического процесса в современных условиях требует от педагога широкого кругозора в области образования, уверенного владения современными педагогическими концепциями и технологиями. Поэтому особое место в моей деятельности, как воспитателя, занимает повышение профессионального мастерства. Данная работа включает в себя самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, обмен опытом с коллегами. За последние пять лет прошла обучение на следующих курсах повышения квалификации: Прошла курсы повышения квалификации :

Обучение на курсах повышения квалификации позволило Загидат Хасавовне повысить уровень собственного профессионального мастерства, углубить знания по теме самообразования

27.02.2017г в ГБОУ ДПО РД «ДИРО» ,

30.11.2020г «АБиУС » г. Волгоград ,

06.02.2021г. в ГБОУ ДПО РД «ДИРО»

10.10.2023г. ГБОУ ДПО РД «ДИРО»

Заместитель директора по дошкольному образованию  
Магомедалиева М.И.

представлением ознакомлен (а)

«11» марта 2024г

