|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ключевое условие «Школьный климат»** | | | | |
| 108 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель) | Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста | 1 | Имеется два педагога-психолога в ЦО и один педагог -психолог в ГПП при ЦО, и социальный педагог в ЦО. |
| 109 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) | От 70% до 79% обучающихся | 1 | Охват обучающихся 7-11 классов, принявщих участие в ЭСПТ 100% |
| 110 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | Наличие | 1 | Нормативно-правовая база соответствует . согласно требованиям.  <https://s10byn.siteobr.ru/partitions/40123> |
| 111 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | Наличие | 1 | Социальный педагог имеется .  Обеспечение оказание помощи целевым группам обучающимся согласно плану. |
| 112 | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | Отсутствие | 0 | отсутствует |
| 113 | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | Отсутствие | 0 | отсутствует |
| 114 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом | 2 | Имеется отдельный кабинет педагога-психолога. |
| 115 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов).  <https://t.me/shkola10buynaksk> |
| 116 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1 | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) |
| 117 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Наличие специальных тематических зон | 1 | Наличие специальных тематических зон |
| 118 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов | 1 | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов |
| 119 | Профилактика травли в образовательной среде | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли | 2 | В ЦО создана комиссия по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В целях усиления мер по безопасности имеется комплексная программа. Проведены кл.часы и беседы совместно с ПДН и с орг.отделом просвещения на темы: «Суицидальное поведение несовершеннолетних», «Сообщи, где торгуют смертью», «ЧВК Рейдам», «Буллинг», «Участие в несанкционированных митингах»,  <https://t.me/shkola10buynaksk> |
| 120 | Профилактика девиантного поведения обучающихся | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 2 | Имеется планы работы: «О принятии дополнительных мер по реализации Федерального закона № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; «Программа индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящим на различных видах профилактического учета», План работы службы школьной медиации; План работы Совета профилактики; Программа профилактики деструктивного поведения обучающихся «Детство без границ». Со всеми обучающимися профилактического учета осуществляется психолого- педагогическое сопровождение в течение учебного года. Педагогами составляются акты посещения на дому с целью оказания помощи в трудной жизненной ситуации.  ШВР оказывает своевременное сопровождение и помощь родителям и обучающимся. <https://t.me/shkola10buynaksk>  Собран социальный паспорт ЦО. |