



План по профориентации на

2024 - 2025 уч. год

Цели

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся
- обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках технологии и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Пояснительная записка

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы нашел возможно более полное применение своим

Профессиональное воспитание включает в себя формирование профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Что касается форм работы, то это могут быть:

- **профориентационные уроки;**
- **экскурсии;**
- **классный час по профориентации;**
- **встречи со специалистами;**
- **профессиографические исследования;**
- **родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.**

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
 - 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
 - 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
 - 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
-

	Содержание деятельности	сроки	классы	Ответственные
	<i>Организационная работа в школе</i>			
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11кл.)	сентябрь	9-11	Зам. директора по УВР
2	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	1-11	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
3	Подготовка рекомендаций кл. руководителям по учету профессиональной направленности учащихся по результатам диагностики	октябрь	7-11	Педагог - психолог
4	Организовать помощь в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	сентябрь	1-11	Зам. директора по ВР
5	Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися	октябрь	7-11	Зам. директора по ВР
	<i>Работа с родителями</i>			
1	Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	ноябрь	9-11	Зам. директора по воспитательной работе
2	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В течение года	9-11	Кл.руководитель, Психолог
3	Организовать встречи уч-ся с их родителями -представителями различных профессий	декабрь	9-11	Кл.руководитель Учителя-предметники
4	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения	В течение года	9-11	Кл.руководитель
5	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных).	По плану родительских	9-11	Зам. директора по воспитательной работе

	“Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе” “Медицинские аспекты при выборе профессии”	собраний		Кл.руководители
6	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	март	9-11	Кл.руководители Психолог
	Работа с учащимися			
1	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	В течение года	9-11	Кл.руководитель
2	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов»	сентябрь	9-11	Психолог. Кл.руководитель
3	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	декабрь	9-11	Кл.руководитель Психолог
4	Классный час «В мир профессий»	февраль	5-11	Классные руководители
5	Игра по профориентации	февраль	5-11	Вожатая
6	Дискуссии «Успех в жизни»	март	5-11	Классные руководители
7	Классный час «Выбирая профессию»	март	9-11	Классные руководители
8	Игра «Я – лидер»	апрель	5-11	Вожатая
9	Информационный час «Свободное время с пользой»	апрель	5-11	Классные руководители
10	Консультация «Как подготовиться к экзаменам»	май	9-11	психолог
11	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	февраль	7-11	Психолог
12	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	В течение года	5-11	Библиотекарь.

Подпись - психолог *Анф* Акимовская А.А.