

<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>				<b>Самоанализ</b>
Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Не выполнение порядка использования государственных символов Российской Федерации, установленного федеральными конституционными законами.;Не предусмотрена организация системного изучения и применения государственных символов РФ. ;Не реализуется совместная деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию предметно-пространственной среды, поддержанию, использованию её в воспитательном процессе.	Все официальные торжественные мероприятия начинаются с исполнения Гимна Российской Федерации и Республики Дагестан. Во всех учебных кабинетах имеются уголки патриотического воспитания. Установлены в здании Флаги Российской Федерации и Республики Дагестан, флагшток во дворе ЦО, каждый понедельник осуществляется подъем флага и официально спуск Государственного флага по пятницам. Проводятся кл.часы в течение учебного года, посвященные Государственной символике. Ссылка телеграмм <a href="https://t.me/shkola10buynaksk">https://t.me/shkola10buynaksk</a>
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да	1	Не разработана рабочая программа воспитания/рабочая программа воспитания нуждается в корректировке.	<a href="https://s10byn.siteobr.ru/partitions/76491">https://s10byn.siteobr.ru/partitions/76491</a>
Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Отсутствие в календарном плане воспитательной работы четкости, согласованности со всеми участниками воспитательных мероприятий.;Недостаточная работа по активному вовлечению обучающихся в мероприятия, предусмотренные планом воспитательной работы.;Не делегирована ответственность за формирование и реализацию мероприятий, предусмотренных планом воспитательной работы.;Избыточность мероприятий календарного плана воспитательной работы.;Не	Имеется рабочая программа воспитания. Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012г № 273- ФЗ », государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение

			<p>разработан календарный план воспитательной работы на учебный год в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы. ;Разработанный календарный план воспитательной работы не выполнен в полном объеме.</p>	<p>Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы. Работа ведется согласно плану.</p> <p></p> <p>Программа-воспитания-2022-2025гг (1).</p>
Функционирование Совета	Да	1	Формально созданный Совет	

родителей(критический показатель)			родителей.; Игнорирование решений Совета родителей в деятельности образовательной организации.; Не проводится работа по вовлечению родителей в деятельность Совета родителей, обеспечение участия в жизни общеобразовательной организации. ; Не создан Совет родителей.; Неэффективная коммуникация с родительским сообществом.; Не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации.	В школе работает Совет родителей (35 родителей). Председателем является Магомедова А.О. Имеется план работы родителей, организуются родительские собрания, родительские клубы, проводятся совместные заседания, участвуют во всех проводимых мероприятиях, также в ремонте ЦО.
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Да	1	В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	В школе есть советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Акаева А.С.
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.; Отсутствие открытости, системности в работе с родителями. ; Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.; В общеобразовательной организации не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества.; Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.; Не стимулируется развитие	Совместно с родителями организуются экскурсии, походы выходного дня (в музеи РД, в исторический парк «Россия моя Родина», на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению,

			неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.;Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	оценке мероприятия; А также литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности Дагестанских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.); Ссылка телеграмм
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Низкая организационная и творческая активность управления образовательной организацией.;Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.	8 декабря 2023г ЦО присвоена имя выдающегося общественного и политического деятеля – М. Магомедова. В проекте рассматривается работа о создании школьной символики и школьного костюма у «Магомедалиевцев».
Реализация программ краеведения и школьного туризма.	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.;Недостаточный уровень профессиональных	Не имеется

			компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.;Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.;Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.;Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	
Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	0	Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации летних тематических смен в школьном лагере. ;Не сформирована система воспитательной работы школы в летний период. ;Отсутствие социальных партнеров и сетевого взаимодействия. ;Обучающимся всех возрастов, а также родителям (законным представителям), не предоставляется право выбора системы и места организации своего досуга в каникулярное время. ;Не обеспечиваются условия для организация летних тематических смен в школьном лагере.;Не разработана программа летнего школьного лагеря.	Классными руководителями ведется работа по организации летнего отдыха обучающихся . В прошлом учебном году Гебеков Хамзат, Кадиев Мухаммад, Кадиева П. побывали в лагерной смене «Солнечный берег», Кадиева П- Во Всероссийском детском центре «Артек». Ведется вовлечение кл.рук обучающихся в лагеря РД в летний период времени.
Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	Наличие	1	Отсутствие системы работы с детской инициативой, ученическим самоуправлением. ;Недостаточно организована	В ЦО работает Совет школьного самоуправления. Президентом школы работает Магомедова П- ученица 8 «г»кл. Традиционно 5 октября

			<p>работа по вовлечению обучающихся в деятельность Совета обучающихся. ;Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в организации ученического самоуправления.</p>	<p>проводится День школьного самоуправления. Работа ведется по плану и системно.</p>
Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	<p>Отсутствие нормативного правового обеспечения организации деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».;Недостаточно организована работа по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых».</p>	<p>С 16 февраля 2023 года в школе функционирует Первичное отделение «Движение Первых». Ответственные Акаева А.С., и Хункерханова Т.Д.</p>
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	<p>Отсутствие концепции организации внутришкольного пространства. ;Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в активную деятельность в ученическом самоуправлении.Недостаток в организации деятельности центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления и вовлечения обучающихся в деятельность центра детских инициатив.</p>	<p>В школе функционирует ЦДИ с октября 2023 года. Ответственная Акаева А.С.</p>
Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	<p>Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию в вопросах организации деятельности по реализации проекта «Орлята России» и вовлечению в него обучающихся.Не реализуются</p>	<p>Учителя начальных классов с 1-4 участвуют в проекте « Орлята России»</p>

			курсы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».;Недостаток профессиональных компетенций учителей начальных классов в вопросах организации деятельности по реализации проекта «Орлята России» и вовлечению в него обучающихся.;Недостаточная работа по вовлечению обучающихся начальных классов в реализацию проекта «Орлята России».	
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию в создании и организации деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.);Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена». ;В программе воспитания не предусмотрена организация детских и молодежных общественных объединений.	В программе воспитания имеется раздел по вовлечению обучающихся в детские общественные объединения «Юнармия- 20 обучающихся», «Большая перемена-134 обучающихся». Руководителем проекта является – Мустафаев А.С. Имеется план работы, уголок «Юнармия», работа ведется по плану. Обучающиеся принимают участие в разных проектах. В 2023г Кадиева П - 11 кл, была участником проекта «Большая перемена» в г. Москве, вышла на полуфинал в г. Анапе.
Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей,	Обучающиеся 8-х классов состоят в волонтерском движении.

			педагогических работников в организации волонтерского движения. ;Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в волонтерское движение.;В программе воспитания не предусмотрена организация волонтерского движения в образовательной организации.	
Наличие школьных военно-патриотических клубов.	Наличие	1	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.;Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.;Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.;Отсутствие административного контроля деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.;Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба.	<p>В 2017 г. создан военно-патриотический клуб «Юный патриот». Руководителем клуба является Мирзоева У.Б.- учитель истории. Имеется помещение для работы клуба. К работы вовлечены все классные руководители и обучающиеся. Работа ведется в военно- патриотическом направлении, участвуют в проектах «Парта Героя». В ЦО открыто 33 парт Героев, участвуют в военно- спортивной игре «Зарница», в профильной смене «Авангард»</p> <p> Положение клуба Патриот.docx</p> <p> План работы клуба Патриот.docx</p>