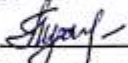


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БУЙНАКСК»
(МБОУ ЦО)

СОГЛАСОВАНО

на МО классных

руководителей

 Магомедова П.Г.
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

 Абдусаламова З.А.
от «26» __08__ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор


МБОУ «ЦО г. Буйнакск»
Б.А. Хасаева
От 29.08.2024г.



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ « Дартс »**

Направление: спортивно-оздоровительное

Виды деятельности: игровой, спортивно – оздоровительный

Возраст обучающихся: 6-10 классы

Разработчик:

Магомедова М.Т- учитель физкультуры.

Содержание программы внеурочной деятельности

1. Содержание курса внеурочной деятельности...	4
2. Планируемые результаты	5
3. Тематическое планирование	8
4. Приложение.....	11

- В процессе разработки программы курса внеурочной деятельности «Дартс» учитывались требования:
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЦО г. Буйнакса».

Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся пятого, десятого классов и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Важность реализации программы обусловлена особенностью социально-значимой и коммуникативной деятельности, которые лежат в основе развития современного мира, являются залогом общественного прогресса и важным условием индивидуального развития человека.

Программа «Дартс» реализуется для обучающихся пятого -десятого классов. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности, в рамках которых предусмотрены такие формы занятий, как: беседы, практические работы, тестирование, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога, соревнования. Кроме того, формы занятий предполагают сочетание индивидуальной работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Программа курса внеурочной деятельности «Дартс» разработана с учетом рекомендаций Рабочей программы воспитания МБОУ «ЦО г. Буйнакса»
Это позволяет на практике соединить обучающую и

воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на спортивное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в:

-приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности;

-высокой степени самостоятельности школьников, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;

-интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность, и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей.

Программа рассчитана на повышение уровня физической и специальной подготовки, изучение и совершенствование приёмов дартса. Каждое занятие предполагает организацию активной оздоровительно-спортивной деятельности: физические упражнения, подвижные игры, мини- соревнования, состязания в спортивном зале и на спортивной площадке. Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП, знание правил дартса.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы	Содержание раздела	Кол-во часов
Теоретический раздел	Инструктаж по техники безопасности. Становление дартса как вида спорта. Общие основы дартса. Правила игры « Дартс »	4
Физическая подготовка	Упражнения на общее развитие физических качеств: гибкость, сила, ловкость, координация движения верхнеплечевого пояса.	20

Специальная физическая подготовка	Упражнения на развитие специальных качеств: скоростная выносливость, прыгучесть, взрывная сила ног.	5
Тактико-техническая подготовка	Направлена на восстановления, и освоение двигательных навыков и технических приемов метания дротиков.	5
Итог о		34

1. Планируемые результаты

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания:

готовность к разнообразной совместной деятельности в рамках спортивного коллектива, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в работе команды;

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

В сфере патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном обществе, проявление интереса к истории физической культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

ценностное отношение к спортивным достижениям родной страны.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, возникающих в процессе работы в команде;

готовность в процессе работы в спортивной команде оценивать собственное поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам спортивной деятельности, изучаемым или используемым в ходе тренировки, к национальным спортивным играм своего и других народов, понимание эмоционального воздействия спорта;

осознание важности культуры спорта как средства коммуникации и самовыражения.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни;

способность планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;

овладение основными навыками игры в дартс.

В сфере трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность в рамках работы в спортивной команде;

содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

В сфере экологического воспитания:

ориентация на сохранение и поддержание порядка в окружающей среде, планирование поступков и оценка их возможных последствий для окружающей среды.

В сфере понимания ценности научного познания: ориентация на современную систему спортивных тренировок; овладение методикой самоподготовки и саморазвития;

овладение основными правилами игры в дартс и стремление совершенствовать свои умения для достижения индивидуального и коллективного результата.

В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень компетентности через практическую деятельность (в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других);

предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;

умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными познавательными действиями:

выявлять дефицит информации, необходимой для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении теории и тактики игры;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи; использовать вопросы как исследовательский инструмент;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной практической проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь планировать организацию совместной работы, определять собственную роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия);

выполнять свою часть групповой работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать собственные действия с другими членами команды;

оценивать качество собственного вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

владеть приемами самоорганизации при осуществлении работы (выявление проблемы, требующей решения);

составлять план действий и определять способы решения;

владеть приемами самоконтроля — осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов работы;

вносить коррективы в работу с учетом выявленных ошибок, возникших трудностей.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности отражают понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья:

составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;

самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

осуществлять тестирование показателей физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;

выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.

определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;

осуществлять игру в дартс (по упрощенным правилам); осуществлять судейство (по упрощенным правилам) по дартсу;

выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

2. Тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятий	Форма проведения занятий	Количество часов
1	Инструктаж по ТБ. Становление дартс как вида спорта. Последовательность и этапы обучения дартса. Правила игры.	Теоретический материал	1 ч
2	История развития дартс и его роль в современном обществе	Теоретический материал	1 ч
3	Оборудование и спортивный инвентарь для дартс	Теоретический материал	1 ч
4	Виды и характер соревнований	Теоретический материал	1 ч
5	Разминка игроков. Форма одежды для игроков	Теоретический и практика	1 ч
6	Документация. Допуск и отстранение от игры	Теоретический материал	1 ч
7	Выбор дротики и способы держания	Обучение техники держания дротики	1 ч
8	Бросок дротики в мишень	Обучение техники броска	1 ч
9	Основное положение игрока	Теоретический материал	1 ч
10	Спортивные дисциплины	Теоретический материал	1 ч
11	Правило игры «501»	Теория и практика	1 ч
12	Правила игры «1001»	Теория и практика	1 ч
13	Правила игры «Булава»	Теория и практика	1 ч

14	Правила игры « Американский Крикет »	Теория практика	и	1 ч
15	Правила игры « Большой Раунд »	Теория практика	и	1 ч
16	Правила игры « 27 »	Теория практика	и	1 ч
17	Правила игры « Сектор 20 »	Теория практика	и	1 ч
18	Правила игры « Раунд удвоений »	Теория практика	и	1 ч
19	Правила игры « Семь жизней »	Теория практика	и	1 ч
20	Правила игры « Хоккей »	Теория практика	и	1 ч
21	Правила игры « Крикет »	Теория практика	и	1 ч
22	Правила игры « Циферблат »	Теория практика	и	1 ч
23	Правила игры « Пять жизней »	Теория практика	и	1 ч
24	Правила игры « Набор очков »	Теория практика	и	1 ч
25	Правила игры « Диаметр »	Теория практика	и	1 ч
26	Правила игры « Раунд »	Теория практика	и	1 ч
27	Правила игры « Быстрый раунд »	Теория практика	и	1 ч
28	Правила игры « Раунд по двойным »	Теория практика	и	1 ч
29	Правила игры « 1000 »	Теория практика	и	1 ч

30	Правила игры « Все пятерки »	Теория и практика	1 ч
31	Правила игры « Шанхай »	Теория и практика	1 ч
32	Правила игры « 301 (убегай)	Теория и практика	1 ч
33	Правила игры « Бейсбол »	Теория и практика	1 ч
34	Итоговое занятие	Проведение соревнования по дартсу	1 ч
	ВСЕГО (34 часа)		

3. Приложение

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении внутри школьных соревнований по дартс среди 5-11 классов «МБОУ ЦО» на « Кубок Директора »

1. Цели и задачи

Первенство школы проводится с целью популяризации дартс в ЦО, привлечение учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом, выявления лучших игроков для комплектования сборной команды, а также пропаганда здорового образа жизни.

2. Место и время проведения

Игры проводятся в спортивном зале ЦО, время 15.00 месяц ноябрь.

Руководство подготовкой и проведением соревнований

Общее руководство и проведение соревнований осуществляет, учитель физической культуры Магомедова М.Т.

3. Условие проведения соревнований

Соревнования проводятся по системе Крике - 20, каждому участнику дается 30 дротиков. И он бросает дротики только в сектор 20, если дротик попал в другой сектор, очки

начисляются. Если дротик попал в малый круг утроение очков, если дротик попал в средний круг удвоение очков, если попал в сектор 20 начисляются только 20. Победитель определяется по наибольшему количеству очков.

4. Награждение

Победитель среди мальчиков и девочек награждается медалью и дипломом 1 степени. Второй и третий призер награждается медалью и грамотами.

5. Заявки

Заявки от каждого класса подаются главному судье, задень до соревнований. Подписаны классным руководителем.